#### **ORTHOGRAPHE**

1- Lisez les mots suivants.

Les avions volent dans le ciel, ils sont si loin qu'ils ont l'air d'un point. L'avion vole dans le ciel, il est si loin qu'il a l'air d'un point.

2- Quels sont les ressemblances entre ces 2 phrases. Quels sont leurs différences ? Comment les expliques-tu ?

### Mémo parents :

Il s'agit ici de revoir la conjugaison du verbe.

Quand le sujet est pluriel (par exemple « Les avions »), le verbe se termine par ent → volent.

Votre enfant doit être capable seul de trouver le verbe et son sujet.

#### **Exercices:**

1) Je complète au présent avec les verbes écris entre
parenthèses.
Des chevaux au loin dans la campagne. (galoper)
Les enfants une ronde à la fête de l'école. (danser)
Les coqs dès le lever du Soleil. (chanter)
Les singes du haut de leur rocher. (sauter)
2) Je complète par « ont » ou « sont ».
Les marins des chapeaux avec un pompon.
Les timbres dans mon porte-monnaie.
Mes grands-parents un grand jardin plein de fleurs et
d'oiseaux.
Les singes dans l'arbre, ils se régalent de fruits mûrs.
Ils autant de points que nous.

## Corrigé orthographe:

1) Je complète au présent avec les verbes écris entre parenthèses.

Des chevaux ...galopent .... au loin dans la campagne. (galoper)

Les enfants ...... une ronde à la fête de l'école. (danser)

Les coqs ...... dès le lever du Soleil. (chanter)

Les singes ...... du haut de leur rocher. (sauter)

2) Je complète par « ont » ou « sont ».

Les marins .....ont des chapeaux avec un pompon.

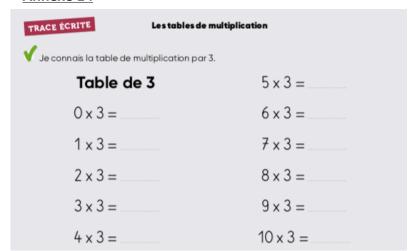
Les timbres ....sont dans mon porte-monnaie.

Mes grands-parents ......ont un grand jardin plein de fleurs et d'oiseaux.

Les singes .....sont ..... dans l'arbre, ils se régalent de fruits mûrs.

Ils ..... autant de points que nous.

# Annexe 1:



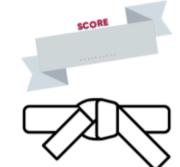
#### Annexe 2:

# Connaitre les tables de multiplication par 3.

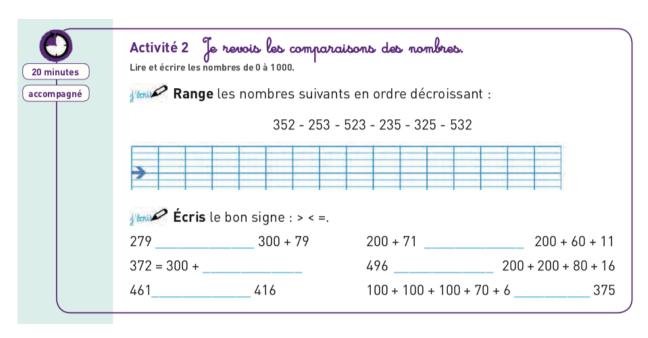
Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

4×3=	5 x 3=	1 x 3 =	0 x 3 =	3 x 3 =
10×3=	2 × 3 =	6×3=	9 x 3 =	8 × 3 =
5×3=	7×3=	10×3=	1 x 3 =	9 x 3 =
3×3=	0×3=	8×3=	2 × 3 =	6 × 3 =
x 3 = 15	x3=6	x3=18	x3=12	×3=21
		x 3 = 18		
x3=30	x3 = 24		x3=3	×3=27

Nombre de bonnes réponses	Couleur de ceinture
Jusqu'à 5	Blanche
De 5 à 10	Blanche et jaune
De 10 à 15	Jaune
De 15 à 20	Orange
De 20 à 25	Verte
De 25 à 30	Bleue
De 30 à 35	Rouge
De 35 à 40	Noire

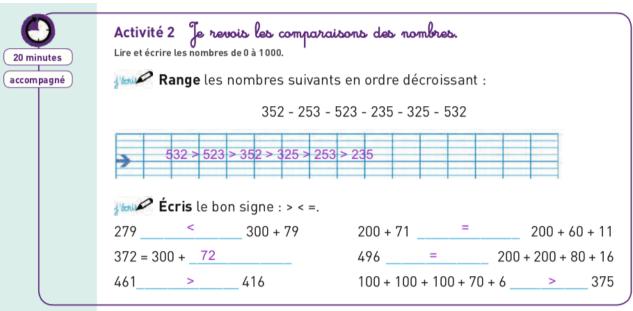


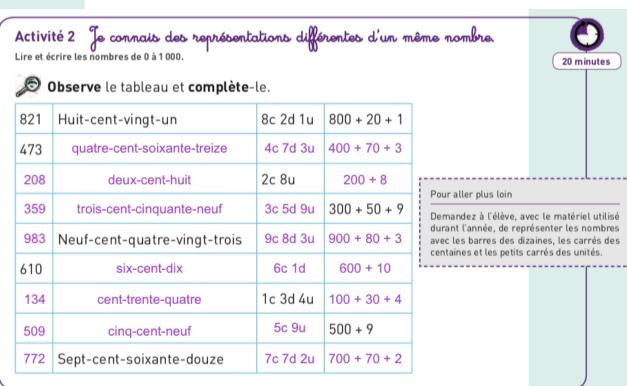
## Annexe 3 : exercices de mathématiques



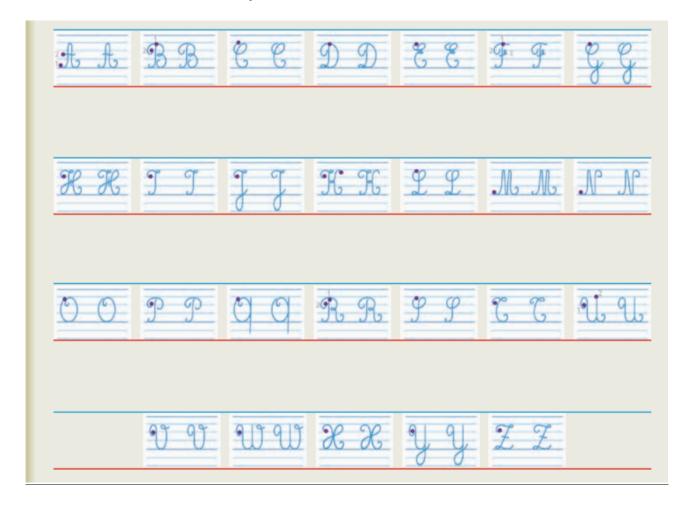
Ð	Observe le tableau et complète	-le.			20 mi	nutes	
821	Huit-cent-vingt-un	8c 2d 1u	800 + 20 + 1				
473							
		2c 8u		Pour aller plus loin		L	
			300 + 50 + 9	Demandez à l'élève, av	, avec le matériel utilisé		
	Neuf-cent-quatre-vingt-trois			durant l'année, de représenter les nombi avec les barres des dizaines, les carrés de centaines et les petits carrés des unités.			
610				t centames et les peuts t			
		1c 3d 4u					
			500 + 9				
	Sept-cent-soixante-douze						

#### **CORRIGE**





Annexe 4 : écriture des lettres majuscules en cursive :



# Episode 1

Au milieu d'une sombre forêt, dans une caverne humide et grise, vivait un monstre poilu. Il était laid ; il avait une tête énorme, directement posée sur deux petits pieds ridicules, ce qui l'empêchait de courir. Il ne pouvait donc pas quitter sa caverne.

Il avait aussi une grande bouche, deux petits yeux glauques, et deux longs bras minces qui partaient de ses oreilles et qui lui permettaient d'attraper les souris. Le monstre avait des poils partout : au nez, aux pieds, au dos, aux dents, aux yeux, et ailleurs.

Ce monstre-là rêvait de manger des gens. Tous les jours, il se postait sur le seuil de sa caverne et disait, avec des ricanements sinistres:

Le premier qui passe, je le mange.

