Bonjour à tous,

Nous continuons avec les matières et les types d'exercices auxquels la plupart d'entre vous est maintenant bien rodée et dès la semaine prochaine, je vous proposerai une présentation et un fonctionnement un peu différents, ce qui sera plus simple pour vous, je l'espère, et aussi me permettra une correction encore plus individualisée.

En dictée, le programme visible à la télé La maison de Lumni (de 9h à 9h30 pour le français) reprend exactement la même façon de faire que nous utilisons en classe. Les élèves qui le souhaitent ou qui en ont besoin peuvent également s'en inspirer pour s'améliorer dans ce domaine.

Pour que le travail soit bien présenté dans le cahier vert, on commence par tirer un trait à la règle et on écrit la date à 3 carreaux (d'ailleurs, il ne faut pas oublier d'entourer le jour sur le calendrier). Ensuite on saute une ligne et on écrit le titre (dictée, orthographe, maths, …) à 5 carreaux ; on le souligne en tirant un trait à la règle juste sur la première interligne, on ne touche pas la ligne d'écriture….. comme moi sur les feuilles de correction.

Pour jeudi 26 mars :

domaine	matériel	consigne
Français - dictée- *10 mn*	Cahier vert	Un adulte dicte les phrases ou bien on utilise l'enregistrement. https://drive.google.com/open?id=1AJNERf60kvpyneDBVTtHC7ZpoWIeWl4q **Dictée :** Maintenant, nous allons chanter le refrain de la chanson. Je verse de la peinture dans le verre ; soudain il est plein et il déborde ! Le train s'arrête, nous entendons le bruit aigu des freins.
Français - orthographe- *20 mn*		un ami → une amie un invité → une invitée un inconnu → une inconnue un apprenti → une apprentie un blessé → une blessée Règle à retenir : **Pour former un nom féminin, nous ajoutons très souvent la lettre e au nom masculin.** **Nous devons faire attention lorsque cette lettre est muette car le masculin se termine par une voyelle.** Donc on n'entend pas la différence entre le nom masculin et le nom féminin, on la voit seulement. • faire l'exercice en bas de page
Français - lecture- *10 mn*	Crayon de papier pour barrer les mots mal lus et faire une barre à la fin de la mn	Texte de fluence : **Les abricots sur le plat** (niveau 1, 70 mots) ou bien **A la piscine** (niveau 2, 114 mots) On écoute d'abord le texte lu par l'enseignante. https://drive.google.com/file/d/14J7qVn5xLHF3lt9Tp1oFGP5uu6DUdqwy/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1MN4r8WRNMUeNe9bG3cX1na2k7MUaaVJp/view?usp=sharing Une personne donne le top départ à l'élève et surveille l'heure, elle suit sur la feuille avec le nombre de mots noté en marge ; l'élève reçoit le texte seul. *Rappel : ce genre de lecture se fait en temps chronométré : on lit le plus possible de mots en 1 mn, on enlève le nombre de mots mal lus et on note le nombre de mots lus correctement en 1 minute.*

<table>
<tr><td>Français
lecture
10 mn</td><td>Porte-vues de lecture</td><td>Lire la feuille Je lis avec intonation voir en bas de page</td></tr>
<tr><td>Français
conjugaison
10 mn</td><td>Cahier vert ; livre de français :L’île aux mots</td><td>Titre à 5 carreaux : Conjugaison
exercice page 154 n° 2
ou bien page 174 n° 5 dans le livre à couverture souple (édition 2008)</td></tr>
<tr><td>Maths
calcul mental
10 mn</td><td>Fichier de maths page 3 de couverture</td><td>Réviser les tables de multiplication (calculs à connaître dans le désordre) de 2, de 5 et de 10.
tout à la fin du fichier de maths</td></tr>
<tr><td>Maths
calcul
20 mn</td><td>Cahier vert ou sur feuille imprimée</td><td><u>Consigne</u> : Colorie d’une même couleur 2 ou 3 nombres dont la somme est égale à 100.
Si on n’a pas d’imprimante, on demande à un adulte de tracer le tableau sur le cahier (6 lignes de 6 colonnes en faisant des cases rectangulaires).
<table>
<tr><td>90</td><td>60</td><td>40</td><td>50</td><td>30</td><td>40</td></tr>
<tr><td>10</td><td>70</td><td>20</td><td>40</td><td>80</td><td>40</td></tr>
<tr><td>40</td><td>50</td><td>10</td><td>60</td><td>10</td><td>20</td></tr>
<tr><td>20</td><td>50</td><td>70</td><td>50</td><td>10</td><td>50</td></tr>
<tr><td>20</td><td>40</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>80</td></tr>
<tr><td>10</td><td>70</td><td>20</td><td>30</td><td>50</td><td>20</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Maths
problème
10 mn</td><td>Cahier vert ; énoncé dans le fichier</td><td>Titre souligné, à 5 carreaux de la marge : <u>Problème</u>
A la ligne : page 107 n°6</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pour t’amuser : Choisis d’imprimer le coloriage que tu veux en bas de page</td></tr>
</table>

b) Je complète avec les noms proposés.

marié – mariée :

Le _____ porte un costume noir. – Regarde le beau voile blanc de la _____.

invité – invitée :

Ana est l'_____ de Maia. – Aujourd'hui, nous avons un _____.

ami – amie :

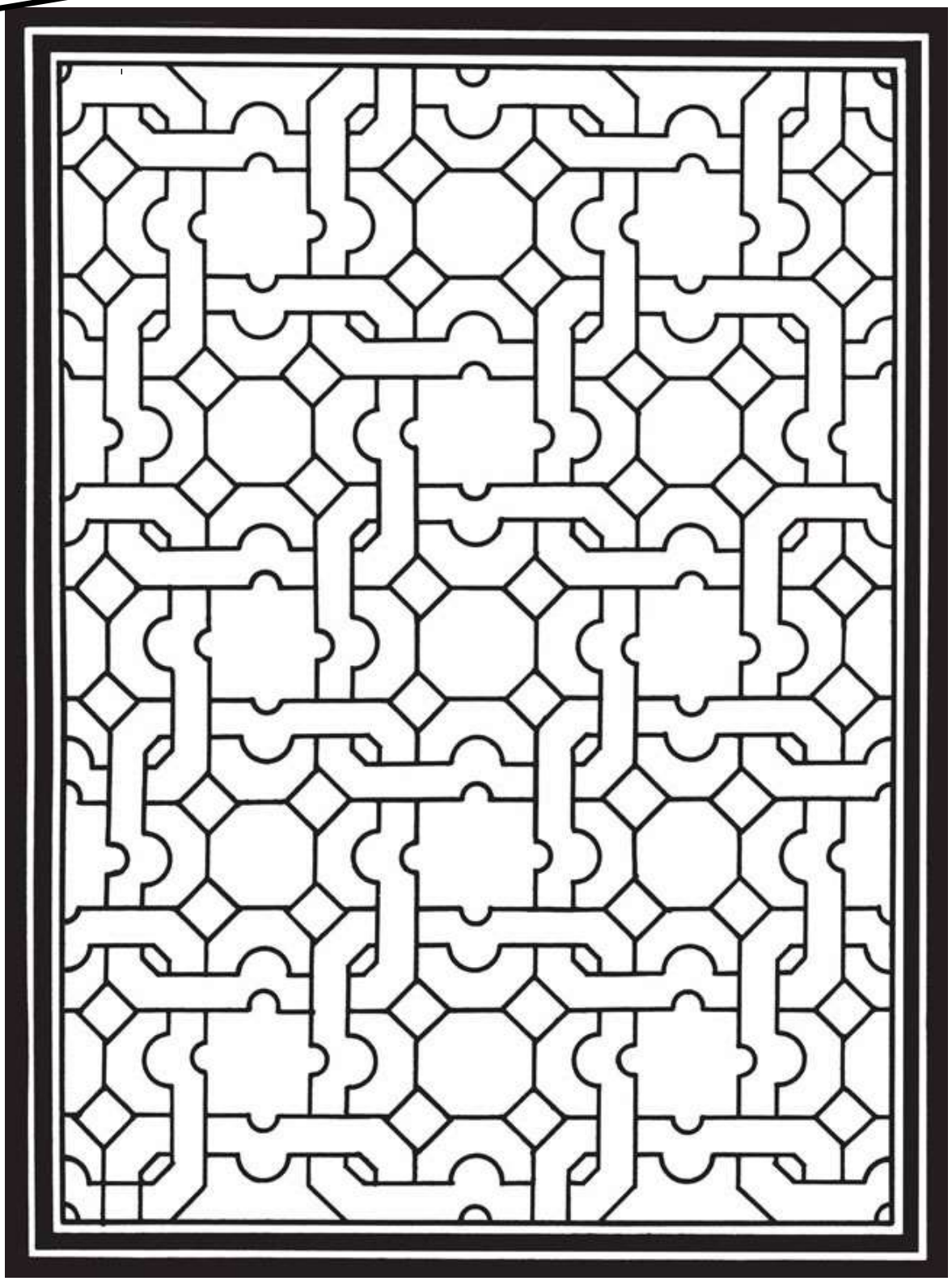
Adil est un _____ de Nino. – Léa est l'_____ que je préfère.

► Je lis chaque texte avec l'intonation demandée.

ton boudeur	- Je ne sais pas si je vais rejouer aux cartes avec toi... Je perds tout le temps car tu as toujours du jeu et moi : rien !
ton moqueur	- Tu ne serais pas un peu mauvaise perdante ?
ton assuré	- Ah non, pas du tout ! Mais j'aimerais bien avoir un peu de chance moi aussi, pour te montrer que je peux gagner !
ton moqueur	- Alors, mélange bien les cartes et peut-être que tu auras beaucoup de jeu à la prochaine partie !
ton mystérieux	- J'ai aperçu quelque chose qui passait devant la fenêtre... Quelque chose avec de grandes ailes et des yeux qui brillent dans la nuit.
ton inquiet	- Arrête ! Tu me fais peur. As-tu entendu ce cri horrible ? C'est peut-être un fantôme ? Un vampire ?
ton rassurant	- Non, ne t'inquiète pas, c'est tout simplement une chouette qui ulule dans la nuit.
ton assuré	Je vais aller voir dans le grenier. Si ça se trouve, elle s'est installée là-haut !

Prénom :.....

Date :.....



À la piscine

Anna arrive à la piscine. Elle enlève ses habits, passe sous la douche et retrouve son papa sur le bord du bassin.
La petite fille sait déjà nager, elle n'a plus peur de l'eau. Elle saute et plonge dans le grand bassin en éclaboussant tout le monde autour d'elle. Elle aime bien jouer avec son papa dans le petit bassin.
Il est le requin, elle est une sirène qui ne veut pas se faire attraper ! Anna rigole tant qu'elle finit par boire la tasse.
Mais il est l'heure de partir. Anna sort de l'eau.
Elle se lave, se sèche et remet ses vêtements.
Elle espère que papa, cet étourdi, n'aura pas oublié le goûter ! »

B

114 **30**

À la piscine

Anna arrive à la piscine. Elle enlève ses habits,	9
passe sous la douche et retrouve son papa sur le	19
bord du bassin.	22
La petite fille sait déjà nager, elle n'a plus peur de	33
l'eau. Elle saute et plonge dans le grand bassin en	43
éclaboussant tout le monde autour d'elle. Elle aime	51
bien jouer avec son papa dans le petit bassin.	60
Il est le requin, elle est une sirène qui ne veut pas	72
se faire attraper ! Anna rigole tant qu'elle finit par	81
boire la tasse.	84
Mais il est l'heure de partir. Anna sort de l'eau.	94
Elle se lave, se sèche et remet ses vêtements.	103
Elle espère que papa, cet étourdi, n'aura pas	111
oublié le goûter ! »	114

Les abricots sur le plat

Pour préparer ce dessert il faut : un grand plat, des gâteaux secs, du fromage blanc, du sucre et une boîte d'abricots au sirop.
Égoutter les abricots et garder le sirop.
Tremper chaque gâteau dans le sirop d'abricot puis les poser sur le plat.
Mélanger le sucre et le fromage blanc.
Étaler le fromage sur les gâteaux.
Couper les abricots en deux et les poser sur le fromage.
Servir très frais.

A

70 **08**

Les abricots sur le plat

Pour préparer ce dessert il faut : un grand	8
plat, des gâteaux secs, du fromage blanc,	15
du sucre et une boîte d'abricots au sirop.	23
Égoutter les abricots et garder le sirop.	30
Tremper chaque gâteau dans le sirop	36
d'abricot puis les poser sur le plat.	43
Mélanger le sucre et le fromage blanc.	50
Étaler le fromage sur les gâteaux.	56
Couper les abricots en deux et les poser	64
sur le fromage.	67
Servir très frais.	70