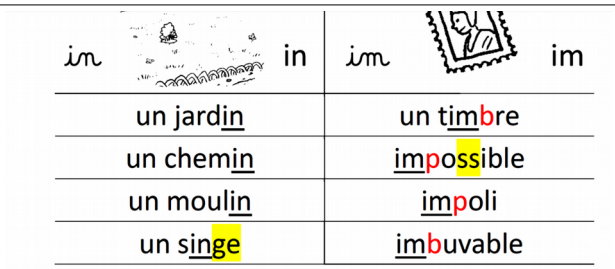
Bonjour à tous,

Comme je vous l'avais annoncé, je vais vous envoyer, deux fois par semaine, du travail à faire à la maison.
Certains **exercices** peuvent être faits sur feuille si vous avez une imprimante, sinon **sur le cahier vert d'entraînement**.

Comme nous faisons chaque jour en classe :

- vous entourez la date sur le calendrier de mars qui est collé dans le cahier de devoirs rouge
- vous tirez un trait à la règle et vous écrivez la date du jour sur le cahier vert d'entraînement.

<u>Voici le travail pour demain mardi 17 mars :</u>

domaine	**matériel**	**consigne**
Calcul mental *10 mn*	• leçon CM18 • fichier maths p.3 de couverture (à la fin) • cahier vert	Réviser la table de 2 : • la relire et la réciter • réciter la suite des réponses (= compter de 2 en 2 : 2-4-6-8-10-12-14-16-18-20) • sur le cahier, copier 12 15 8 4 20 9 18 19 14 16 et colorier les réponses qui sont dans la table de 2.
Mathématiques – calcul - *15 mn*	• leçon M27 • fichier de maths	Effectuer des additions posées avec des nombres à 3 chiffres. • exercice p. 70 n°1 • exercice p. 71 n°2 *Attention : ne pas faire de ratures, bien écrire les chiffres ; les retenues sont entourées. Si le calcul est illisible, mieux vaut le refaire sur le cahier vert.*
Mathématiques – problème - *10 mn*	• cahier vert • fichier de maths	Titre à écrire à 5 carreaux de la marge : **<u>Problème</u>** A la ligne écrire **fichier page 113 n°8 :** • bien lire l'énoncé et faire un schéma • écrire un calcul qui correspond au schéma • écrire une phrase de réponse (utiliser les mots importants de la question, penser à la majuscule et au point) *Attention : la phrase de réponse ne doit pas répéter ce qui est déjà connu dans l'énoncé, elle donne la réponse du calcul.* Pour ceux qui arrivent facilement à faire ce premier problème, continuer avec le problème **fichier page 113 n°9**
Français - orthographe - 15 mn		 in / im un jardin — un timbre un chemin — impossible un moulin — impoli un singe — imbuvable • lire les lettres en haut du tableau et dire comment elles se prononcent • lire les mots et les épeler

		• expliquer pourquoi la lettre **n** est quelquefois remplacée par la lettre **m** • utiliser les mots du tableau dans l'exercice suivant : 2) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus (1 fois chaque mot). Au fond du ..... de ma grand-mère, il y a un ..... qui mène jusqu'au ..... près de la rivière. Le ..... saute de branche en branche. Je colle un ..... sur l'enveloppe et je poste ma lettre. Ce jus de poire est ..... : il est ..... de la boire ! Ne sois pas ..... avec les membres de l'équipe adverse.
Français – dictée – *10 mn*	• cahier vert	Titre à écrire à 5 carreaux de la marge : **Dictée** Rappeler la règle : **un nom terminé au singulier par -eau s'écrit toujours -eaux au pluriel.** Un adulte dicte les mots suivants en les répétant 2 ou 3 fois : **Dictée :** un tableau – des tabl.... ; un bateau – des bat..... ; un oiseau – des ois..... ; un cadeau – des cad..... ; un veau – des v..... ; un lionceau – des lionc..... ; un morceau – des morc....
Français – lecture – *10 mn*	• porte-vues de lecture	Sur la feuille **Lire sans erreurs P4sem3,** s'entraîner à lire les 3 premières lignes de mots (cadre 1) et les 3 premières phrases (cadre 2) correspondant aux graphèmes **in et im.** *S'entraîner, c'est lire plusieurs fois, jusqu'à lire de manière fluide et sans hésitation.*
Français – copie - *10 mn*	• Manuel de français **L'île aux mots** • cahier vert	Page 22 lire les charades ; en choisir une et la recopier : • titre à écrire à 5 carreaux de la marge : **Copie** • aller à la ligne comme dans le texte • respecter les majuscules et la ponctuation *Voir au début du cahier d'écriture les modèles de lettres cursives et les conseils (de posture et de tenue du stylo).* • Au choix : illustrer la charade par un petit dessin aux crayons de couleur.