Corrigé CE1 B6 Lundi 30 mars et mardi 31 mars

Lundi 30 mars

Problèmes

Maths au CE1 p. 95 n°5.

50

5 5 5 5 5 5 5 5 5 ?

9 x 5 = 45

45 + ... = 50

45 + 5 = 50

Il lui reste 5 perles.

Maths au CE1 p. 95 n°6

10 10 10 10 10

6 6

5 x 10 + 2 x 6 = 50 + 12 = 62

Le cuisinier a acheté 62 oeufs.

Je suis au CE1

C'est la rentrée, les CP sont contents de se retrouver.
Aujourd'hui, ils sont devenus des CE1.
Fatou a beaucoup grandi, elle fait une tête de plus que les autres.
« Tu me dépasses ! dit Tim.
- Je crois même que c'est la plus grande de nous tous maintenant, constate Telma.
- Alors ce sera moi la chef cette année ! » dit Fatou en riant.

Compréhension

L'auteur du livre est Magdalena.
L'illustrateur du livre est Emmanuel Ristord.
L'histoire se déroule le jour de la rentrée des classes.

Pendant les vacances, Fatou a beaucoup grandi.

Tim a beaucoup grandi pendant les vacances. Faux
Fatou est la chef de ses amis. Vrai
Les CE1 auront une maîtresse cette année. Faux

L'île aux mots p. 166 exercice 2

un beau soleil
D A N

un grand frère
D A N

un pantalon propre
D N A

un fruit mûr
D N A

une personne âgée
D N A

une affreuse sorcière
D A N

L'île aux mots exercice 5

des chaises confortables.
des motos rapides.
des crayons noirs.
des belles histoires.

Orthographe

et	ette
un robinet	elle est muette
un bonnet	une galette
un volet	une sonnette
il est muet	une casquette

Je complète les phrases avec les mots

Avant de partir, je ferme tous les volets.

L'hiver, je mets un bonnet sur ma tête ; l'été je préfère mettre une casquette.
Pour prévenir mon ami, j'appuie sur la sonnette.

Dictée

Maintenant je parle à une amie, demain je parlerai à un ami.

Maintenant je chante un refrain, demain je chanterai une comptine.

Maintenant je plonge dans l'eau du fleuve, demain je plongerai dans l'eau du lac.

BLED p. 110 excercice 370.

Nous cherchons la solution du problème. chercher
Vous regardez un dessin animé. regarder
Je joue avec ma console. jouer
Le camion tourne à gauche. tourner
Les piétons marchent sur le trottoir. marcher
Margot ajoute du sucre à sa compote. ajouter
Tu utilises une règle. utiliser

Mardi 31 mars

Maths au CE1 problème 7 p. 95

(20) (20) (20) (20) (13)
20 + 20 + 20 + 20 + 13 = 93

Lilou doit acheter 93 perles.

Je pose des soustractions

$$\begin{array}{r} 577 \\ -\ 143 \\ \hline 434 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\,8\,14\,9 \\ -\ 3\,9\,1 \\ \hline 4\,5\,8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\,\overset{6}{\cancel{7}}\,16 \\ -\ 2\,6\,7 \\ \hline 4\,0\,9 \end{array}$$

Je suis au CE1

Les CE1 vont avoir une maîtresse cette année. Faux
Maîtresse Julie est la maîtresse de CP. Vrai

Basil est assis à côté de Bob. Faux
Le maître a écrit un texte au tableau. Vrai

Le maître des CE1 s'appelle Luc.

Pourquoi Tim semble-t-il content d'avoir un maître ?
Les maîtres font plus de sport.

Que pense Basil du nouveau maître ?
Il n'a pas l'air d'un grand sportif.

BLED p. 110 exercice 371

Le feu de cheminée fume encore.
Tu marques un but et ton équipe gagne la partie.
Nous mangeons nos yaourts avec une petite cuillère.
Vous rentrez chez vous pour faire vos devoirs.
Les baleines plongent au plus profond des mers.
Je compare les prix des ces deux boîtes de crayons de couleur.

L'île aux mots p. 166 exercice 6

le gentil chien
la grosse vache
les petits chats
les poules rousses

Orthographe

er	ez
le rocher	le nez
un cahier	chez
un berger	
il est léger	
un rocher	
le goûter	

Je complète les phrases avec les mots

Pinocchio va chez sa marraine la fée. Il dit qu'il a perdu son cahier mais son nez s'allonge car il ment!
Maman, j'ai faim! je peux prendre mon goûter?

P3 Je révise

1 Écris les nombres en chiffres.

huit-cents 800

trois-cent-soixante-douze 372

neuf-cent-quatre 904

six-cent-quatre-vingts 680

2 Écris les nombres en lettres.

930 neuf-cent-trente

412 quatre-cent-douze

705 sept-cent-cinq

800 huit-cents

3 Calcule.

800+1= 801

500+80+4= 584

700+50+6= 756

8+40+600= 648

70+400= 470

4 Calcule.

(4 x 100)+(7 x 1)= 407

(6 x 100)+(2 x 10)+(4 x 1)= 624

(5 x 10)+(8 x 1)+(9 x 100)= 958

(9 x 10)+(5 x 100)= 590

(6 x 1)+(2 x 100)+(1 x 10)= 216

40 Énigmes mathématiques (3)

✔ Je résous des problèmes portant sur les chiffres et les nombres.

1 Cherche le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

7 8 0

870

2 Cherche le plus petit nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

5 3 9

359

3 Cherche tous les nombres de 3 chiffres que l'on peut écrire avec les cartes.

8 6 4

864 846 648

684 486 468

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

468 < 486 < 648 < 684 < 846 < 864

4 Trouve le plus grand nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

2 0 8 9

982

5 Trouve le plus petit nombre de 3 chiffres que tu peux écrire avec les cartes.

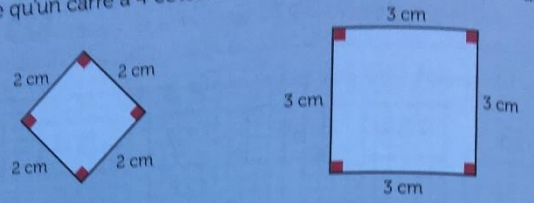
6 7 3 4

346

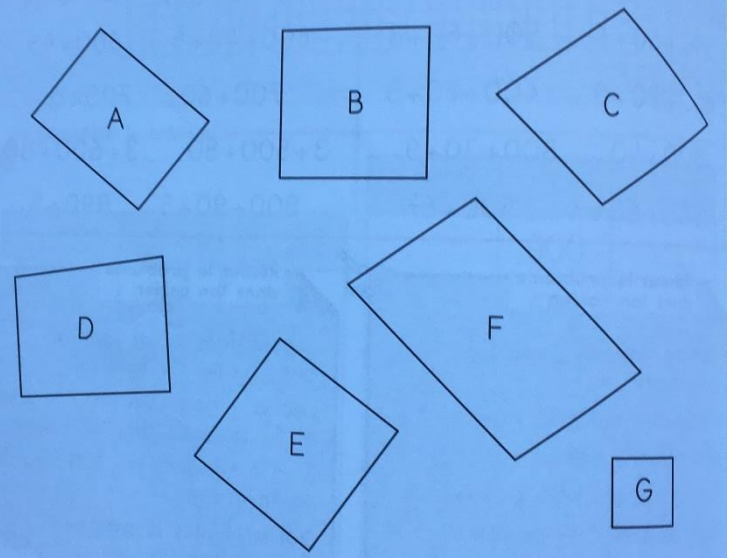
Complète.

37 Reconnaitre un carré : longueurs des côtés et angles droits

✔ Je sais dire qu'un carré a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.



1 Trouve tous les carrés parmi ces figures. Utilise une bande de papier et un gabarit d'angle droit.



Les carrés sont les figures B, E, G

Relie.

6+6+6 → 3 fois 6

3+3+3+3 → 4 fois 3

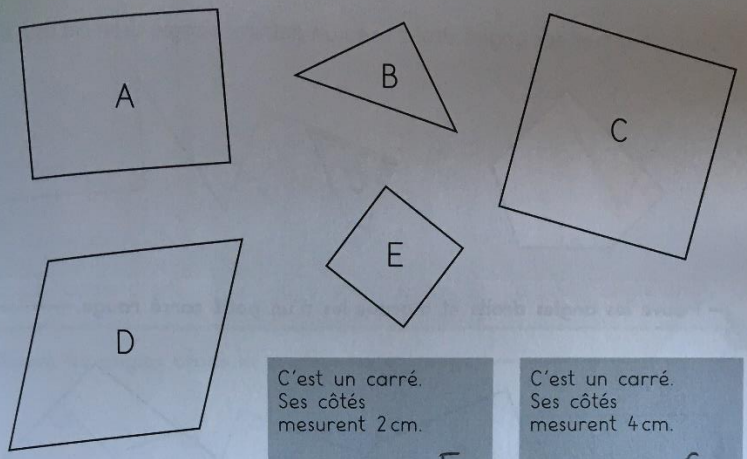
9+9+9+9+9 → 5 fois 9

10+10+10+10+10 → 5 fois 10

15+15+15 → 3 fois 15

18+18+18 → 3 fois 18

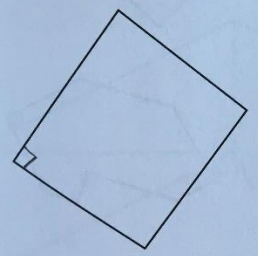
2 De quelle figure s'agit-il ?



C'est un carré. Ses côtés mesurent 2 cm.
C'est la figure E

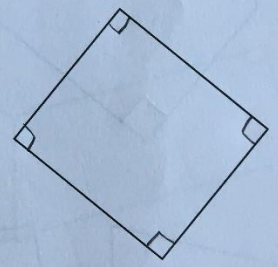
C'est un carré. Ses côtés mesurent 4 cm.
C'est la figure C

3 Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



Cette figure n'a qu'un seul angle droit, ses côtés n'ont pas la même longueur.

4 Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



Les côtés n'ont pas la même longueur.

Complète avec <, = ou >.

1 m 50 cm = 150 cm

1 m 38 cm < 183 cm

3 m 9 cm = 309 cm

7 m 80 cm > 708 cm