Lundi 16 mars

Domaine	Matériel	Consigne
Calcul mental *10 minutes*	Enveloppe bleue 2	Révise la table de multiplication de 2 (avec l'enveloppe bleue). Joue seul ou à deux !
Mathématiques *15 minutes*	Cahier	<u>Je pose les opérations</u> 56-23 = 65-21 = 98-47 = 61-19=
Grammaire *5 minutes*	Cahier	Fiche Nature des mots : j'écris les mots soulignés dans les bonnes colonnes. N°7 (à coller dans le cahier)
Mathématiques *5 minutes*	Cahier + fiche devoirs MATHS	Sur ton cahier, fais l'exercice 6 de la Fiche devoirs MATHS
Lecture *30 minutes*	Fiche John et Rose	Lis John et Rose (texte déjà entendu en classe). Dans le texte, colorie le nom des personnages en vert.
Grammaire *20 minutes*	BLED et cahier	Dans ton manuel BLED, fais l'exercice 22 page 14 (sur le cahier). Avant de commencer l'exercice, écris le numéro de l'exercice et la page puis copie la consigne. *Aide : un adjectif qualificatif est un adjectif. L'adjectif accompagne le nom, il le précise. Leçon G17.*
Orthographe *10 minutes*	Cahier	Observe la règle : le chapeau – les chapeau<u>x</u> Puis fais les exercices sur ton cahier : <u>J'écris au pluriel</u> le chapeau ⇨ les ..... l'oiseau ⇨ les ..... le morceau ⇨ les ..... le tableau ⇨ les ..... le gâteau ⇨ les ..... <u>J'écris au singulier</u> les châteaux ⇨ le ..... les eaux ⇨ l' ..... les drapeaux ⇨ le ..... les cadeaux ⇨ le ..... les corbeaux ⇨ le .....
Orthographe *10 minutes*	Fiche ORTHOGRAPHE	Orthographe 80
Lecture à haute voix *10 minutes*	Fiche je lis avec une intonation adaptée	Lire à haute voix les 3 premières phrases avec les intonations demandées (pour gronder et pour supplier). Entraîne-toi !
Allemand *5 minutes*	Cahier Allemand	Ecoute la chanson de Nicolas Fischer Meine bunte Welt https://www.youtube.com/watch?v=xtObgh0Yi8Q

Si tu as fini ton travail, tu peux faire 15 minutes de lecture (lis ton livre Chut ! je lis, ton livre de BCD, une revue ou un journal ! rappelle-toi, il nous reste encore beaucoup de livres à lire avant d'avoir atteint notre objectif de classe !)

Pour t'aider, voici ce à quoi ton cahier devrait ressembler :

Lundi 16 mars

Je pose les opérations

56	65	98	61
- 23	- 21	- 47	- 19

Nature des mots : j'écris les mots soulignés dans les bonnes colonnes.

7/	Nicolas est gourmand! Il mange du chocolat.			
Verbe				

Maths 6

2×10 =	9×10 =	3×10 =
7×10 =	8×10 =	6×10 =

Exercice 22 page 14

Recopie ces groupes de mots et entoure les adjectifs qualificatifs.

des produits naturels
une rivière navigable
une pleine assiette
le téléphone portable
un passage souterrain
du bois mort
un film intéressant
un devoir soigné
une tomate juteuse
une haute tour
de précieux diamants
une belle journée
des panneaux solaires
une sévère défaite
un air entraînant

Orthographe : j'écris au pluriel

le chapeau → les chapeaux
l' oiseau → les
le morceau → les
le tableau → les
le gâteau → les

J'écris au singulier

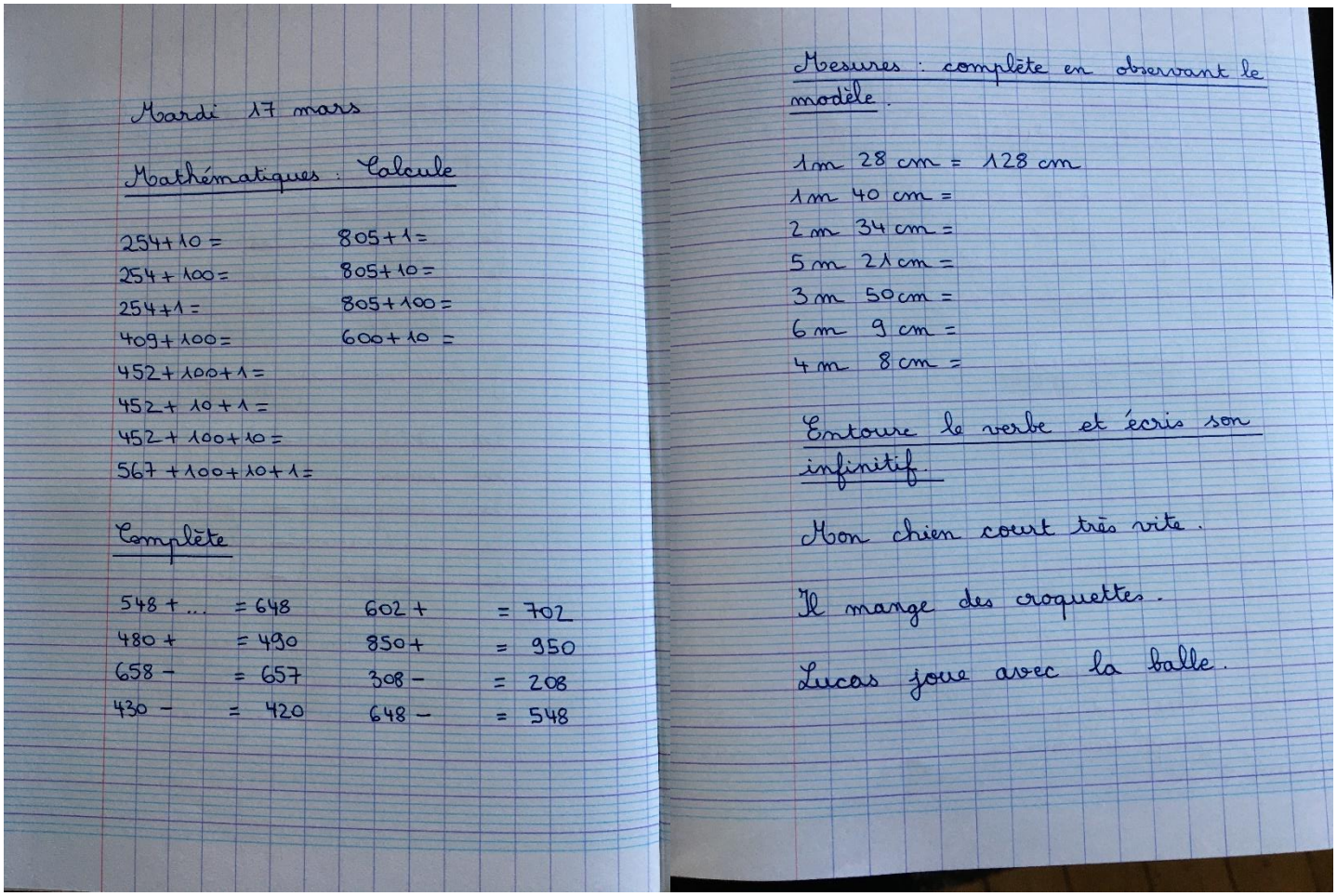
les châteaux → le
les eaux → l'
les drapeaux → le
les cadeaux → le
les corbeaux → le

Mardi 17 mars

Domaine	Où ? / matériel	Consigne
Calcul mental *10 minutes*	Enveloppe bleue 5	Révise la table de multiplication 5 (avec l'enveloppe bleue). Joue seul ou à deux !
Mathématiques *10 minutes*	Cahier	**1 -** Calcule. 254+10=..... 805+1=..... 452+100+1=..... 254+100=..... 805+10=..... 452+10+1=..... 254+1=..... 805+100=..... 452+100+10=..... 409+100=..... 600+10=..... 567+100+10+1=..... **2 -** Complète. 602+.....=702 308−.....=208 548+.....=648 850+.....=950 430−.....=420 480+.....=490 658−.....=657 648−.....=548
Mathématiques *10 minutes*	Cahier	Mesures : Complète en observant le modèle : 1 m 28 cm = 128 cm 1 m 40 cm = ... cm 3 m 50 cm = ... cm 2 m 34 cm = ... cm 6 m 9 cm = ... cm 5 m 21 cm = ... cm 4 m 8 cm = ... cm *Aide : observe le cahier de mathématiques séquence 34.*
Grammaire *10 minutes*	Cahier + fiche devoirs GRAMMAIRE	Sur ton cahier, fais l'exercice 6 de la fiche de devoirs GRAMMAIRE. N'oublie pas d'écrire et de souligner la consigne.
Lecture *30 minutes*	Fiche John et Rose	Texte John et Rose faire l'exercice n°1 (sur la fiche). *Aide : tu peux t'aider du texte pour réaliser l'exercice.*
Grammaire *5 minutes*	BLED et cahier	Dans ton manuel BLED, fais l'exercice 24 page 15 (sur le cahier)
Orthographe *25 minutes*	Fiche ORTHOGRAPHE + cahier	Orthographe 81 Sur ton cahier, copie les mots un **chemin** – un **moulin** – un **singe** – un **jardin** – un **timbre** – **impossible** – **imbuvable** – **Impoli** en les classant en deux colonnes : in / im Orthographe « in » | « im » Complète les phrases avec les mots : un chemin – un moulin – un singe – un jardin – un timbre – impossible – imbuvable – impoli : Au fond du ..... de ma grand-mère, il y a un ..... qui mène jusqu'au ..... près de la rivière. Le ..... saute de branche en branche.

		Je colle un ..... sur l'enveloppe et je poste ma lettre. Ce jus de poire est ..... : il est ..... de la boire ! Ne sois pas ..... avec les membres de l'équipe adverse.
Lecture à haute voix *10 minutes*	Fiche lecture in /im	Lis à haute voix la fiche in / im
Résolution de problèmes *10 minutes*	Cahier	<u>Problème</u> Dans une classe de 18 élèves, la maitresse veut former des équipes de 2 enfants pour organiser un jeu. **Combien d'équipes la maitresse peut-elle former?** Résoudre le problème sur le cahier : écrire la phrase réponse sur le cahier avec le calcul correspondant et éventuellement un schéma.
Mathématiques *5 minutes*	Cahier + fiche devoirs MATHS	Sur ton cahier, fais l'exercice 7 de la fiche devoirs MATHS.
Allemand *5 minutes*	Cahier Allemand	Ecouter la chanson de Nicolas Fischer Meine bunte Welt https://www.youtube.com/watch?v=xtObgh0Yi8Q

Pour t'aider, voici ce à quoi ton cahier devrait ressembler :



Mardi 17 mars

Mathématiques : Calcule

254+10 =
254+100 =
254+1 =
409+100 =
452+100+1 =
452+10+1 =
452+100+10 =
567+100+10+1 =

805+1 =
805+10 =
805+100 =
600+10 =

Complète

548 + ... = 648
480 + = 490
658 − = 657
430 − = 420

602 + = 702
850 + = 950
308 − = 208
648 − = 548

Mesures : complète en observant le modèle.

1m 28 cm = 128 cm
1m 40 cm =
2m 34 cm =
5m 21 cm =
3m 50 cm =
6m 9 cm =
4m 8 cm =

Entoure le verbe et écris son infinitif.

Mon chien court très vite.

Il mange des croquettes.

Lucas joue avec la balle.

Exercice 24 page 15

Recopie ces groupes de mots et complète avec l'adjectif qui convient.

une bête [redacted]
une place
des cheveux
un visage

Orthographe

in	im

Au fond du [redacted] de ma grand-mère, il y a un [redacted] qui mène jusqu'au [redacted] près de la rivière.

Le [redacted] saute de branche en branche.

Je colle un [redacted] sur l'enveloppe et je poste ma lettre.

Le jus de poire est [redacted]

il est [redacted] de le boire !

Ne sois pas [redacted] avec les membres de l'équipe adverse.

Problème

[redacted]

La maîtresse peut former [redacted] équipes

Maths 7

+ =

+ =

− =

− =

5x4=

5x5=

5x8=

5x9=

5x0=

5x7=