

Correction du programme du mardi 17 mars 2020

Auto-correction à réaliser directement sur vos productions, au stylo vert. Bonne journée 😊

Matière	Objectif de travail/ travail demandé	Correction												
Maths	Calcul mental	<p style="color: blue;">Document calcul CE2 1</p> <p>1) $45+3=48$ $89-3=86$ $64-7=57$ $57+4=58$ $78+8=86$ $34-5=29$</p> <p>2) $47+3=50$ $87-8=79$ $59+6=65$ $75+9=84$ $82+8=90$ $43-7=36$</p> <p>3) $42+9=51$ $40-3=37$ $67+5=72$ $59-7=52$ $46+7=53$ $72-4=68$</p>												
Résolution de problème	Résolution de problèmes de maths	<p style="color: blue;">Document problèmes CE2 1</p> <p>1) $3+7+8=18$ Tirobot a offert un bouquet de 18 fleurs à Robotine.</p> <p>2) $45+12=57$ Tirobot a maintenant 45 cailloux.</p> <p>3) $44+31=75$ Tirobot a maintenant 75 cartes PokeRobot.</p>												
Français	Conjugaison verbes au présent	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top;">Avoir J'ai Tu as Il/elle/on a</td> <td style="vertical-align: top;">Être Je suis Tu es Il/elle/on est</td> <td style="vertical-align: top;">Copier Je copie Tu copies Il/elle/on copie</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Nous avons Vous avez Ils/elles ont</td> <td style="vertical-align: top;">Nous sommes Vous êtes Ils/elles sont</td> <td style="vertical-align: top;">Nous copions Vous copiez Ils/elles copient</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Planter Je plante Tu plantes Il/elle plante</td> <td style="vertical-align: top;">Calculer Je calcule Tu calcules Il/elle calcule</td> <td style="vertical-align: top;">Travailler Je travaille Tu travailles Il/elle travaille</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Nous plantons Vous plantez Ils/elles plantent</td> <td style="vertical-align: top;">Nous calculons Vous calculez Ils/elles calculent</td> <td style="vertical-align: top;">Nous travaillons Vous travaillez Ils/elles travaillent</td> </tr> </table>	Avoir J'ai Tu as Il/elle/on a	Être Je suis Tu es Il/elle/on est	Copier Je copie Tu copies Il/elle/on copie	Nous avons Vous avez Ils/elles ont	Nous sommes Vous êtes Ils/elles sont	Nous copions Vous copiez Ils/elles copient	Planter Je plante Tu plantes Il/elle plante	Calculer Je calcule Tu calcules Il/elle calcule	Travailler Je travaille Tu travailles Il/elle travaille	Nous plantons Vous plantez Ils/elles plantent	Nous calculons Vous calculez Ils/elles calculent	Nous travaillons Vous travaillez Ils/elles travaillent
Avoir J'ai Tu as Il/elle/on a	Être Je suis Tu es Il/elle/on est	Copier Je copie Tu copies Il/elle/on copie												
Nous avons Vous avez Ils/elles ont	Nous sommes Vous êtes Ils/elles sont	Nous copions Vous copiez Ils/elles copient												
Planter Je plante Tu plantes Il/elle plante	Calculer Je calcule Tu calcules Il/elle calcule	Travailler Je travaille Tu travailles Il/elle travaille												
Nous plantons Vous plantez Ils/elles plantent	Nous calculons Vous calculez Ils/elles calculent	Nous travaillons Vous travaillez Ils/elles travaillent												
Lecture compréhension	Compréhension	<p>1) a. La petite poule s'appelle Carméla. b. Elle écoute Pédro lui parler de la mer.</p>												

		<p>c. La poule refuse d'aller se coucher. d. Son père pense qu'elle a tort.</p> <p>2) a. L'histoire se passe dans un poulailler.</p> <p>3) a. Elle regagne le poulailler. b. Elle ne veut pas regagner le poulailler pour aller dormir.</p>
--	--	---