Bonjour ! <u>Voici le travail pour lundi 23/03 et mardi 24/03 :</u> N'oublie pas de mettre la date avant de commencer les exercices dans le cahier !

LUNDI 23/03	
Domaine / Matériel	***Consigne***
Calcul mental *10 minutes* Porte-vues leçon CM21 Ardoise	Maintenant que tu es imbattable sur les tables de 2, 10 et 5, nous allons découvrir une nouvelle table de multiplication. LA TABLE DE 3 ! Regarde ta leçon CM21 et complète la avec l'aide d'un adulte. Puis il s'agit maintenant de commencer à l'apprendre … petites astuces : • Tu connais déjà 0x3 = 0 … et oui, « 0x quelque chose » c'est toujours 0 ! • Tu connais déjà 1x3=3 … et oui, « 1x quelque chose » c'est ce quelque chose ! • Tu connais déjà 2x3=6 … et oui c'est un double ! • Tu connais déjà 5x3=15 … et oui c'est un calcul qui est aussi dans la table de 5 que tu connais ! • Tu connais déjà 10x3=30 … et oui c'est un calcul qui est aussi dans la table de 10 que tu connais ! • Il ne te reste donc plus qu'à mémoriser 3x3=9 / 4x3=12 / 6x3=18 / 7x3=21 / 8x3=24 / 9x3=27 À toi de jouer maintenant pour essayer de les mettre dans ta mémoire. Tu peux aussi te fabriquer un jeu comme pour la table de 2.
Grammaire *10 minutes* Fiche de devoirs : grammaire Cahier	Lignes 10, 11 : à faire sur ton cahier. *Aide : pour la ligne 10 : parfois il y a 2 adjectifs* *Aide : Pour la ligne 11 : il y a 5 erreurs à trouver!*
Grammaire *30 minutes* Livre « L'île aux mots » Porte-vues Cahier	Dans ton porte-vues, relis les leçons G15, G16, G17, G18. Dans ton manuel « L'île aux mots », fais l'exercice 2 page 166 + l'exercice 2 page 168 + l'exercice 3 page 170. *Si tu n'as pas le livre, j'ai fait les photos des exercices, regarde plus bas.* Avant de commencer les exercices, écris le numéro de l'exercice et la page. Envoie moi une photo de ces exercices par mail !
Mathématiques *10 minutes* Fiche devoirs : maths Cahier	Lignes 10, 11 : à faire sur ton cahier. *Aide : pour la ligne 11: voici un exemple : avec les nombres 5, 7 et 12 je peux faire :* *5 + 7 = 12 / 7 + 5 = 12 / 12 - 5 = 7 / 12 - 7 = 5* Envoie moi une photo de ces exercices par mail !
Lecture *20 minutes* Fiche John et Rose	« John et Rose » : Faire « consigne 4 » de la fiche. *Nous corrigerons tous les exercices sur ce texte de lecture à notre retour en classe.*
Orthographe *5 minutes*	Orthographe 83

LUNDI 23/03 suite	
Domaine / Matériel	***Consigne***
Orthographe *15 minutes* Cahier	· Donne le nom féminin correspondant. un habitant ⇨ une …… un gagnant ⇨ une …… un lapin ⇨ une …… un Africain ⇨ une …… un parent ⇨ une …… un voisin ⇨ une …… un gamin ⇨ une …… **Règle générale** : pour former le nom féminin, nous ajoutons très souvent la lettre « e » au nom féminin.
Orthographe Dicée Ardoise	À faire sur l'ardoise : le soin, le coin, c'est moins, c'est loin, un point, un lion, un camion, un avion
Poésie	Commence à apprendre le 1er paragraphe de la poésie « Coucou, petit kangourou ! » : jusqu'à « sommeil ».
Allemand Cahier d'allemand	Les humeurs : revois comment exprimer son humeur en allemand : **Wie geht es dir ?**

MARDI 24/03	
Domaine / Matériel	***Consigne***
Calcul mental *10 minutes* Porte-vues leçon CM21 Ardoise	Apprentissage de la table de 3 : demande à un adulte de t'interroger : avec des calculs du type 2x3 = ? ou ?x3=12 Attention tu dois devenir imbattable ! ☺ Tu peux aussi, si c'est possible, aller t'entraîner là en cliquant là : https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-3.html
Grammaire *10 minutes* Fiche de devoirs : grammaire	Lignes 12, 13
Mathématiques *10 minutes* Fiche devoirs : maths	Lignes 12, 13 Envoie moi une photo de cet exercice par mail !
Lecture *20 minutes* Fiche John et Rose	Faire « consigne 5 » et « consigne 6 » de la fiche. *Nous corrigerons tous les exercices sur ce texte de lecture à notre retour en classe.*
Orthographe *5 minutes*	Orthographe 84 *Aide aux parents : en lisant et épelant les mots de la leçon orthographe 84, laisser votre enfant expliquer les ressemblances et les différences qu'il observe. Remarquer que « l'avion » peut être remplacé par le pronom personnel « il » et « les avions » peut être remplacé par le pronom personnel « ils ». Lorsque le sujet est au singulier le verbe se finit par -e, lorsque le verbe est au pluriel, le verbe se finit par -ent.*
Orthographe *10 minutes* Cahier	Je complète au présent avec les verbes écris entre parenthèse. Des chevaux ..... au loin dans la campagne. (galoper) Les enfants ..... une ronde à la fête de l'école. (danser) Les coqs ..... dès le lever du Soleil. (chanter) Les singes ..... du haut de leur rocher. (sauter) Envoie moi une photo de cet exercice par mail !

MARDI 24/03 suite	
Domaine / Matériel	***Consigne***
Oral / lecture Livre L'île aux mots	Mme Metz a enregistré l'histoire de La princesse au petit pois : je te propose de l'écouter : clique sur le lien : https://drive.google.com/open?id=1Hp0-c9pEOcSXWKEYobanKL5vwf8NWRzn Si tu ne peux pas l'écouter, demande à un adulte de te lire l'histoire dans ton manuel L'île aux mots page 72. Quand tu as bien écouté l'histoire, répond à l'oral aux questions page 72 « comprenons le texte ensemble » (il y a 5 questions). Si tu n'as pas le livre, regarde j'ai mis les photos plus bas. Tu peux ensuite t'entraîner à lire l'histoire à voix haute (si tu as un petit frère ou une petite sœur, tu peux lui lire l'histoire et lui poser les questions !) *Aide aux parents : votre enfant peut écouter l'histoire 2 fois, demander lui de fermer les yeux et de bien écouter ce qui est lu, il peut se faire « le film » de l'histoire dans sa tête. Lorsqu'il répond aux questions, veiller à ce qu'il utilise des mots précis et qu'il formule des phrases complètes (on ne répond pas par un mot, mais par une phrase).*
Poésie	Continue à apprendre la poésie : « Coucou, petit kangourou ! » : jusqu'à « temps ». Tu peux la réécouter et essayer de la mémoriser en la disant en même temps que moi : https://drive.google.com/file/d/1A6QdgDgj8DrWS5j2aQkuzrZZw4RwpxZl/view?usp=sharing
Allemand Cahier d'allemand	Pour le plaisir, je te propose de ré-écouter ces chansons : https://drive.google.com/file/d/1m2KqHw_cv2BfuHAp7SEXy_vNjkxcJS61/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1YIECseMrLNPjDzYGWly2fmDZW1qfJEW5/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1QvkQya8ZYk_EeQYyFL5RBG3yKIGB3ScE/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1YLxIUK2PSrRI7V-VuOobJGPp3Qax7E6M/view?usp=sharing

2 * **Recopie les groupes nominaux, puis écris D sous le déterminant, N sous le nom et A sous l'adjectif.**

Exemple : *une tarte chaude*
D N A

un beau soleil – un grand frère –
un pantalon propre – un fruit mûr –
une personne âgée – une affreuse sorcière

2 * **Complète chaque nom avec *un* ou *une*, puis précise s'il s'agit du genre masculin ou du genre féminin.**

… journée – … gomme – … film
– … poteau – … légume – … viande
– … glace – … sport – … promenade

3 ** **Réécris chaque groupe nominal avec l'adjectif qui convient.**

– une sorcière (*affreux* / *affreuse*)
– des tigres (*féroce* / *féroces*)
– un chanteur (*nouveau* / *nouvelle*)
– un spectacle (*fabuleux* / *fabuleuse*)
– des chaussures (*grandes* / *grande*)

10 Le portrait

La princesse au petit pois

Il était une fois un prince qui voulait se marier, mais aucune princesse n'était exactement à son goût : les unes n'étaient pas assez polies, les autres avaient de trop grands pieds… Un soir d'orage, une jeune fille frappa à la porte du luxueux palais.

Ses cheveux étaient collés sur sa tête, sa robe dégoulinait et ses souliers de soie étaient couverts de boue. Elle était toute seule, sans la moindre servante. Mais elle insistait et disait qu'elle était bien une princesse.

« C'est ce que nous allons voir ! » se dit la reine. […]

La reine suivit la servante qui allait préparer le lit de la jeune fille dans la chambre d'amis. […] Elle fit retirer draps, couvertures et matelas et plaça un petit pois au centre du sommier[1]. Puis elle empila dessus plusieurs matelas et plusieurs édredons[2] de plumes.

Le matin, la reine entra dans la chambre de l'inconnue et lui demanda si elle avait bien dormi.

– Je n'ai pas fermé l'œil de la nuit, répondit la jeune fille. Il y avait une grosse pierre sous le matelas ! Je dois être couverte de bleus, c'est affreux !

« Aucun doute ! » se dit la reine. C'était bien une princesse, car seule une personne de sang royal pouvait avoir la peau aussi sensible. Le prince était si content qu'il insista pour se marier sur-le-champ. Ils vécurent très heureux et dormirent toujours sur des matelas bien moelleux.

D'après un conte de Hans Christian Andersen, *Les histoires du soir*, adaptation française de Maica Sancosie, © Gründ.

1. **le sommier :** partie du lit où est posé le matelas.
2. **un édredon :** c'est une sorte de couette.

Comprenons le texte ensemble

1. Quel personnage souhaite se marier ? Pourquoi n'y arrive-t-il pas ?
2. Décris la jeune fille qui arrive au palais. À ton avis, pourquoi la reine se demande s'il s'agit bien d'une princesse ?
3. Que fait la reine pour vérifier que la jeune fille dit la vérité ?
4. À la fin du texte, pourquoi la reine est-elle certaine qu'il s'agit bien d'une princesse ?
5. Quelles sont les expressions au début et à la fin du texte qu'on rencontre très souvent dans les contes ?

Vers l'écrit Relis les lignes 1 et 2, puis imagine le portrait d'une princesse plus « présentable ».