

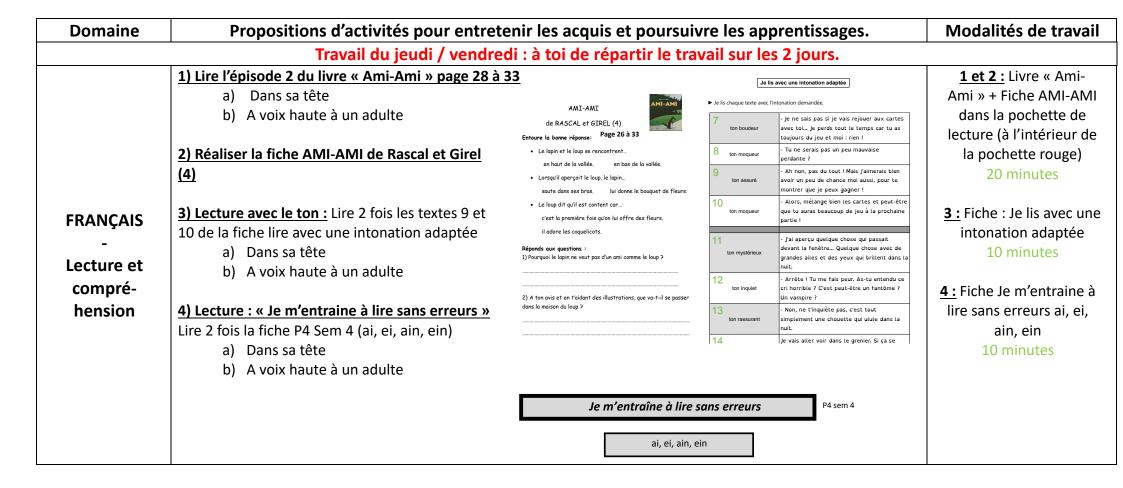
Ecole élémentaire LES PRUNELLIERS 82, avenue de Périqueux 67800 BISCHHEIM ★/#: 03.88.33.14.65 ⊠:ce.0672847f@ac-strasbourq.fr

ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE - CE1 A5 - Marine SCHLEIFER

Feuille de route n°4 26 et 27 mars 2020

Les exercices donnés seront à faire dans le petit cahier de travail personnel (le petit cahier vert).

Tous les jours, n'oublie pas d'écrire la date et le titre en respectant la présentation habituelle (nous écrivons la date et le titre le long de la marge (trait rouge).)



FRANÇAIS - Écriture et Production d'écrit	1) Écriture – Fichier d'écriture La lettre : pense à bien tailler ton crayon, applique-toi et respecte la hauteur des lignes. a) Regarde la vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=6hF1RNruvZw b) Entraine-toi sur l'ardoise c) Page 32-33 sur le fichier d'écriture. 2) Jogging d'écriture Colle la fiche 4 et écris un petit texte (3 phrases). Tu peux t'aider des groupes de mots proposés.	1: Ardoise et fichier d'écriture 20 minutes 2: Cahier vert + Petite Fiche Jogging d'écriture n°4 10 minutes
FRANÇAIS - Orthographe (1) JEUDI	1) Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée: Écris les groupes de mots dictés par l'adulte sur l'ardoise en 2 fois: 1. le grain — le refrain — la peinture 2. le frein — c'est plein - maintenant 2) Relecture: A la fin de la dictée, je me relie 3) Correction: Je recopie tout le mot quand je me suis trompé.	1: Ardoise Aide d'un adulte 20 minutes

1) Lis les phrases suivantes :

Aimé est un garçon. Il est mon ami. Aimée est une fille. Elle est mon amie.

Quels sont les mots semblables ? les mots différents ? Pourquoi ces mots sont différents?

un ami \rightarrow une amie un apprenti \rightarrow une ... un invité \rightarrow une ... un blessé → ... un inconnu $\rightarrow ...$

Orthographe (2) **JEUDI**

Pourtant la différence ne s'entend pas : Pour former le nom féminin, nous ajoutons très souvent la lettre e au nom masculin. Nous devons faire attention lorsque cette lettre est muette car le masculin se termine par une voyelle.

2) Fiche Exercices – jour 3 Semaine 21

EXERCICE A et B : sur la fiche. La correction sera envoyée.

Orthographe graphémique CE1 - P4 - Semaine 21

FICHE EXERCICES - JOUR 3

EXERCICE A: J'ecris au teminin.	
un ami → une	un apprenti → une
le marié → la	un employé → un
un invité → une	un inconnu → une
le blessé → la	

EXERCICE B: Je complète avec les noms proposés

★ marié – mariée :

Le	porte	un	costume	noir.	- Regarde le
beau voile blanc de la					·

★ invité – invitée :

Ana est l'	de Maia. — Aujourd'hui, nouz
antamy na	

* ami - amie:

Adil est un	de Nino Léa est l'	y
préfère.		, ,

Fiche exercice jour 3 -Orthographe graphémique CE1 - P4 -Semaine 21

20 minutes

1) Dans le cahier vert, écris le titre :

Dictée

2) Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée :

Écris les phrases dictées par l'adulte. N'oublie pas de sauter des lignes :

Maintenant, nous a<mark>l</mark>ons chant<mark>er</mark> le refrain de la chanson. — Je verse de la peinture dans le verre. Soudain, il est plein et il déborde. — Le train s'arrête, nous <mark>enten</mark>dons le brui<mark>t ai</mark>gu des freins.

Orthographe (1) VENDREDI

Aide : D'habitude lors de la dictée, nous disons à quelles difficultés il faut faire attention. Ici :

allons / entendons: tu te souviens comment s'écrit le son (on) la fin de « allons » après le « nous »

<u>verre</u>: si votre enfant met un accent sur le e avant les 2 r, lui rappeler la règle : avant une double consonne, comment chante le « e » ? as-t-on alors besoin de mettre un accent ?

<u>freins</u> : Combien y'a t-il de freins ?

3) Relecture:

A la fin de la dictée, je me relie et je vérifie si je n'ai pas oublié de lettres muettes, de -x du pluriel ...

4) Correction:

Je **recopie** tout le mot quand je me suis trompé.

Petit cahier vert Aide d'un adulte 20 minutes

1) Lis les phrases suivantes :

Maintenant, je creuse. Demain, je creuserai encore. Maintenant, je plonge. Demain, je plongerai encore

Qu'est-ce qui se ressemble ? Qu'est ce qui est différent ? Pourquoi ? A quel temps se passe la 1^{ère} et 3^{ème} phrases (passé, présent ou futur)?

A quel temps se passe la 2^{ème} et 4^{ème} phrases (passé, présent ou futur)?

On cherche à obtenir de la part de l'enfant une phrase du style :

Au présent, les verbes en -er se terminent par -e quand le sujet est je ; au futur, les verbes en -er se terminent par -erai quand le sujet est je :

Orthographe (2) **VENDREDI**

2) Lire les phrases suivantes, complète le verbe par la terminaison -e ou -erai:

Exemple: Maintenant, je chante, et demain, je chanterai encore.

Maintenant, j'écout... et demain, j'écout... encore.

Maintenant, j'arriv... à l'école à huit heures et demain, j'arriv... encore à l'école à huit heures.

Maintenant, j'appell... ma sœur au téléphone et demain j'appell... encore ma sœur au téléphone.

2) Fiche Exercices – jour 4 Semaine 20

EXERCICE A et B : sur la fiche. La correction sera envoyée.

→ Je souhaite un retour « photo » de cette fiche, recto verso pour vendredi. Merci.

FICHE EXERCICES — JOUR 4

EXERCICE A: Je complète au présent ou au futur.			
galoper: Maintenant je galope et demain, je g	<u>alop</u>	<u>erai</u> encor	۷.
danser : Maintenant je	et	demain,	je
encore.			
chanter: Maintenant je	et	demain,	je
encore.			
sauter : Maintenant je	et	demain,	ie

EXERCICE B: Je complète par e ou erai.

encore

Bientôt, je chant ce refrain par cœur Le réveil sonne
et, aussitôt, je me lêv Quand la neige tombera, je
fabriqu un bonhomme de neige. – Je donn du grain
aux oiseaux aussi longtemps que l'hiver durera. — Le feu passe
au rouge, aussilêt je serr le frein!

Fiche exercice jour 2 -Orthographe graphémique CE1 - P4 -Semaine 20

20 minutes

1) Leçon: Porte-vue de leçon (G17): L'adjectif qualificatif

Lire et comprendre la leçon

Grammaire

G17

L'adjectif qualificatif



*L'adjectif est un mot qui accompagne le nom pour dire comment est la personne, la chose ou l'animal :

une grande fille

une table ronde

un chien méchant

*L'adjectif peut se placer avant ou après le nom.

une jolie fleur

un chat noir

* Un nom peut être accompagné de <u>plusieurs adjectifs</u> :

une jolie maison blanche

 \star L'adjectif <u>change</u> si le nom est masculin ou féminin.

On dit qu'il s'accorde en genre:

un crapaud vert

une souris verte

*L'adjectif <u>change</u> si le nom est au singulier ou au pluriel.

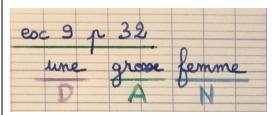
On dit qu'il s'accorde en <u>nombre</u>:

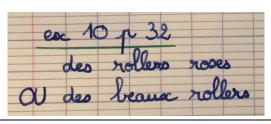
une fille heureuse

des filles heureuses

2) Exercice 9 et 10 p. 32 du manuel vert Français CE1, A portée de mots Je fais les exercices dans le cahier vert.

Aide : SI tu ne sais plus ce qu'est le nom ou le déterminant, regarde tes leçons G4 et G5.





<u>1 et 2</u>: Cette notion n'a pas été abordé en classe. C'est donc une nouvelle notion!

Petit cahier vert et Manuel Français CE1 A portée de mots 20 minutes 3) Exercice à partir des photos prises ce week-end et des 3 phrases écrites au présent en début de semaine. (travail à faire vendredi, après avoir fait la séance d'orthographe 2)

1. Demain, je préparerai le repas de 12H

Demain pour moccuper.

3. Demain, je preparerai

élèves de la clane AS.

purple de 1000 pièces

A partir des 3 photos que tu as pris ce week-end et des 3 phrases que tu as écris au présent, transforme tes

phrases au futur; uniquement les phrases avec les verbes qui se terminent en -ER.

Imagine que nous somme la semaine dernière, jeudi 19 mars, et que tu m'écris pour me dire ce que tu vas faire le week-end.

Aide : Regarde mon travail à la fin de ce document.

→ Je souhaite un retour « photo » de ce travail, pour vendredi soir. Merci.

3: Petit cahier vert

1) A l'oral :

- a) **Récite** 2 fois la suite des nombres de 3 en 3 en partant de 0 jusqu'à 30.
 - Aide : Votre enfant peut s'aider du porte-vue de leçons (CM 21)
- b) **Calcul mental**: demande à quelqu'un de ta famille de t'interroger un jour sur la table de 5 et 3 (5 minutes sur une table plus 5 min sur l'autre).

Si tu t'en sors bien, tes parents peuvent mélanger les 2 tables.

Vous pouvez alterner les questions ; voici d'autres exemples (différentes de lundi/mardi) :

Combien de fois 2 pour faire 16? Combien de fois 5 pour faire 40?

6x5 = 9x5 = 10x10 =

Dans 15, combien de fois 3?

Dans 15, combien de fois 5?

Dans 21, combien de fois 3?

Dans 20, combien de fois 10?

Papa a acheté 7 sachets de 3 croissants. Combien a-t-il acheté de croissants ?

5 enfants partagent 15 images. Combien d'images aura chaque enfant ?

Le fleuriste veut préparer 9 bouquets de 3 roses. Il a 25 roses. A-t-il assez de roses pour préparer les 9 bouquets ?

Calcul mental :

MATHEMATIQUES

2/ Dans le cahier de travail personnel :

Fiche: Connaître les tables de multiplication par 3

Demande à tes parents de mettre un minuteur (3 minutes) et fais le maximum de calculs.

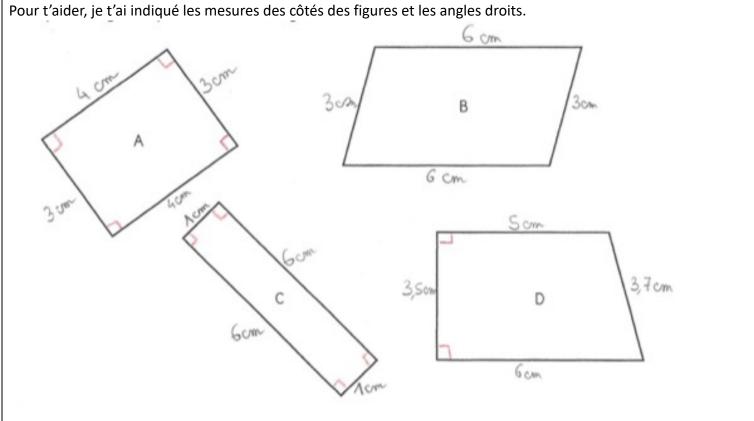
3/ Correction : Corrige-toi au stylo vert.

Aide : Votre enfant peut s'aider du porte vue de leçons (**CM 21)** ou de la dernière page du fichier de mathématiques.

Petit cahier vert + Fiche « Connaître les tables de multiplication par 3 » 10 minutes

Faire l'exercice 1 le Jeudi ET le vendredi

MATHEMATIQUES - Nombres et calculs	Additions posées avec retenue: Pose les additions suivantes: 425 + 73 358 + 634 279 + 45 785 + 145 47 + 223 + 715 586 + 34 + 252 Aide: Souviens-toi: Inscris un chiffre par case. Imagine les colonnes des unités, des dizaines et des centaines. S'il y a des retenues, inscris les en haut de la bonne colonne et n'oublie pas de l'entourer.	2: Petit cahier vert 15 minutes
	Maintenant que tu sais repérer des angles droits, nous allons apprendre à reconnaître <u>un rectangle.</u> Rappel: Le carré est une figure qui a 4 angles droits et qui a 4 côtés de même longueur. Un angle droit: c'est le coin d'un carré. Nous avons fabriqué un gabarit d'angle en pliant une feuille. Il est dans ton fichier de mathématiques. Tu l'as utilisé début de semaine. 1. Qu'est-ce qu'un rectangle selon toi? 2. Parmi ces 4 figures, lesquels sont des rectangles? Indique les figures qui sont des rectangles.	
- Géométrie		



3. Peux-tu redire alors qu'est-ce qu'un rectangle ?

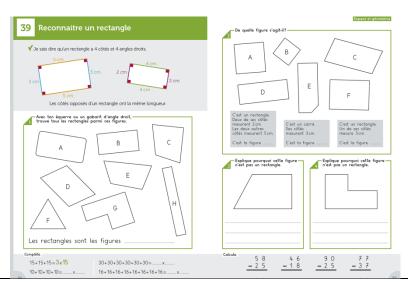
<u>Un rectangle</u> est une figure à 4 côtés et 4 angles droits. Les cotés opposés d'un rectangle ont la même longueur.

→ Leçon M34

4. Dans ton fichier

Activité 39 page 84 et 85

→ Je souhaite un retour « photo » de ce travail mardi soir. Merci.



	Couper chaque problème, le coller et le réaliser en desso Si tu es rapide, n'hésites pas à faire les problèm Jeudi Tom avait 7 paquets de 10 bonbons. Il a Combien de bonbons reste-t-il ?	nes « Vendredi Bonus différenciation ++ »	Petit cahier vert + Fiche problème Jeudi : 5 minutes Vendredi : 20 min
Résolution de problèmes	Vendredi remédiation Amina a acheté 1 paquet de 5 stylos rou stylos bleus. Combien de stylos Amina a-t-elle en		
	Lyla avait 3 paquets de 10 bonbons. Elle Combien de bonbons reste-t-il ?	e a mangé 5 bonbons.	
QUESTIONNER LE MONDE	 Combien de temps dure chaque saison? Aide: 7 jours? 1 mois? entre 3 et 4 mois? En quelle saison sommes-nous? Quelle saison vient juste après? Quand est-ce qu'il neige? Quand fait-il très chaud? 	Réponse : 4 Réponse : Automne, hiver, printemps, été Réponse : entre 3 et 4 mois Réponse : au printemps Réponse : l'été Réponse : en hiver Réponse : en été Réponse : en automne Réponse : au printemps.	

Pour vendredi:

Lire et épeler : un ami, une amie ; un invité, une invitée ; un inconnu, une inconnue

- a) Épeler les noms féminins (la ... ; une ...) ; expliquer la règle.
- b) Épeler les noms masculins (le ... ; un ...) ; expliquer pourquoi la différence entre le nom masculin et le nom féminin ne s'entend pas.

Pour lundi:

Lire et épeler les mots en gras. Expliquer pourquoi le verbe change : Maintenant, je parle et demain je parlerai encore. Maintenant, je danse et demain, je danserai encore. Maintenant, j'écoute et demain, j'écouterai encore.

Lire ces phrases et essayer de les redire par cœur : <u>Maintenant</u>, c'est le temps <u>présent</u>. <u>Demain</u>, c'est le temps <u>futur</u>.

+ Apprendre la poésie jusqu'à la ligne 12

Les phrases au futur :

1. Demain, je préparerai le pour ma famille	repas	de	12 H	
pour ma famille				
2. Demain, pour m'occuper,	je ré	alise	mi	un
puzzle de 1000 pièces.				
3. Demain, je préparerai le	trave	اند	pou	n les
élèves de la clarse AS.				