

Ecole élémentaire LES PRUNELLIERS 82, avenue de Périgueux 67800 BISCHHEIM 2/♣: 03.88.33.14.65 ⊠:ce.0672847f@ac-strasbourq.fr

ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE - CE1 A5 - Marine SCHLEIFER

Feuille de route n°5 30 et 31 mars 2020

Les exercices donnés seront à faire dans le petit cahier de travail personnel (le petit cahier vert).

Tous les jours, n'oublie pas d'écrire la date et le titre en respectant la présentation habituelle (nous écrivons la date et le titre le long de la marge (trait rouge).)

Domaine	Propositions d'activités pour entret	Modalités de travail		
	Travail du lundi / mard	i : à toi de répartir le trava	il sur les 2 jours.	
FRANÇAIS - Lecture et compré- hension	1) Lis le texte « Les vacances de Léa », p 12 du manuel vert Français CE1, A portée de mots a) Dans sa tête b) A voix haute à un adulte Et réponds oralement aux 4 questions en bas de page. 2) Fluence : lire le plus de mots possibles sans erreur en une minute. Le texte est au bas de ce document. Lire trois fois le texte. Lors de la troisième lecture, indiquez le nombre de mot lu et le nombre d'erreur. 3) Lecture avec le ton : Lire 2 fois les textes 11 et : a) Dans sa tête b) A voix haute à un adulte	Les vacances de Léa Léa passe ses vacances à la mer. Bien sûr, elle n'est pas toute seule, il y a aussi ses parents — et féits, son tigre en peluche. Léa ne peut pas tellement jouer avec féits, au bord de la mer. Il est tout le temps couvert de sable El lên e peut pas non plus Cemment dans l'éau avec elle. Ça l'abimerait, et il serait plein de bosses. Léa ne peut pas non plus compter sur ses parents pour jouer avec elle. La maman de Léa passe ses journées étendue sur une chaise longue et son papa aussi lis ouvrett les yeux seulement quand ils ont besoin du flacon de crême à bronzer. Les parents de Léa ne veulent pas non plus se baigner. Maman a dit que les vague étaient BEAUCOUP trop hautes. Papa a ajouté que l'eau était BEAUCOUP trop froide. Ensuite il a remis son chapeau sur sa figure, et il s'ext rendormi. Au début, Léa ne s'est pas ennuyée. Le premier jour, elle s'est construit un château de sable. Et puis encore un autre. Sa figure, et il s'ext rendormi. Au début, Léa ne s'est pas ennuyée. Le premier jour, elle s'est construit un château de sable. Et puis encore un autre. Et autour des châteaux, elle a creuxé des douves qu'elle a reliées entre elles. C'était un gros travail! Ve Hausz, Mûs, le petit char de la piège, trad. M. et Nord-Gut Verlay AG, Gossau-Ziendó. Pourquoi Léa ne peut-elle pas emmener félix dans l'eau avec elle? E. Sur leurs chaises longues, quand les parents de Léa ouvrent-ils les yeux? 1. Pourquoi la maman de Léa ne veut-elle pas se paigor.	Le Petit Chaperon Rouge Ce matin, le loup a mangé le Petit Chaperon Rouge et sa grand-mère. Maintenant, il dost sous un arbre. Mois voilà que des chasseurs 25 arrivent Cette foit, tu ne nous échapperas pas », disent 13 terchasseurs. Un des chasseurs a une idée. Il découpe le ventre 46 du loup ovec des ciseaux ; la grand-mère et sa petite fille 88 en sorient, toutes joyeuses « Marci, vous nous ovez souvées », 47 disent-elles. Le Petit Chaperon Rouge va chercher des pierres 77 disent-elles. Le Petit Chaperon Rouge va chercher des pierres 78 p. Quand celui-ci se réveille, il veut s'échapper. Mais les pierres 100 sont si lourdes qu'il s'écrase par terre et meurt. 109 Le Petit Chaperon Rouge promet de ne plus désobéir à sa maman. 121 11	1: Manuel vert Français CE1, A portée de mots 15 minutes 2: Texte à la fin du document 10 minutes 3: Fiche : Je lis avec une intonation adaptée 10 minutes 4: Fiche Je m'entraine à lire sans erreurs et / ette, ez, er (pochette rouge) 10 minutes

	4) Lecture : « Je m'entraine à lire sans	
	<u>erreurs »</u> Je m'entraîne à lire sans erreurs P4 sem 5	
	Lire 2 fois la fiche P4 Sem 5 (et / ette, ez,	
	et / ette, ez, er	
	a) Dans sa tete	
	b) A voix haute à un adulte	
	1) Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée :	
	Écris les groupes de mots dictés par l'adulte sur l'ardoise en 2 fois :	
FRANÇAIS		
-	1. maintenant je plonge dans l'eau du fleuve	1: Ardoise
Orthographe	2. demain je parlerai à une amie	Aide d'un adulte
(1)		20 minutes
LUNDI	2) Relecture : A la fin de la dictée, je me relie	
	3) Correction : Je recopie tout le mot quand je me suis trompé.	
	1) Lire et épeler les mots suivants :	
	Un bonnet, une casquette, une sonnette, un robinet, une galette, un volet, il est muet, elle est muette	
	2) Exercices à copier dans le cahier vert :	
	3wit eeee	
	a) Sur le cahier vert, recopier les mots suivants en	
Orthographa	les classant dans le tableau :	
Orthographe	(masculin) (féminin)	Petit cahier vert
(2)		20 minutes
LUNDI		
	b) Compléter les phrases avec les mots du tableau rempli. Attention aux accords avec « les »	
	Avant de partir, je ferme tous les et tous les	
	L'hiver, je mets un sur ma tête ; l'été je préfère mettre une	
	Dans son panier, le Chaperon Rouge porte une et un	

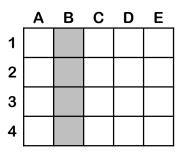
I		
	pot de beurre pour sa grand-mère. – J'appuie sur la mais je	
	pot de beurre pour sa grand-mère. — J'appuie sur la mais je n'entends rien : elle est — Mon ami est de surprise.	
	Aide : si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice ou copier vous-même l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.	
	1) Copier dans le petit cahier vert :	
	Dictée	
	2) Demande à quelqu'un de ta famille de te faire la dictée :	
	Écris les phrases dictées par l'adulte. N'oublie pas de sauter des lignes :	
	Je fermerai le volet de ma chambre. La sonnette est muette et	
Orthographe	le robinet fui <mark>t</mark> . Je rangerai le bonnet dans mon armoire et je	Petit cahier vert
(1) MARDI	récupèrerai ma casquette.	Aide d'un adulte 20 minutes
	<u>Aide</u> : D'habitude lors de la dictée, nous disons à quelles difficultés il faut faire attention. Ici :	
	<u>chambre</u> : Devant la lettre B, comment s'écrit le son (an)?	
	<u>et / est</u> : Est-ce un verbe ? peut-on le remplacer par « était » ? Ou parle-t-on de 2 choses et peut-on le	
	remplacer par « et puis » ?	
	3) Relecture :	
	A la fin de la dictée, je me relie et je vérifie si je n'ai pas oublié de lettres muettes, de -x du pluriel	
	4) Correction: Je recopie tout le mot quand je me suis trompé.	

Orthographe (2) MARDI	1) Lire et épeler les mots suivants: Un cahier, un rocher, le nez, un goûter, chez, un berger, assez, lég 2) Exercices à copier dans le cahier vert: a) Sur le cahier, recopier les mots suivants en les classant dans le tableau: b) Compléter les phrases avec les mots du tableau rempli. Attention aux accords avec « les » Regarde, ce r est a l pe Pinocchio va sa marraine la fée; Le et son g, son n s'a Le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la gente de la fee par le garde ses moutons dans la garde ses mo	Petit cahier vert 20 minutes	
Grammaire	1) Leçon: Porte-vue de leçon (G17) Lire la leçon G17 du porte-vue de leçon 2) Exercice Exercice 5 p. 27 du manuel vert Français CE1, A portée de mots Je fais les exercices dans le cahier vert. 3) Exercices à copier sur le cahier (en fin du fichier en plus grand) Aide: si l'exercice de copie est trop long pour votre enfant, vous pouvez soit le faire réaliser en deux fois (en effectuant une pause), soit imprimer l'exercice ou copier vous-même l'exercice, votre enfant ne complète alors que les mots manquants.	Dans chaque groupe du nom entoure en bleu le nom et entoure le ou les adjectifs en rouge des monstres féroces une jolie robe rouge un enfant calme une main jaune une vieille voiture 2 Dans chaque phrase entoure en bleu les noms et entoure le ou les adjectifs en rouge. Mon animal favori est l'ours blanc. Le pauvre loup gris se sauve dans la forêt noire. Un tigre dangereux arrive dans la savane. J'ai rangé mes petits cahiers rouges dans mon grand casier.	Petit cahier vert et Manuel Français CE1 A portée de mots 20 minutes

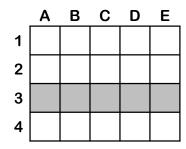
MATHEMATIQUES - Calcul mental :	Maintenant que tu es imbattable sur les tables de 2, 10, 5 et 3, nous allons découvrir une nouvelle table de multiplication. LA TABLE DE 4! Regarde ta leçon CM22 et complète la avec l'aide d'un adulte. Puis il s'agit maintenant de commencer à l'apprendre petites astuces : • Tu connais déjà 0 x 4 = 0 et oui, « 0 x quelque chose » c'est toujours 0! • Tu connais déjà 1 x 4 = 4 et oui, « 1 x quelque chose » c'est ce quelque chose! • Tu connais déjà 2 x 4 = 8 et oui c'est un double! • Tu connais déjà 3 x 4 = 12 et oui c'est un calcul qui est aussi dans la table de 3 que tu connais! • Tu connais déjà 5 x 4 = 20 et oui c'est un calcul qui est aussi dans la table de 5 que tu connais! • Tu connais déjà 10 x 4 = 40 et oui c'est un calcul qui est aussi dans la table de 10 que tu connais! Il ne te reste donc plus qu'à mémoriser 4x4=16 / 6x4=24 / 7x4=28 / 8x4=32 / 9x4=36 À toi de jouer maintenant pour essayer de les mettre dans ta mémoire. Voici une petite vidéo qui va t'aider: https://drive.google.com/open?id=1FPem-B2269yWsCwGSQDtJ8io1VnQBO7t	10 minutes
	1) Calculs: Je pose des opérations: 25 + 32 = 74 + 13 = 38 + 15 = 65 + 27 = 80 + 25 =	<u>1 :</u> Fiche maths – Petit cahier vert
	145 + 121 = 256 + 231 = 2) Numération : a) J'écris les nombres en suivant le modèle : 3c 2d 3u = 323	20 minutes
MATHEMATIQUES		
MATHEMATIQUES -	1c 6d 2u = 2c 2d 7u = 3c 5u = 2c 8d 4u = 7c 4d 3u =	
Nombres et	7c 2d = 5c 6u = 3c 9d = 5c 5u = 8c =	
calculs	b) Complète avec <, > ou =	
	279 300 + 79	
	200 + 71 200 + 60 + 11	
	372 300 + 60 + 10 + 2	
	496 200 + 200 + 80 + 16	
	461416	
	100 + 100 + 100 + 70 + 6 375	

1. Leçon : le quadrillage

Dans un quadrillage, les <u>colonnes</u> sont à la verticale et <u>les lignes</u> à <u>l'horizontale</u>.



C'est la colonne B.



C'est la ligne 3.

MATHEMATIQUES

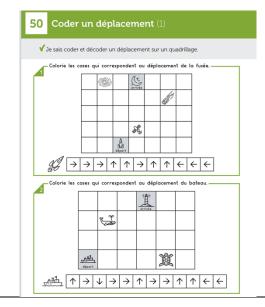
Géométrie

Le croisement d'une ligne et d'une colonne forme <u>une case.</u>

2. Dans ton fichier

Activité 50 page exercice 1, 2 et 3. Tu dois te déplacer sur les cases du quadrillage en respectant le sens de déplacement des flèches.

→ Je souhaite un retour « photo » de ce travail mardi soir. Merci.



Aide la poule à retrouver son poussin. Colorie les cases ———————————————————————————————————											
			8								
					⊕		Õ				
		8		8							
	Ş						٨				
			8		⊕						
	٨										
$\overleftarrow{\diamondsuit} \rightarrow \downarrow$	\downarrow	\rightarrow	\rightarrow	1	1	\rightarrow	1	\rightarrow	\rightarrow	$ \downarrow $	

Copie la date du problème et résous le dans ton cahier vert :

Lundi 30/03 - numéro 1

Dans la salle, il y a 8 rangées de 5 chaises.

Combien de personnes peuvent-elles s'asseoir?

Lundi 30/03 - Numéro 2

Le jardinier a planté 6 rangées de 5 salades.

Les limaces ont mangé 20 salades.

Combien reste-t-il de salades ?

MATHEMATIQUES

Résolution de problèmes

Mardi 31/03

Dans la salle, il y a 7 rangées de 4 chaises.

Combien de personnes peuvent-elles s'asseoir?



Si vous souhaitez imprimer les problèmes, vous les trouverez en fin de document.

Pour mardi : Lire et épeler ; rappeler les difficultés : un robinet – un bonnet – un volet – il est muet – une galette – une sonnette – elle est muette – une casquette.

Lire et épeler : 1) les mots masculins – 2) les mots féminins.

Pour jeudi: Lire et épeler ; rappeler les difficultés : le nez – chez – assez – un rocher – un goûter – un cahier – un berger – léger – un panier

- 1) Colorier ez en violet. Lire et épeler les mots avec ez .
- 2) Colorier er en bleu. Lire et épeler les mots avec er .

Petit cahier vert + Fiche problème

Jeudi : 5 minutes Vendredi : 20 min

Les vacances de Léa

Léa passe ses vacances à la mer. Bien sûr, elle n'est pas toute seule, il y a aussi ses parents – et Félix, son tigre en peluche. Léa ne peut pas tellement jouer avec Félix, au bord de la mer. Il est tout le temps couvert de sable! Elle ne peut pas non plus l'emmener dans l'eau avec elle. Ça l'abîmerait, et il serait plein de bosses.

Léa ne peut pas non plus compter sur ses parents pour jouer avec elle. La maman de Léa passe ses journées étendue sur une chaise longue et son papa aussi. Ils ouvrent les yeux seulement quand ils ont besoin du flacon de crème à bronzer.

Les parents de Léa ne veulent pas non plus se baigner. Maman a dit que les vagues étaient BEAUCOUP trop hautes. Papa a ajouté que l'eau était BEAUCOUP trop froide. Ensuite il a remis son chapeau sur sa figure, et il s'est rendormi. Au début, Léa ne s'est pas ennuyée. Le premier jour, elle s'est construit un château de sable. Et puis encore un autre. Et autour des châteaux, elle a creusé des douves qu'elle a reliées entre elles. C'était un gros travail!

> W. HÄNEL, Mia, le petit chat de la plage, trad. M. N. éd. Nord-Süd Verlag AG, Gossau-Zürich/Sui



- a. VRAI OU FAUX? Félix est le lion en peluche de Léa.
- b. Pourquoi Léa ne peut-elle pas emmener Félix dans l'eau avec elle?
- c. Sur leurs chaises longues, quand les parents de Léa ouvrent-ils les yeux?
- . Pourquoi la maman de Léa ne veut-elle pas se baigne

Chaperon Rouge

Ce matin, le loup a mangé le Petit Chaperon Rouge et sa grand-mère.
Maintenant, il dort sous un arbre. Mais voilà que des chasseurs
arrivent. « Cette fois, tu ne nous échapperas pas », disent
les chasseurs. Un des chasseurs a une idée. Il découpe le ventre
du loup avec des ciseaux ; la grand-mère et sa petite fille
en sortent, toutes joyeuses. « Merci, vous nous avez sauvées »,
disent-elles. Le Petit Chaperon Rouge va chercher des pierres
dans le ruisseau et elle les met dans le ventre du loup.
Quand celui-ci se réveille, il veut s'échapper. Mais les pierres
sont si lourdes qu'il s'écrase par terre et meurt.

Le Petit Chaperon Rouge promet de ne plus désobéir à sa maman.

Exercice Orthographe - lundi 30/04

Compléter les phrases avec les mots à épeler de la leçon. Attention aux accords avec « les ».

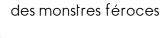
Avant de partir, je ferme tous les et tous les
L'hiver, je mets un
sur ma tête ; l'été je préfère mettre une
– Dans son panier, le Chaperon Rouge porte une
et un pot de beurre pour sa grand-mère. — J'appuie sur la
mais je n'entends rien : elle est
de surprise

Exercice Orthographe - mardi 31/04

Compléter les phrases avec les mots à épeler de la leçon. Attention aux accords avec « les ».

Regarde, ce r	est a	l	pour
que je le soulève!	- Pinocchio va		a marraine la
fée ; il dit qu'i	l a perdu so	n c	et son
g, so	n n s´al	longe car il 1	ment!-
Le	garde ses mo	rutons dans lo	ı plaine.

<u>Dans chaque groupe du nom, entoure en bleu le nom et entoure le ou les adjectifs en rouge.</u>



des petits yeux noirs

une main jaune

une jolie robe rouge un enfant calme une vieille voiture

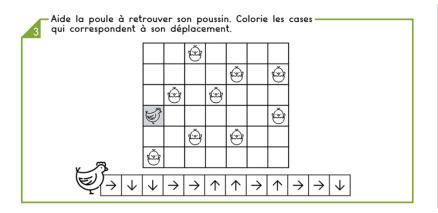
2 <u>Dans chaque phrase, entoure en bleu les noms et entoure le ou</u> les adjectifs en rouge.

Mon animal favori est l'ours blanc.

Le pauvre loup gris se sauve dans la forêt noire.

Un tigre dangereux arrive dans la savane.

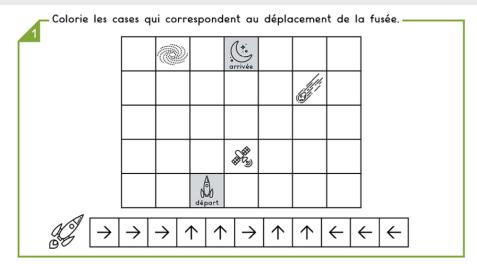
J'ai rangé mes petits cahiers rouges dans mon grand casier.

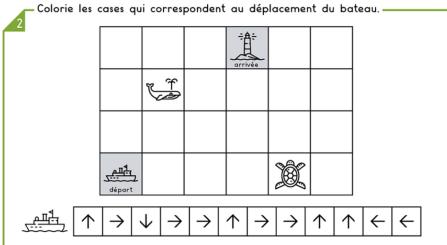


50

Coder un déplacement (1)

√ Je sais coder et décoder un déplacement sur un quadrillage.





Semaine du 30 mars au 3 avril

Lundi 30/03 - numéro 1

Dans la salle, il y a 8 rangées de 5 chaises.

Combien de personnes peuvent-elles s'asseoir?

Lundi 30/03 - Numéro 2

Le jardinier a planté 6 rangées de 5 salades.

Les limaces ont mangé 20 salades.

Combien reste-t-il de salades ?

Mardi 31/03

Dans la salle, il y a 7 rangées de 4 chaises.

Combien de personnes peuvent-elles s'asseoir ?

Jeudi 02/04

Le jardinier a planté 4 rangées de 4 salades.

Les limaces ont mangé 8 salades.

Combien reste-t-il de salades ?

Vendredi 02/04 : Numéro 1

Dans la salle, il y a 10 rangées de 5 chaises.

Combien de personnes peuvent-elles s'asseoir?

Vendredi 02/04: Numéro 2

Le jardinier a planté 3 rangées de 4 salades.

Les limaces ont mangé 6 salades.

Combien reste-t-il de salades ?