Mardi 24 mars 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile ⭐ sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **la dictée** par mail. ☺☺

FRANÇAIS

Littérature :

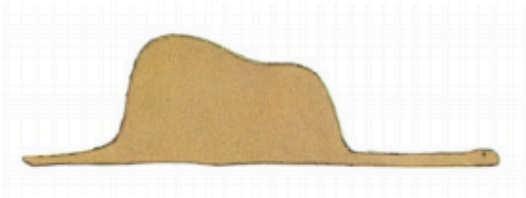
- Relis **les chapitres I et II** du Petit Prince et réponds aux questions suivantes.

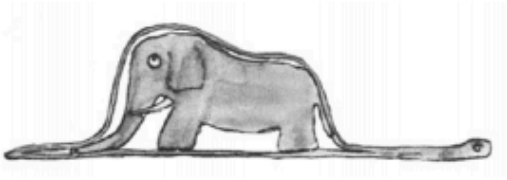
Chapitre I

Recopie ce texte dans ton cahier en complétant avec les mots suivants :

trésor – profondeur – apparences – enfants – adultes – surface

→ Complète le texte à trous pour comprendre le message qu'a voulu nous délivrer l'auteur avec son dessin n° 1 :





Saint-Exupéry a voulu nous montrer à travers cette fable que les ..... ne voient que la ..... des choses (le chapeau), alors que les ....., eux, voient les choses de la vie avec ..... (ils voient l'intérieur du dessin). Chaque être cache un ....., un mystère que nous devons percer. Au-delà des ....., il y a l'esprit qu'il faut découvrir avec le cœur.

Mots à placer : *trésor - profondeur - apparences - enfants - adultes - surface*

Chapitre II

Recopie la bonne réponse dans ton cahier

1. **Qui est le narrateur (celui qui parle) ?** ☐ un pilote d'avion ☐ un dessinateur ☐ un journaliste
2. **Où se trouve-t-il ?** ☐ sur l'océan ☐ dans le désert ☐ au sommet d'une montagne
3. **Que lui est-il arrivé ?** ☐ son radeau s'est cassé dans l'océan. ☐ sa voiture est accidentée ☐ son moteur d'avion est en panne
4. **Par quoi est-il réveillé un matin ?** ☐ le bêlement d'un mouton ☐ la voix d'un passager ☐ la voix du Petit Prince
5. **Quelle est sa première réaction ?** ☐ il a peur ☐ il le salue ☐ il n'en croit pas ses yeux

Réponds aux questions suivantes dans ton cahier

Quel titre pourrais-tu donner au chapitre II ?

Que demande le Petit Prince au narrateur ?

Dictée :

Sur le site de l'école (partie CM2), tu trouveras un fichier audio pour la dictée d'aujourd'hui. Écoute-le autant de fois que nécessaire. Relis-toi bien, en utilisant les techniques apprises en classe. Prends le temps qu'il te faut.

Attention ! Le but est que tu progresses, donc travaille seul(e) !

Pronoms personnels :

- Revois la leçon suivante :

G10 – Les pronoms personnels

Un **pronom personnel** est un mot qui **remplace un nom ou un groupe nominal**. Il permet **d'éviter les répétitions**.

Il en existe plusieurs sortes :

- les **pronoms personnels sujets** : **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles**

  Nous allons participer au cross.

- les **pronoms personnels objets** : **me, moi, te, toi, le, l', la, lui, elle, nous, vous, leur, eux, elles.**

  Julien ne leur fait pas confiance.

COUP DE POUCE !

Ne confonds pas les pronoms personnels et les déterminants !!
Un pronom personnel remplace un nom ou un groupe nominal.

Ex : Axel est avec ses amis. Il **leur** parle de la France.

Dans cet exemple, « leur » est un pronom personnel, car il remplace « ses amis ». Mais attention, « la » est un déterminant qui détermine le nom « France ». Il ne remplace rien !

Je sais utiliser des pronoms personnels

Remplace les pronoms personnels par un nom ou un groupe nominal, comme dans l'exemple : on la surveille → on surveille la voisine.

Elles l'ont pris. Je vous le demande encore une fois. Je vous le demande encore une fois. Vous les leur rendrez demain. Vous les leur rendrez demain.

Remplace les noms ou groupes nominaux par un pronom personnel, comme dans l'exemple : Juliette mangent un gâteau → Juliette le mange.

Comment choisir entre Lio et toi ? Je déjeune avec Louisa. Elle est inscrite avec ses frères. Nous peindrons la barrière avec Jules. Posez la question à vos camarades.

MATHÉMATIQUES

Problème :

COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes d'additions et de soustractions

A la piscine, Lucas a nagé 19 longueurs du bassin de 50 mètres. Il a nagé 11 longueurs de moins que sa sœur Manon.

1. Combien de longueurs Manon a-t-elle nagées ?

2. Combien de mètres Manon a-t-elle nagés ?

L'année prochaine, les 423 élèves d'une école auront des cours de basket. La directrice doit acheter un ballon pour 3 et 6 paniers de basket à 59€ l'un. Chaque ballon coûte 25€.

1. Combien la directrice va-t-elle payer pour tous les ballons ?

2. Combien la directrice paye-t-elle en tout ?

Calcul posé :

Je sais effectuer des opérations posées

98 367 x 549 = ……

783,6 + 8 125,58 + 12 = …….

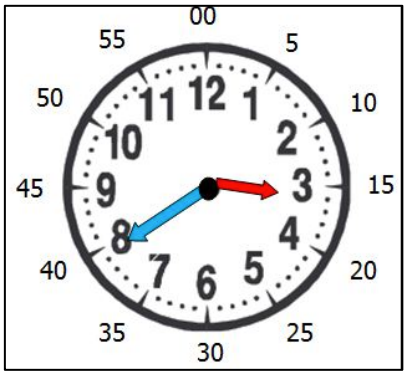
Attention à bien placer tes nombres !

La lecture de l'heure :

- Apprends la leçon ci-dessous sur la lecture de l'heure :

La petite aiguille indique les heures et la grande aiguille indique les minutes.

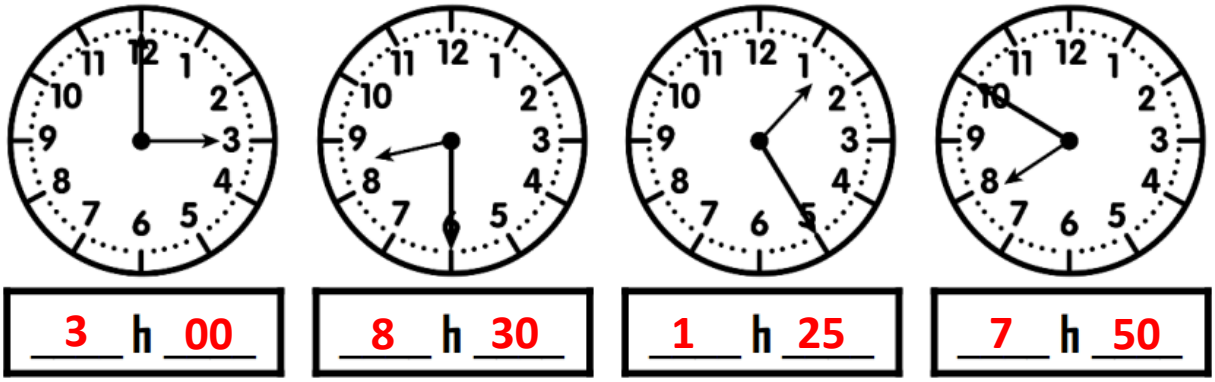
ATTENTION ! Les heures se comptent de 1 en 1, alors que les minutes se comptent de 5 en 5. Voici un schéma pour t'aider :



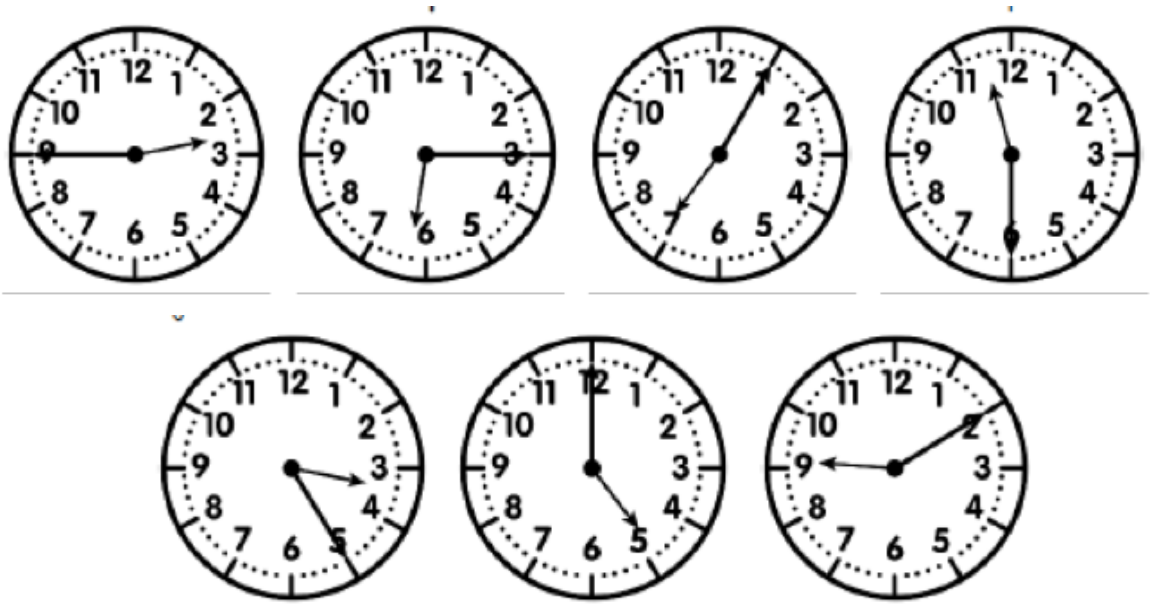
Les nombres dans la montre, indiquent les **heures**.

Les nombres autour indiquent les **minutes**.

Voici quelques exemples :



Je sais lire l'heure



ARTS VISUELS

UNE CRÉATURE FANTASTIQUE !

Invente une créature en utilisant les parties du corps d'au moins 3 animaux différents !

***Exemple** (que tu ne pourras pas utiliser bien-sûr ☺ !) : une tête de cheval, un corps d'hippopotame, des pattes de poules et les oreilles d'un chat.*

Fais preuve d'imagination et de créativité !

N'oublie pas de le colorier (feutres ou crayons, comme tu préfères).
Utilise une feuille blanche entière ou la moitié.

Les meilleurs dessins seront postés sur le site de l'école ! ☺
(Tu as donc jusqu'à mercredi soir 18h pour nous l'envoyer)

À TES CRAYONS….