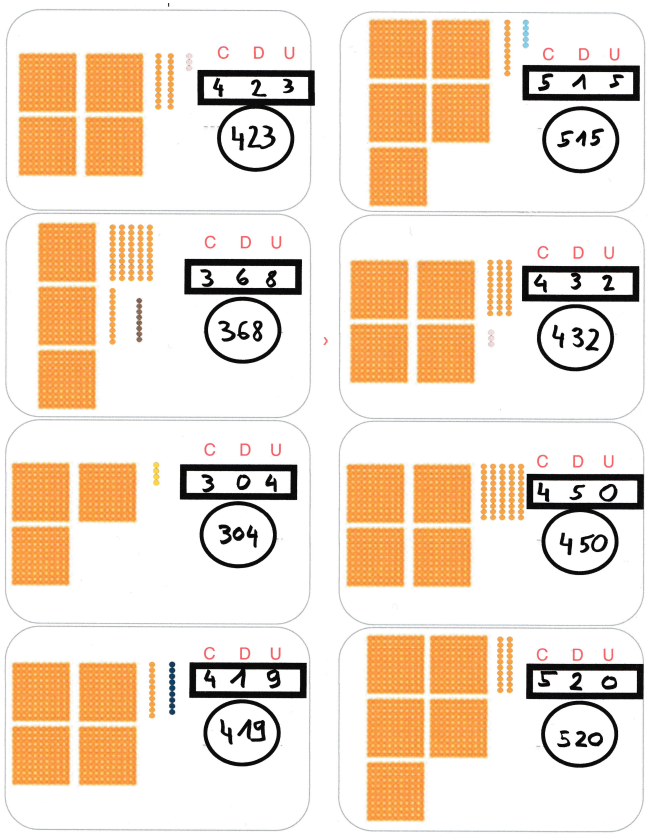
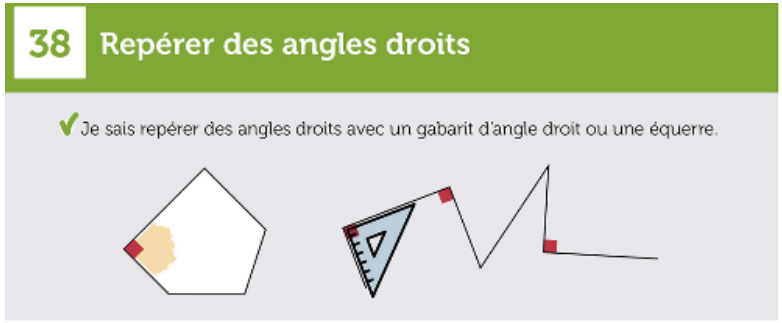
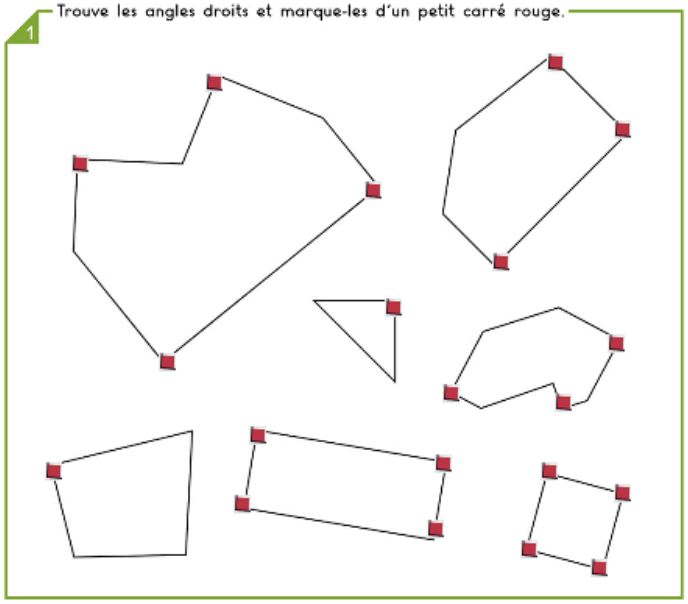
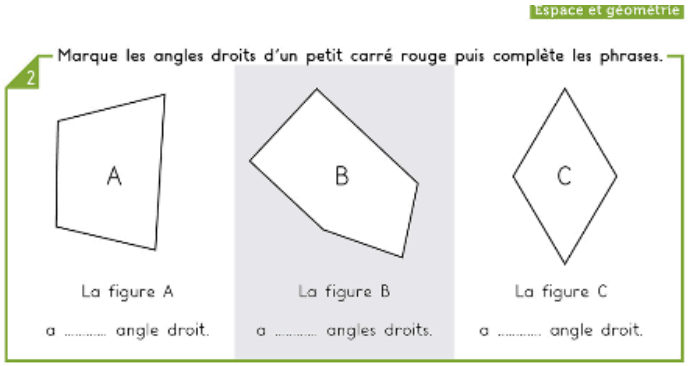
Correction jeudi 19 mars 2020

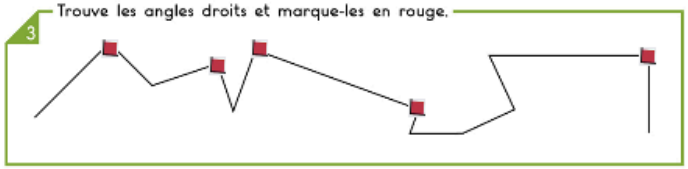
Domaine	Déroulement
Numération	**Objectif :** utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999 **Consigne :** écrire le nombre de centaines, de dizaines et d'unités de chaque collection puis écrire son nombre 

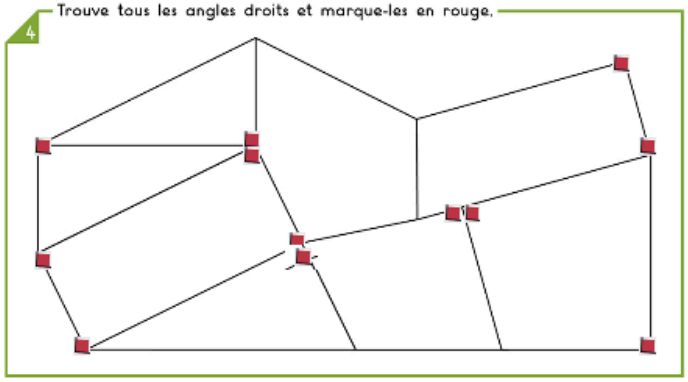
Calcul	**Objectif :** poser une soustraction avec ou sans retenue **Consigne :** poser les soustractions suivantes : 97 – 29 = 68 56 – 25 = 31 67 – 58 = 9 78 – 59 = 19 76 – 39 = 37
Géométrie	**Objectif :** repérer des angles droits

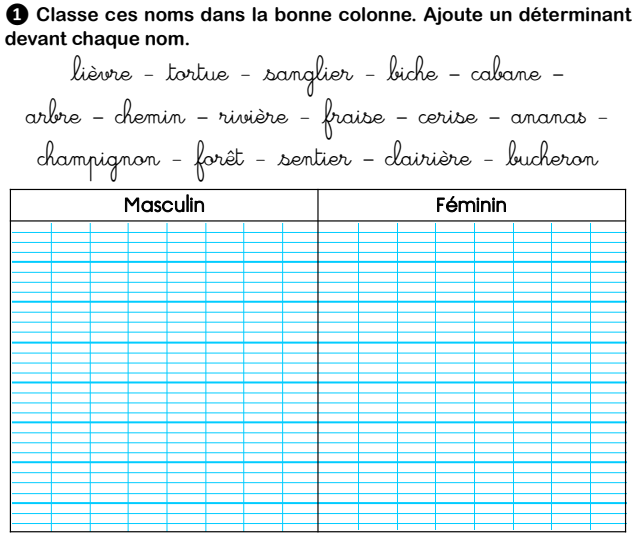










Grammaire	**Objectif :** identifier le genre d'un nom et associer un déterminant à un nom commun selon son genre Dans le cahier de brouillon, copier chaque mot en ajoutant un des déterminants suivants : un / une le/ la  ❶ **Classe ces noms dans la bonne colonne. Ajoute un déterminant devant chaque nom.** lièvre – tortue – sanglier – biche – cabane – arbre – chemin – rivière – fraise – cerise – ananas – champignon – forêt – sentier – clairière – bucheron Masculin | Féminin **Masculin** : un / le lièvre un / le sanglier un arbre un / le chemin un ananas un / le champignon un / le sentier un / le bucheron **Féminin :** une / la tortue une / la biche une / la cabane une / la rivière une / la cerise une / la clairière
Orthographe	**Objectif :** orthographier correctement les homophones son / sont **Consigne** : copier le texte suivant dans le cahier de brouillant ou sur une feuille en complétant avec **<u>son</u>** ou **<u>sont</u> :** Sont : peut être remplacé par « étaient » Son : peut être remplacé par un déterminant Le château de Versailles et **<u>son</u>** parc **<u>sont</u>** des lieux très appréciés des touristes. **<u>Son</u>** père les attendait quand ils **<u>sont</u>** arrivés. **<u>Son</u>** frère a déménagé ; ses parents **<u>sont</u>** allés hier visiter **<u>son</u>** nouvel appartement. Ce **<u>sont</u>** ses amis et ils **<u>sont</u>** heureux de **<u>son</u>** succès.