Domaine	objectif	déroulement		Durée	
Calcul Mental	S'entraîner et	Etape 1 . Votre enfant doit compter de 10 en 10 en partant		10	
	connaître les	de 130 jusqu'à 250		minutes	
	tables de	Ftone 3 Interroger vetre enf			
	multiplication de 2, 5 et 10	Etape 2. Interroger votre enf 2x5, 3x10, 4X2, etc			
Dictée	Maîtriser les	Dicter les mots suivants à vo	30		
Orthographe	règles de	un tableau – des tableaux ; un	minutes		
o.mog.up.ic	l'orthographe	oiseau – des oiseaux; un cade	imiaces		
	et de la	des veaux ; un lionceau – des			
	grammaire	morceaux.			
		nb :Règle du pluriel de ces m			
		Corriger tout de suite			
Calcul	S'entraîner à la	+ Faire Orthographe (page 2	(de 10 à		
Calcui	soustraction	Niveau 1	ns suivantes à votre enfant : Niveau 2	30	
	avec retenue	23-11	235-26	minutes)	
	4100101011140	82-20	413-225		
		56-23	512-29		
		98-63	332-125		
		52-18	990-348		
Ecriture	S'entraîner à	Recopier le texte en annexe 1 sur un cahier Attention à bien respecter la consigne © Explique à tes parents le principe de la gym maths ©		15	
	une écriture			minutes	
	fluide et rapide				
	Faire des maths			5 minutes	
	en s'amusant et en se				
	dépensant				
Mathématiques	Reconnaître les	Regarder la vidéo :		15	
- géométrie	angles droits	https://www.reseau-		minutes	
		canope.fr/lesfondamentaux/v	ideo/reconnaitre-les-angles-		
			droits-dans-une-figure.html		
		Prendre le gabarit dans la po angles droits partout dans la			
		Vérifier à l'aide du gabarit			
		vermer a raide da gabarit			
Français -	Lire rapidement	Lire le texte de fluence en ar	5 minutes		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ipe : il doit lire le plus de mots		
		possible en 1 minutes.			
		Le faire deux fois afin de s'entraîner			
		Le lendemain, on recommen			
		chaque jour un peu le score			
Arts plastiques Dessin par Fais le dessin par étap		Fais le dessin par étapes en a	annexe 3 et envoie moi une	10	
to prostiques	étape	photo! ©	asac o et entoic moi une	minutes	
Lecture	'	Lire le texte en annexe 4 et répondre au questionnaire		20minutes	
compréhension			-h a. a. dassasaman a		

ORTHOGRAPHE

Voici la première partie des mots de la semaine :

un jardin	un timbre	un chemin	un moulin	impoli	un singe
		impossible	imbuvable		

Les épeler et donner les difficultés et les pièges. Les classer dans le tableau puis les ranger dans l'ordre alphabétique

« in »	« im »

2) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus (1 fois chaque mot).

Au fond du de ma grand-mère, il y a un qui mène jusqu'au près de la rivière.

Le saute de branche en branche.

Je colle un sur l'enveloppe et je poste ma lettre.

Ce jus de poire est : il est de la boire !

Ne sois pas avec les membres de l'équipe adverse.

3) Je copie les mots ci-dessous et je surligne le groupe de lettres qui se prononce « un ».

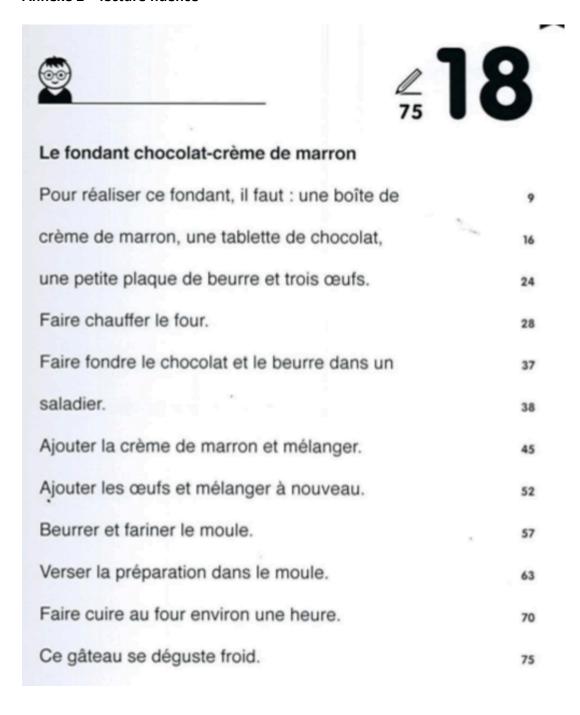
il est brun, elle est brune – un parfum, parfumé – chacun – chacune – lundi, la lune.

Annexe 1 - Copie déplacée:

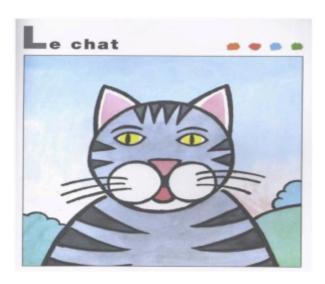
la phrase est placée loin de là où votre enfant travaille. Il doit donc se lever pour aller lire et mémoriser, retourner à sa place et écrire. Il peut faire autant d'allers retours que nécessaire.

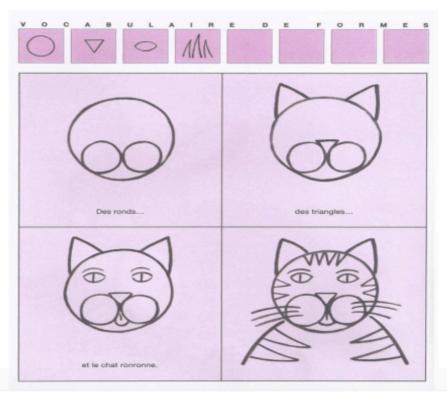
Hier je suis allée à la piscine, mais je n'ai pas pu nager parce que j'avais oublié de prendre mon maillot de bain.

Annexe 2 - lecture fluence



Annexe 3 - Dessin par étape





Annexe 4 – Lecture compréhension

Drôle de conteuse!

Alice rentre du cinéma. Elle raconte à sa copine Justine le dessin animé qu'elle a vu.

- « Au début, ça fait peur. Il grogne, il veut dévorer Jules, le petit garçon, dit Alice.
- C'est qui « il » ? Un loup ? demande Justine.
- Non, c'est l'ogre géant Gloutonux. Il est horrible : tout vert avec des gros boutons orange. Heureusement, il s'échappe!
- Qui ça, l'ogre?
- Mais non, Jules, le petit garçon, reprend Alice. Il allait se faire croquer par Gloutonux quand elles sont arrivées.
- C'est qui « elle » ? demande Justine exaspérée.
- Eh bien, les trois bonnes fées : Lisou, Milou et Pilou. Elles détiennent des pouvoirs magiques incroyables ! Il était furieux.
- Jules?
- Mais non, Gloutonux! Tu ne comprends rien à l'histoire, dit Alice.
- Je ne comprends peut-être rien à l'histoire, mais toi, qu'est-ce que tu racontes mal ! » rétorque Justine.





1 Écris vrai ou faux.

Justine raconte à Alice le dessin animé qu'elle a vu.

C'est un dessin animé avec un vampire.

Gloutonux veut dévorer le petit Jules.

Les fées arrivent à temps pour sauver Jules.

Justine comprend facilement l'histoire que lui raconte Alice.