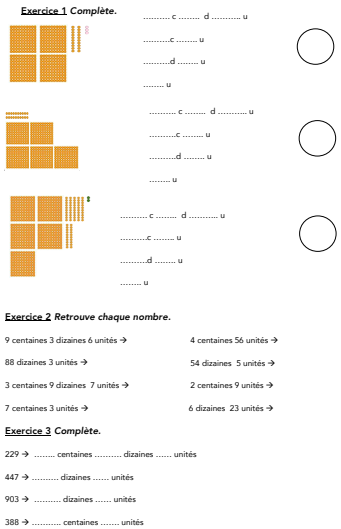
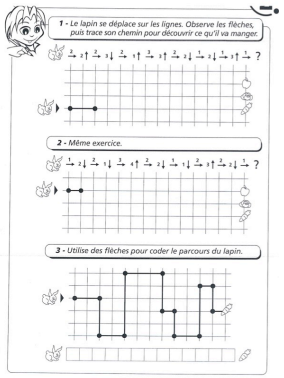
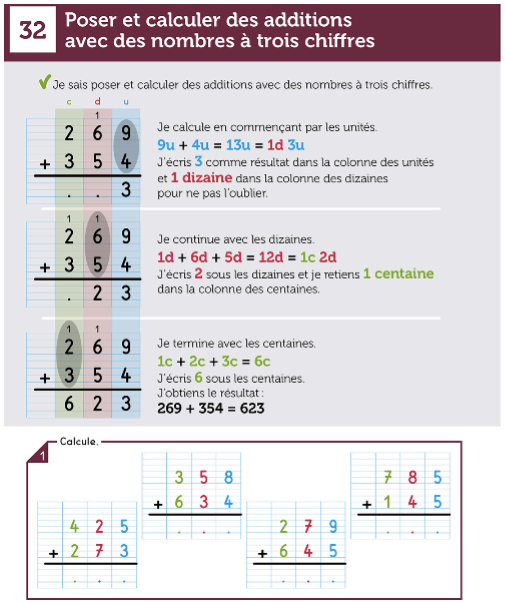
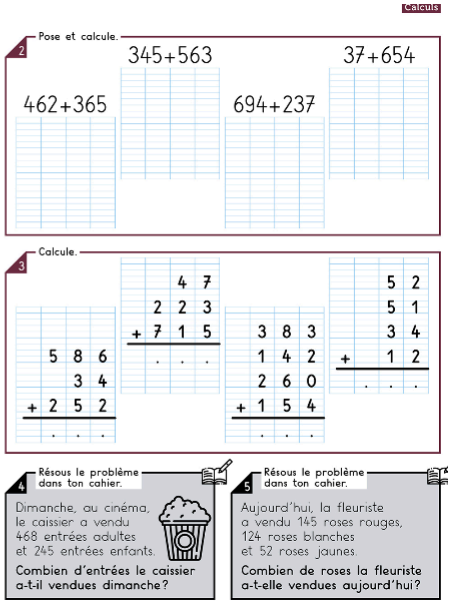
Mardi 31 mars 2020

Domaine	Déroulement	Modalité de travail	Durée
Lecture	**Objectif :** lire un texte avec aisance et fluidité **Consigne :** lire le plus de mots possibles sans erreur en une minute Lire trois fois le texte. Le texte de lecture *Le miel* figure au bas de ce document. **Score = nombre de mots lus – le nombre d'erreurs**	Texte fluence	5'
Numération	**Objectif :** associer diverses écritures d'un nombre **Consigne :** complète  **Exercice 1** ***Complète.*** ..... c ..... d ..... u .....c ..... u .....d ..... u ..... u ..... c ..... d ..... u .....c ..... u .....d ..... u ..... u ..... c ..... d ..... u .....c ..... u .....d ..... u ..... u **Exercice 2** ***Retrouve chaque nombre.*** 9 centaines 3 dizaines 6 unités → 4 centaines 56 unités → 88 dizaines 3 unités → 54 dizaines 5 unités → 3 centaines 9 dizaines 7 unités → 2 centaines 9 unités → 7 centaines 3 unités → 6 dizaines 23 unités → **Exercice 3** ***Complète.*** 229 → ..... centaines ..... dizaines ..... unités 447 → ..... dizaines ..... unités 903 → ..... dizaines ..... unités 388 → ..... centaines ..... unités	Cahier de brouillon	20'

Géométrie	**Objectif :** coder et décoder un déplacement sur un quadrillage 	Cahier de brouillon	6’
Calcul	**Objectif :** poser une addition de nombres à trois chiffres **Consigne :** dans le fichier de mathématiques, fais l’exercice 1 p.70et les exercices 2 et 3 p.71  	Fichier de mathématiques	

Calcul mental	**Objectif :** découvrir une nouvelle table de multiplication **Consigne :** sous chaque rectangle, note la multiplication qui permet de trouver le nombre de croix … x …. 1 x 3 … x … … x … … x … 5 x 3 … x … … x … … x … … x …. … x … …. ….. ….. ….. ….. ….. ….. ….. 24 ….. ….	Cahier de brouillon	5’

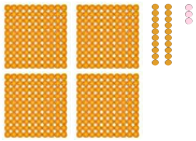
Texte de fluence

Le miel

Durant les vacances d'été, je suis parti en vacances 9
à la campagne chez mes grands-parents. Cette année, 18
comme j'ai eu dix ans, mon grand-père m'a autorisé 28
à aller récolter le miel avec lui. Cela faisait plusieurs 38
années que j'en rêvais ! 42
Il a d'abord fallu mettre un vêtement de protection 51
pour pouvoir s'approcher des ruches en toute sécurité. 59
Lorsque mon grand-père a enlevé le toit de la ruche, 70
le bruit est devenu assourdissant et j'avais un peu peur ! 80
Mon grand-père, lui, avait un grand sourire. 88
En effet, comme le printemps a été très ensoleillé 97
cette année, les prés étaient couverts de fleurs. 105
Les abeilles ont ainsi pu récolter beaucoup de pollen. 114
Elles ont beaucoup travaillé et produit une grande 122
quantité de miel ! 125

Exercice numération

Exercice 1 ***Complète.***

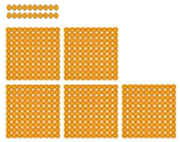


……. c …….. d …….. u

…….c …….. u

…….d …….. u

…….. u

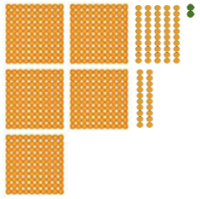


……. c …….. d …….. u

…….c …….. u

…….d …….. u

…….. u



……. c …….. d …….. u

…….c …….. u

…….d …….. u

…….. u

Exercice 2 ***Retrouve chaque nombre.***

9 centaines 3 dizaines 6 unités →

88 dizaines 3 unités →

3 centaines 9 dizaines 7 unités →

7 centaines 3 unités →

4 centaines 56 unités →

54 dizaines 5 unités →

2 centaines 9 unités →

6 dizaines 23 unités →

Exercice 3 ***Complète.***

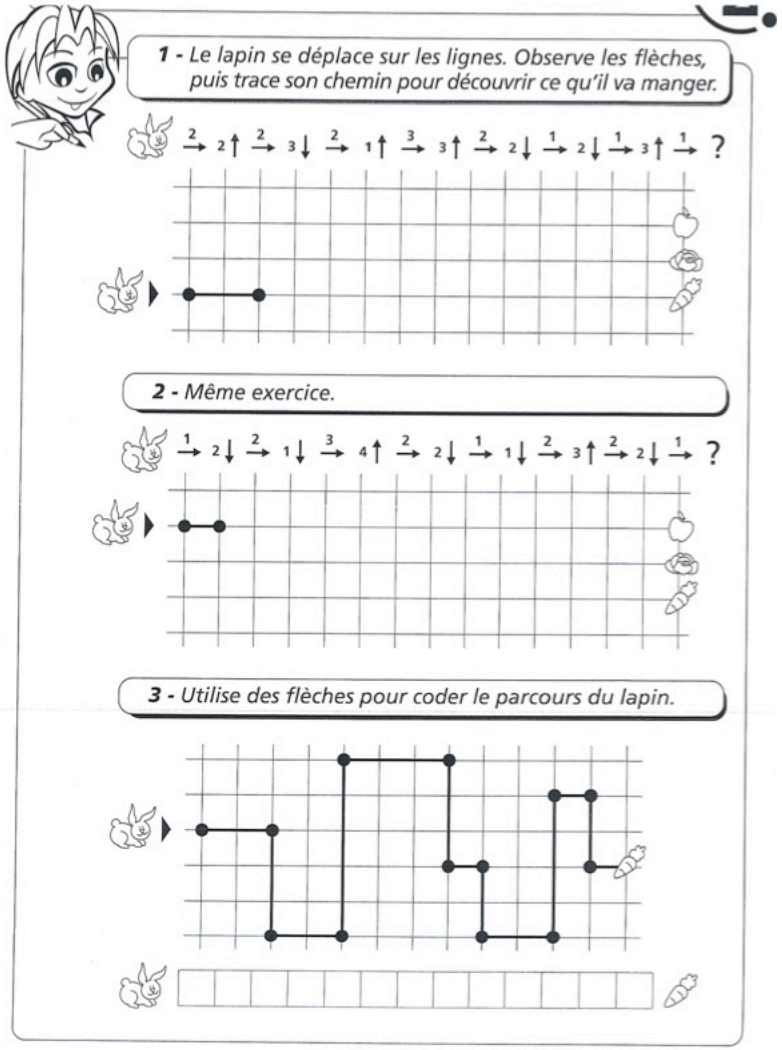
229 → …….. centaines ……. dizaines …… unités

447 → ……. dizaines …… unités

903 → ……. dizaines …… unités

388 → ……. centaines ……. unités

Exercice géométrie



1 - *Le lapin se déplace sur les lignes. Observe les flèches, puis trace son chemin pour découvrir ce qu'il va manger.*

→ 2 ↑ → 3 ↓ → 1 ↑ → 3 ↑ → 2 ↓ → 2 ↓ → 3 ↑ → ?

2 - *Même exercice.*

→ 2 ↓ → 1 ↓ → 4 ↑ → 2 ↓ → 1 ↓ → 3 ↑ → 2 ↓ → ?

3 - *Utilise des flèches pour coder le parcours du lapin.*

Exercice calcul mental

… x ….	1 x 3	… x …	… x …	… x …	5 x 3	… x …	… x …	… x …	… x ….	… x …
….	…..	…..	…..	…..	…..	…..	…..	24	…..	…..