Bonjour à tous,
Après cette période de vacances, nous reprenons le travail quotidien avec des exercices à renvoyer au plus tôt (faire en priorité ceux qui sont à envoyer dans la journée). Si vous envoyez le travail en soirée, il faut commencer le lendemain matin par le corrigé !

Comme d'habitude, on entoure le jour sur le calendrier et on écrit la date dans son cahier vert.

Pour mardi 28 avril :

<table>
<tr><th>domaine</th><th>matériel</th><th>consigne</th></tr>
<tr><td>LECTURE
compréhension
20 mn</td><td>Exercices en bas de page</td><td>• Lire le texte 2 (2 pages) de l'histoire « Maître Chat » ICI
• Répondre aux questions .
Je téléphonerai à l'un ou l'autre élève en fin d'après-midi pour écouter la lecture d'un extrait à voix haute.</td></tr>
<tr><td>FRANÇAIS
orthographe
20 mn</td><td>Exercice en bas de page</td><td>Rappel de ce qui a été vu hier :
⇨ Lorsque la lettre « c » est suivie par la voyelle « a » « o » ou « u », elle se prononce (k). Pour qu'elle se prononce (s), la lettre « c » prend alors une cédille (ç).
⇨ Lorsque la lettre « c » est suivie par la voyelle « e » ou « i », elle se prononce toujours (s).
⇨ Rappel : Pour obtenir les sons (ki) ou (ke), nous utilisons les lettres « qui » ou « que ».
[redacted]
<table><tr><td></td><td colspan="2">La lettre « c »</td></tr><tr><td>avec</td><td>se prononce (k)</td><td>se prononce (s)</td></tr><tr><td>a</td><td>un cadre</td><td>une façade</td></tr><tr><td>o</td><td>comme</td><td>un garçon
une balançoire</td></tr><tr><td>u</td><td>un cube</td><td>il a reçu</td></tr><tr><td>e</td><td></td><td>se balancer</td></tr><tr><td>i</td><td></td><td>merci</td></tr></table>
Lire et épeler les mots, il faut les connaître par coeur pour faire une dictée prochainement.</td></tr>
<tr><td>FRANÇAIS
15 mn</td><td>Livre
A portée de mots</td><td>• Page 170 : lire ce qui est dans le cadre « Je comprends »
dans le livre édition 2008, c'est à la page 187
• faire l'exercice 2 page 170 (exercice 1 page 187 pour la version 2008)

Photo de l' exercice à envoyer par message avant mardi soir</td></tr>
<tr><td>ECRITURE
10 mn</td><td>Cahier d'écriture</td><td>Page 41 faire l'exercice : Je copie, je devine, je dessine.
Bien lire la devinette et chercher les indices (mots importants).
Attention de bien faire les majuscules cursives (en attaché).</td></tr>
<tr><td>MATHS
calcul mental
10 mn</td><td>Fichier de maths + cahier vert</td><td>Page 115 faire l'exercice 3.
Les calculs doivent être faits en ligne (pas de dessin, pas de calcul posé ; tu décomposes les nombres en c, d et u par exemple)

J'insiste particulièrement pour que l'exercice soit bien lisible, bien présenté.
Photo de l' exercice à envoyer par message avant mardi soir</td></tr>
<tr><td>MATHS
géométrie
15 mn</td><td>Fichier de maths</td><td>Pour faire ces exercices, il faut absolument utiliser une règle.
Attention, même si on trace au crayon de papier et si on peut gommer un peu, il faut s'appliquer et faire un travail propre, des traits fins.

Plusieurs tracés en bas de page, exercices sur fond gris : page 91, page 95,</td></tr>
</table>

		page 97 et page 99.
MATHS problèmes *10 mn*	Fichier de maths	À faire sur la feuille ou sur le cahier vert : **page 127 n° 4 et 5** **Envoyer la photo du problème 5 par message avant mardi soir.**

Questions de lecture

5. Entoure la phrase qui a le même sens que la phrase encadrée.

Si vous suivez mon conseil, votre fortune est faite.

Si vous suivez mon chemin, votre bonheur est fait.

Si vous faites ce que je vous dis, vous serez riche.

Si vous suivez mon conseil, il vous arrivera malheur.

6. Que pense le chat à la fin du texte ?

Recopie ce qui convient.

« Ah ! Ma ruse a réussi ! Je vais pouvoir me reposer maintenant ! »

« Je suis malin ! J'ai réussi à tromper le roi. Je continue. Mon maître deviendra riche ! »

« Je suis le plus malin ! J'ai réussi. Mon maître est riche maintenant. »

Exercice d'orthographe

b) Je complète les mots avec c ou ç.

Le ☐adre s'est dé☐roché du mur et tu l'as re☐u sur le ☐oin du nez ; ☐omme tu saignes, je t'emmène chez le méde☐in. – Les ma☐ons ont refait la fa☐ade l'immeuble. - ☐e gar☐on se balan☐e sur la balan☐oire depuis une heure. – Mer☐i de m'avoir aidé à tra☐er et dé☐ouper ☐e ☐ube dans du ☐arton.