Correction : feuille de route n°8 – lundi 6 et mardi 7 avril 2020

Jour 1

CALCUL MENTAL :

1 – Calcule.

2 x 5 = 10 4 x 5 = 20 6 x 5 = 30 0 x 5 = 0

1 x 5 = 5 3 x 5 = 15 8 x 5 = 40 10 x 5 = 50

2 – Complète.

3 x 5 = 15 10 x 5 = 10 6 x 5 = 30 10 x 5 = 50

0 x 5 = 0 4 x 5 = 20 8 x 5 = 40 1 x 5 = 5

ORTHOGRAPHE :

1) J'écris au féminin.

un berger ⇨ une bergère

un pâtissier ⇨ une pâtissière

le boucher ⇨ la bouchère

le premier ⇨ la première

un boulanger ⇨ une boulangère

le jardinier ⇨ la jardinière

2) J'écris au masculin.

une étrangère ⇨ un étranger

une sorcière ⇨ un sorcier

la passagère ⇨ le passager

la crémière ⇨ le crémier

MATHEMATIQUES :

1 - Calcule.

254 + 10 = 264

254 + 100 = 354

254 + 1 = 255

409 + 100 = 509

805 + 1 = 806

805 + 10 = 815

805 + 100 = 905

600 + 10 = 610

452 + 100 + 1 = 553

452 + 10 + 1 = 463

452 + 100 + 10 = 562

567 + 100 + 10 + 1 = 678

2 - Complète.

548 + 100 = 648

480 + 10 = 490

602 + 100 = 702

850 + 100 = 950

658 − 1 = 657

308 − 100 = 208

430 − 10 = 420

648 − 100 = 548

MATHEMATIQUES :

1	1	100
1	1	10
100	10	1

225

100	10	100
10	10	100
100	100	10

540

100 + 100 = 200
210 + 10 = 20
1+ 1+ 1 + 1 + 1 = 5
200 + 20 + 5 = 225

100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500
10 + 10 + 10 + 10 = 40
500 + 40 = 540

LECTURE COMPREHENSION : 20 minutes

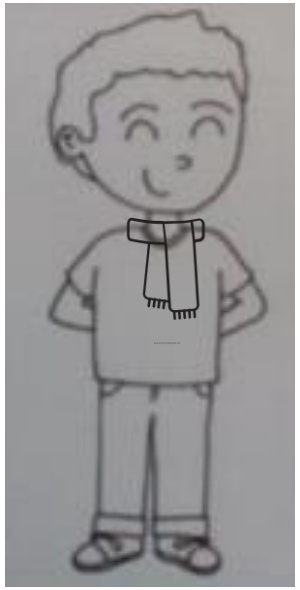
Les adjectifs

❶ Je **lis** l'histoire « Le monstre du placard (1) »

Le monstre (1)

« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara.

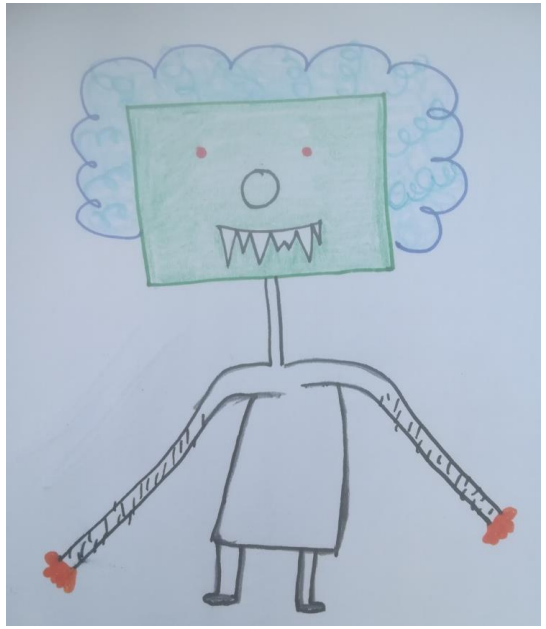
- Il a un visage, des bras, des mains et un cou.
- Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.
- Il a une tête avec des yeux, des dents et des cheveux. Il porte même une chemise et un foulard autour du cou.
- Cette personne n'est pas un monstre ! C'est une personne comme nous ! Tu as vraiment peur de tout. » dit Clara.



Le monstre (2)

« Chez mon copain Pierre, il y a un monstre ! explique Bruno à sa sœur Clara.

- Il a un visage vert, des bras longs et poilus, des mains oranges et un cou fin. Ses mains et ses jambes sont petites.
- Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.
- Il a une grosse tête carrée, des dents pointues, des cheveux bouclés et bleus. Au milieu de son visage se trouve un gros nez rond et des petits yeux rouges.



Les adjectifs:
vert – longs – poilus – oranges – fin petites
carrée – pointues – bouclés – bleus rond - rouges

BONUS : Devinette

1) Je suis très petite. Je suis grise. J'ai une longue queue. J'aime le fromage.
Qui suis-je ? Je suis une souris .

PROBLEMES :

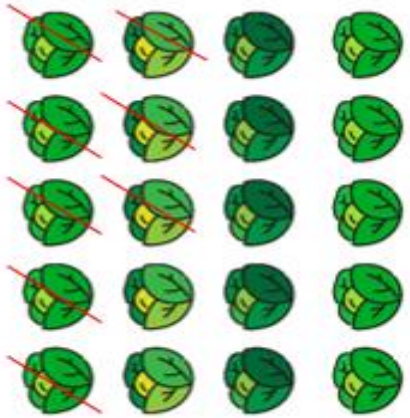
Le jardinier a planté 4 rangées de 5 salades. Les limaces ont mangé 8 salades.

Combien reste-t-il de salades ?

4 x 5 = 20 ou 5+5+5+5= 20

calcul : 20 – 8 = 12

phrase réponse : Il reste 12 salades.



J'ai dessiné 4 rangées de 5 salades.
J'ai barré 8 salades, car les limaces ont mangé 8 salades.

Correction : feuille de route n°8 – mardi 7 avril 2020

Jour 2

CALCUL MENTAL :

Connaitre les tables de multiplication par 5.

Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

4x5= 20	5x5= 25	1x5= 5	0x5= 0	3x5= 15
10x5= 50	2x5= 10	6x5= 30	9x5= 45	8x5= 40
5x5= 25	7x5= 35	10x5= 50	1x5= 5	9x5= 45
3x5= 15	0x5= 0	8x5= 40	2x5= 10	6x5= 30
5 x5=25	2 x5=10	6 x5=30	4 x5=20	7 x5=35
0 x5=0	8 x5=40	3 x5=15	1 x5=5	9 x5=45
30= 6 x5	20= 4 x5	35= 7 x5	25= 5 x5	45= 9 x5
50= 10 x5	15= 3 x5	10= 2 x5	5= 1 x5	40= 8 x5

ORTHOGRAPHE : **Révisions : Le pluriel des mots qui se terminent par « -eau »**

Exercice 1

1) Je les range les mots dans le tableau.

une pierre | une échelle | la maitresse | la terre

une ânesse | derrière | elle est belle

erre	elle	esse
une pierre	une échelle	la maitresse
la terre	elle est belle	une ânesse
derrière		

Exercice 2

2) Je complète les phrases avec les mots : échelle, derrière, pierre, terre, maitresse

En creusant dans la (t)..terre..... , j'ai trouvé cette (p) ..pierre..... .

La (m)..maitresse..... allume sa lampe de poche et nous marchons (d)..derrière..... elle.

Je monte à (l)' ....échelle..... pour aller au grenier.

MATHEMATIQUES :

1) Je complète les cartes pour avoir le nombre de points demandé.

531

100	100	10
10	10	100
100	100	1

702

100	100	100
100	100	100
100	1	1

2) Je calcule

200 + 30 + 8 = ...238..

60 + 900 + 4 =....964....

800 + 9 =....809..

50 + 600 + 3 =....653..

300 + 80 + 2 =.....382.

500 + 70 =..570.....

300 70 5

(3 x 100) + (7 x 10) + (5 x 1) =.....375.....

500 3

(5 x 100) + (3 x 1) =.....503.....

10 6 800

(1 x 10) + (6 x 1) + (8 x 100) =.....816.....

200 40

(2 x 100) + (4 x 10) =.....240.....

Lecture compréhension - BONUS : Devinette

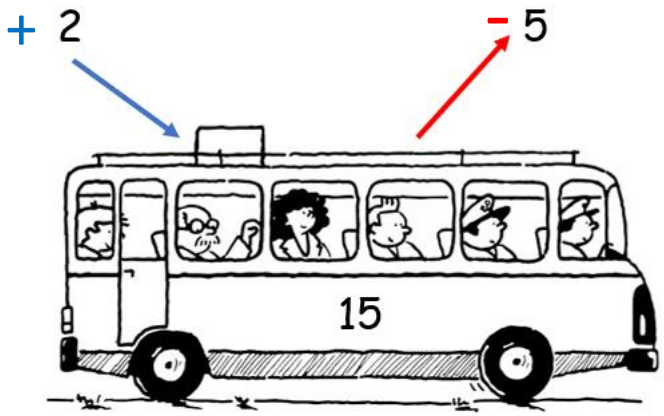
1) J'ai quatre pattes. Je ressemble à un cheval. J'ai des rayures noires et blanches.
Qui suis-je ? Je suis un zèbre .

PROBLEMES :

Il y a 15 passagers dans un bus. Au premier arrêt, 5 passagers descendent.

Au second arrêt, 2 passagers montent.

Combien de passagers sont maintenant dans le bus ?



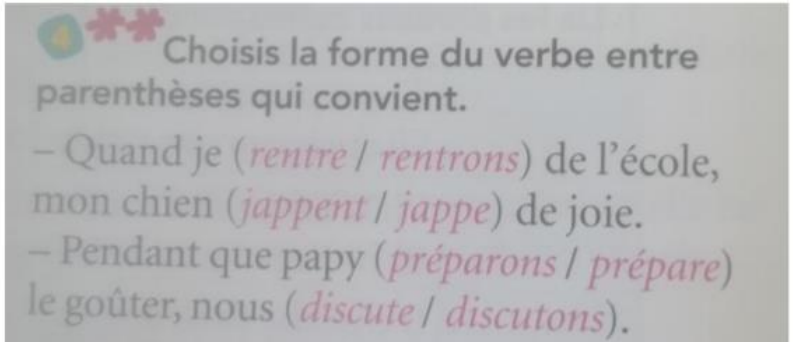
15 – 5 = 10

calcul : 10 + 2 = 12

phrase réponse : Il y a maintenant 12 passagers dans le bus.

GRAMMAIRE :

Je fais **l'exercice 4 page 162** du livre **« L'île aux mots ».**



Choisis la forme du verbe entre parenthèses qui convient.

– Quand je (*rentre* / *rentrons*) de l'école, mon chien (*jappent* / *jappe*) de joie.

– Pendant que papy (*préparons* / *prépare*) le goûter, nous (*discute* / *discutons*).

mon chien → masculin, singulier
Je peux le remplacer par le pronom personnel « il ».

– Quand je rentre de l'école, mon chien jappe de joie.

– Pendant que papy prépare le goûter, nous discutons.

papy→ masculin, singulier
Je peux le remplacer par le pronom personnel « il ».