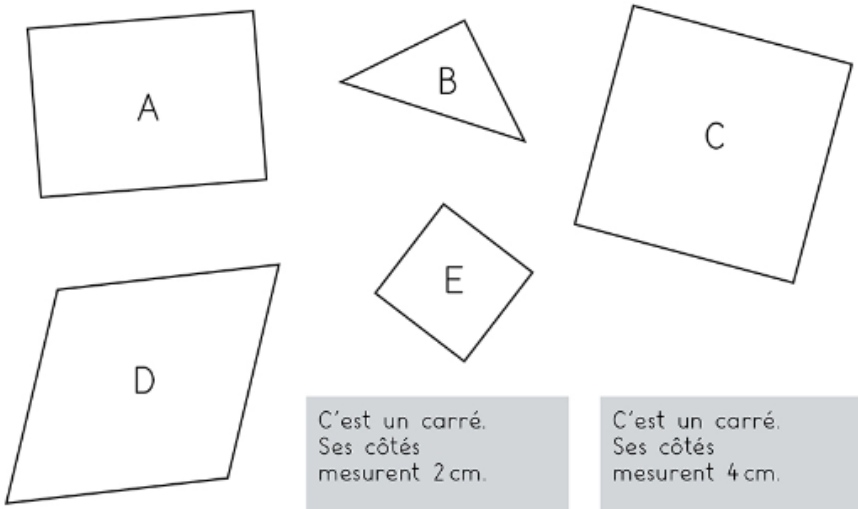
Bonjour ! Voici le travail pour jeudi 09/04 et vendredi 10/04 : N'oublie pas de mettre la date avant de commencer les exercices dans le cahier !

JEUDI 09/04	
Domaine	***Consigne***
MATHS Calcul mental	Exercice sur la table de 4 : ___x4=20 ___x4=8 ___x4=24 ___x4=16 ___x4=20 ___x4=40 ___x4=32 ___x4=12 ___x4=28 ___x4=36 32=___x4 16=___x4 28=___x4 20=___x4 32=___x4 40=___x4 12=___x4 8=___x4 36=___x4 24=___x4
MATHS Géométrie	**Fichier chapitre 37 page 81** AIDE : tu peux regarder à nouveau : clique sur le mot : VIDEO
MATHS Problème	**Fichier page 91 : faire les problèmes 4 et 5**
FRANÇAIS Orthographe Envoie moi une photo de cet exercice par mail !	**Faire la ligne 95 de la feuille d'orthographe n°6.** *Enoncer la règle : les noms et adjectifs masculins en -et ou en -el font leur féminin en -ette ou -elle. Certains noms masculins en -e font leur féminin en -esse.* Sur ton cahier, recopie les mots en les mettant au féminin : un âne ⇨ une ..... le maitre ⇨ la ..... un tigre ⇨ une ..... violet ⇨ ..... muet ⇨ ..... cruel ⇨ .....

JEUDI 09/04SUITE	
Domaine	***Consigne***
FRANÇAIS Lecture	Lecture du livre **« Je suis en CE1 »** (pages plus bas pour ceux qui n'ont pas le livre) **1. Relis le début de l'histoire puis continue à lire jusqu'à la page 25.** **2. Puis dans ton cahier, recopie les phrases et écris VRAI ou FAUX derrière chaque phrase :** Mia est déjà fatiguée. L'après-midi, les élèves ont sport. Le maître a installé un vidéoprojecteur dans la classe Réda trouve que les peintures sont affreuses. Réda est doué pour dessiner.
FRANÇAIS Lecture	Sur la fiche « **Lire sans erreurs** » lire les parties « et/ette, ez, er » et « er(re), es(se), el(le), è, e ».

2 De quelle figure s'agit-il ?



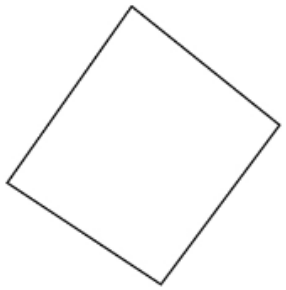
C'est un carré.
Ses côtés mesurent 2 cm.

C'est la figure .....

C'est un carré.
Ses côtés mesurent 4 cm.

C'est la figure .....

3 Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.

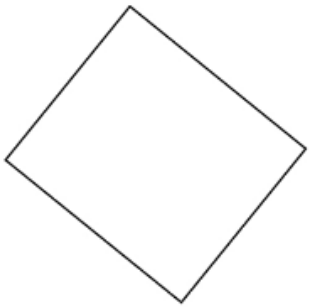


.....

.....

.....

4 Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.



.....

.....

.....

Complète avec <, = ou >.

1 m 50 cm ..... 150 cm

3 m 9 cm ..... 309 cm

1 m 38 cm ..... 183 cm

7 m 80 cm ..... 708 cm

4 Résous le problème dans ton cahier.

Monsieur Lima avait 728 €.
Il a dépensé 546 €.

Combien lui reste-t-il ?

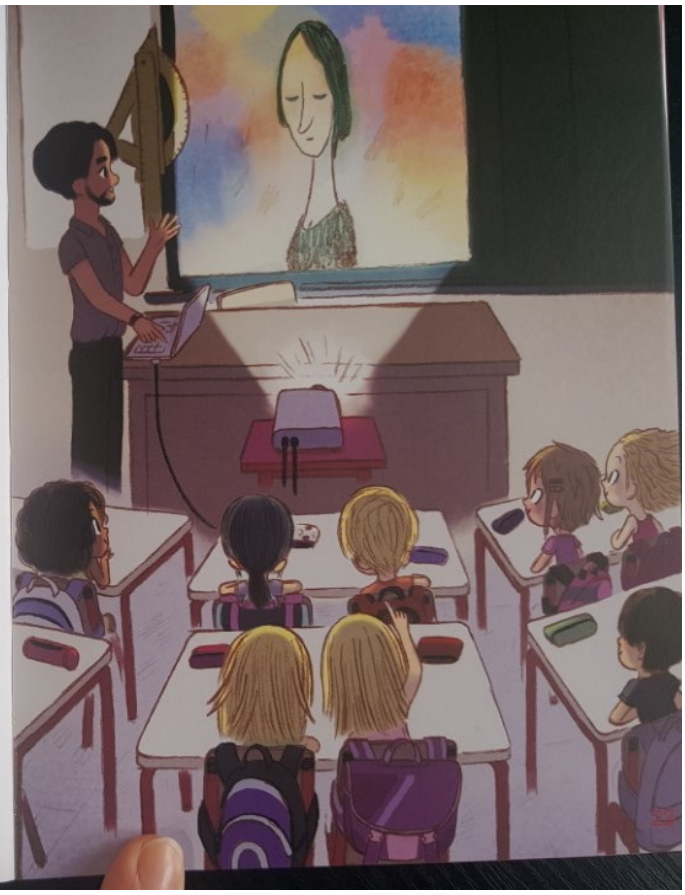
5 Résous le problème dans ton cahier.

L'ordinateur de Tom a couté 428 €.
Celui de Léo a couté 376 €.

Quelle est la différence de prix entre ces deux ordinateurs ?

« Moi, je suis déjà fatigué »,
dit Noé quand il a fini de recopier.
Et il ajoute :
« Heureusement, on est mardi.
Regarde : cet après-midi, on a musique
et art visuel.
Mais c'est quoi ça, « art visuel » ?
– L'art visuel, ça parle des tableaux. On ira
peut-être au musée. Moi, j'y vais avec
ma grand-mère », répond Mia.

L'après-midi, quand les élèves retournent
en classe, le maître a installé
un vidéoprojecteur.
Il ferme les rideaux et projette sur le mur
des peintures.
« Voici des portraits peints par de grands
peintres, dit le maître.
– C'est super chouette, dit Réda.
– C'est drôle », dit Basil.



CE1 - B8 - Mme Adimourtty

« Maintenant, c'est à vous, dit Maître Luc.
Nous allons regrouper les tables
et vous allez dessiner et peindre.
Vous allez faire votre portrait ou celui
d'un camarade. »
Étonnés, les élèves installent le matériel.
Puis ils se lancent.

Réda tire la langue, comme toujours
quand il s'applique.
Léa et Ana, admiratives, lui disent :
« C'est trop beau, tu es doué ! »

CE1 - B8 - Mme Adimourtty

VENDREDI 10/04	
Domaine	***Consigne***
MATHS Numération	**Fichier page 88 : « P3, je révise » faire les exercices 5, 6 et 7**
MATHS Calcul et nombres	**Finir la fiche de devoirs : lignes 20,21,22 :** tu peux faire les exercices directement sur la feuille.
MATHS Problèmes	**Dans ton cahier, résous les problèmes n° 4 et n°5 de la page 95 de ton fichier de maths.**
FRANÇAIS Grammaire	Finir la fiche de devoirs en faisant les **lignes 18, 19, 20, 21 et 22** de la fiche de devoirs : les exercices peuvent être faits directement sur la fiche.
FRANÇAIS Orthographe	**Faire la ligne 96 de la feuille d'orthographe n°6 :** à l'oral uniquement.
FRANÇAIS Lecture	Lecture du livre **« Je suis en CE1 »** (pages plus bas pour ceux qui n'ont pas le livre) **1. Relis le début de l'histoire puis continue à lire jusqu'à la fin.** **2. Puis reconstitue les phrases et recopie les dans ton cahier :** Envoie moi une photo de cet exercice par mail ! Maîtresse Julie Réda, Basil et Samir Léa et Ana Maître Luc ...sont émerveillées de voir le maître jouer de la guitare. ...est de service de récréation. ...apprend à ses élèves une chanson. ...aident le maître à ranger la classe.

5 Complète avec < ou >.

758 857
514 520
910 904
580 850
470 469

400+60+3 ..... 200+90+8
800+70+9 ..... 900+80+7
700+50 ..... 700+40+6
(4x10)+(8x100) ..... (3x1)+(9x100)
(6x100)+(5x1)+(4x10) ..... (9x10)+(6x100)+(2x1)

6 Range les nombres dans l'ordre croissant.

820 500 805 498 508 280

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

7 Complète avec le nombre qui convient.

597 < ..... < 599
898 < ..... < 900

794 > ..... > 792
701 > ..... > 699

..... < 950 < 951
..... < 890 < 891

4 Résous le problème dans ton cahier.

Dans un restaurant, il y a 7 tables de 5 places.

Combien de clients ce restaurant peut-il accueillir ?

5 Résous le problème dans ton cahier.

Lucie avait 50 perles. Elle a fabriqué 9 colliers de 5 perles.

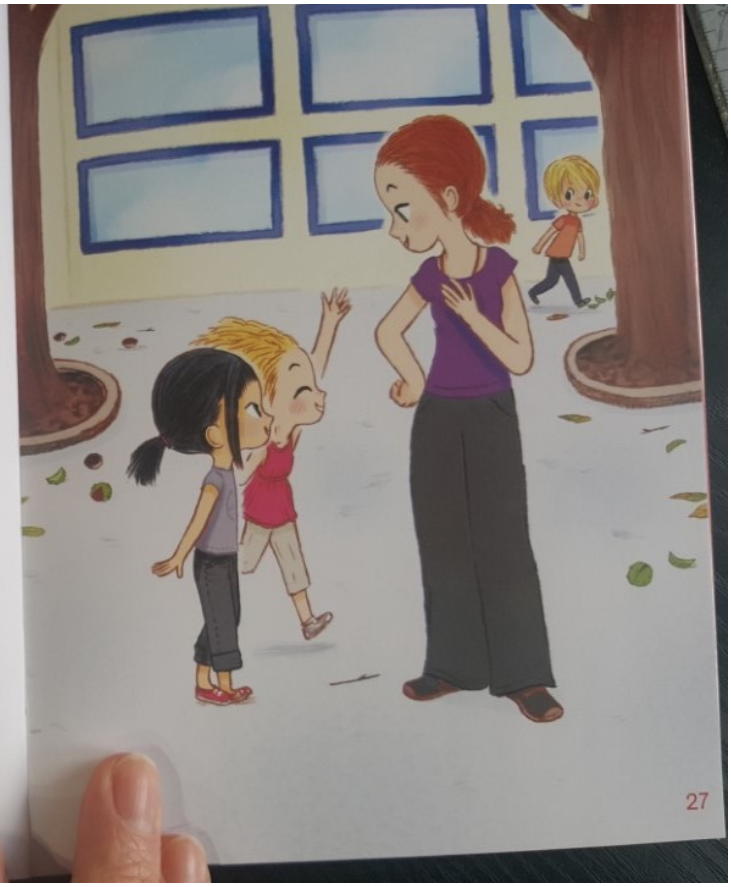
Combien de perles reste-t-il à Lucie ?

Pendant la récréation, Basil, Samir et Réda restent avec le maître pour nettoyer et ranger. Les autres rejoignent les CP dans la cour. Mia va dire bonjour à Maîtresse Julie, qui est de service.

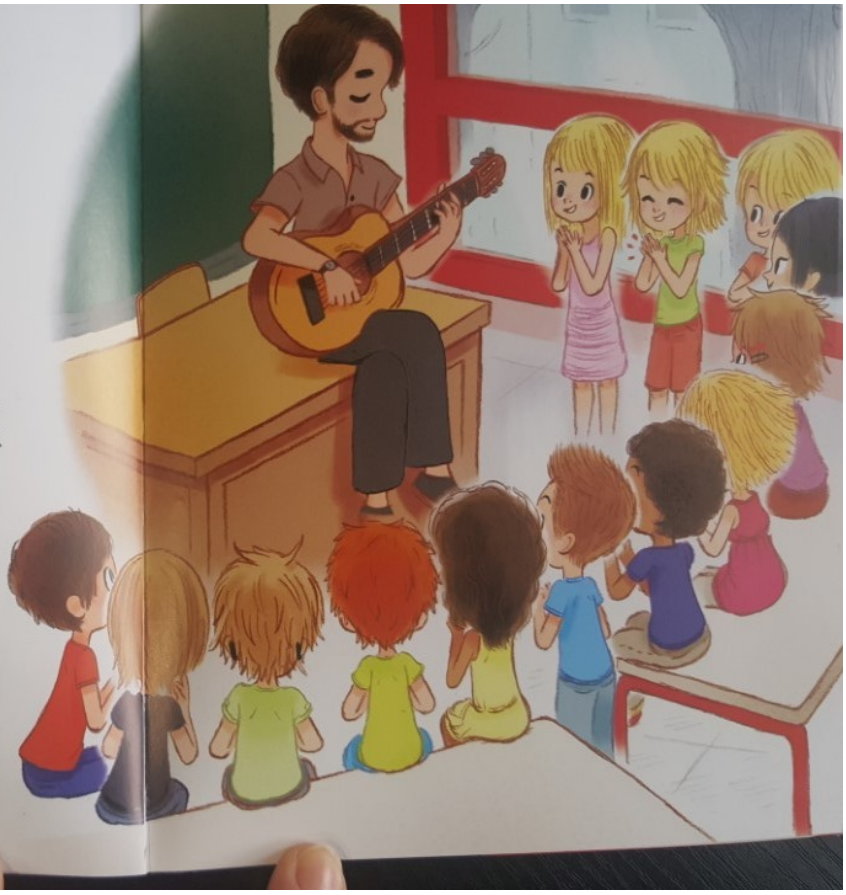
« Alors Mia, comment se passe ce premier jour en CE1 ? demande Maîtresse Julie.

– C'est bien, dit Mia.

– C'est pas bien, c'est super bien ! » rectifie Alice.



La journée se termine en musique. Pour commencer, chacun entonne une chanson qu'il connaît. Ensuite, Maître Luc sort sa guitare et leur apprend une nouvelle chanson. Les élèves sont épatés de le voir jouer. Léa et Ana sont émerveillées.



CE1 - B8 - Mme Adimourtty

Samir, Réda et Basil rentrent pour la première fois tout seuls à pied.
Ils habitent près de l'école.
Ils sont fiers, ils se sentent grands cette année.