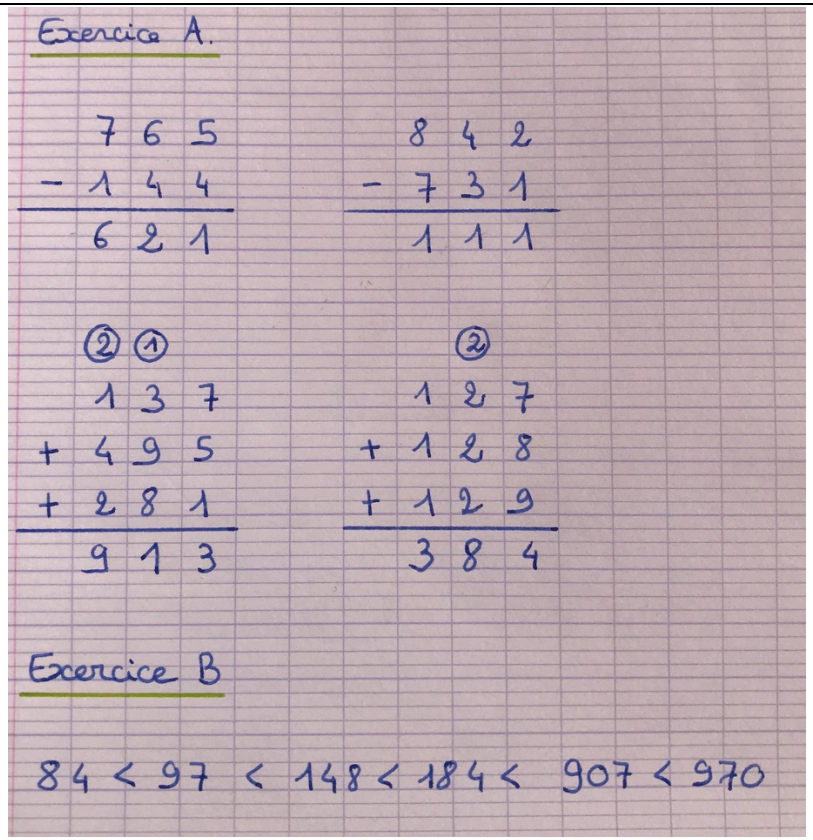
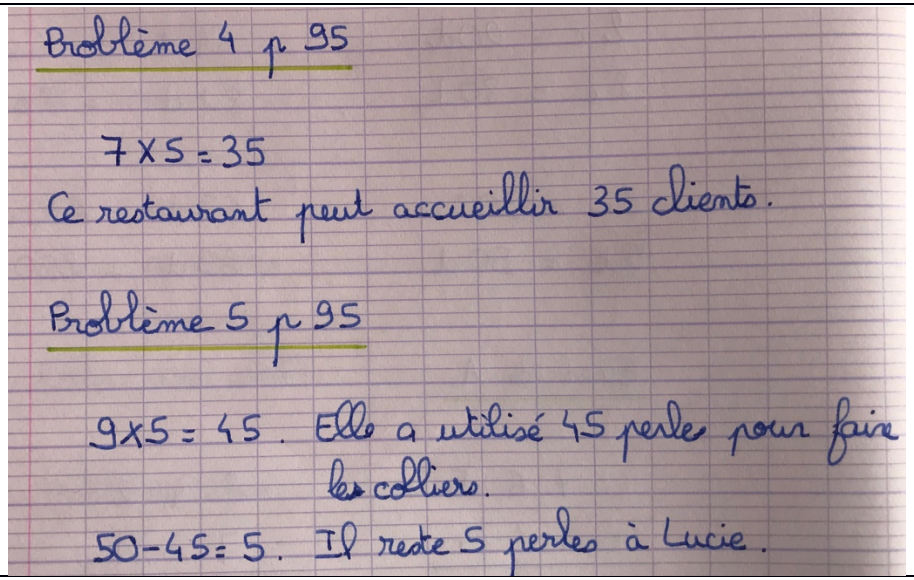
Ecole élémentaire LES PRUNELLIERS
82, avenue de Périgueux
67800 BISCHHEIM
☎/🖷: 03.88.33.14.65
✉:ce.0672847f@ac-strasbourg.fr



# Feuille de route n°8

## Jeudi 9 avril 2020

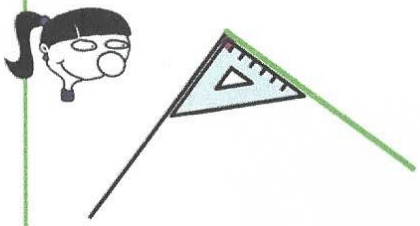
| Domaine | Propositions d'activités pour entretenir les acquis et poursuivre les apprentissages. | Modalités de travail |
|---|---|---|
| **FRANÇAIS - Orthographe (1)** | **1) Copier dans le petit cahier vert :**<br>Dictée piégée<br>**2) Recopie sur ton cahier la dictée, en corrigeant les erreurs ! Il y en a 9!**<br>Mon père et ma mère mènent mon frère chez le docteur. Derrière la maison, il y a une rivière. Blanche-Neige découvre la maison des sept nains.<br>**→ Je souhaite un retour « photo » de cette dictée pour vendredi. Merci.** | **1 :** Ardoise<br>Aide d'un adulte<br>20 minutes |
| **Orthographe (2)** | **3) Exercices à copier dans le cahier vert :**<br>Exercice A : J'écris au féminin.<br>un âne → une ânesse<br>un tigre → une tigresse<br>violet → violette<br>le maître → la maîtresse<br>cruel → cruelle<br>muet → muette<br>Exercice B : J'écris au masculin.<br>une poulette → un poulet<br>une minette → un minet<br>nette → net<br>la biquette → le biquet<br>naturelle → naturel<br>mortelle → mortel | Petit cahier vert<br>20 minutes |

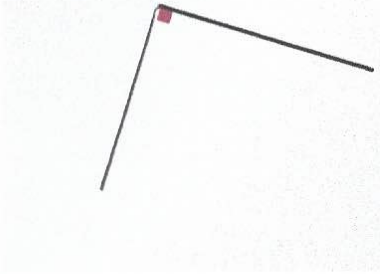
| | | |
|---|---|---|
| **MATHEMATIQUES**<br>**-**<br>**Nombres et calculs** |  <br>Exercice A.<br>765 − 144 = 621<br>842 − 731 = 111<br>② ① 137 + 495 + 281 = 913<br>② 127 + 128 + 129 = 384<br>Exercice B<br>84 < 97 < 148 < 184 < 907 < 970 | Petit cahier vert<br>15 minutes |
| **MATHEMATIQUES**<br>**-**<br>**Résolution de problèmes** |  <br>Problème 4 p 95<br>7×5=35<br>Ce restaurant peut accueillir 35 clients.<br>Problème 5 p 95<br>9×5=45. Elle a utilisé 45 perles pour faire les colliers.<br>50−45=5. Il reste 5 perles à Lucie. | Fichier de maths +<br>Petit cahier vert<br>10 minutes |

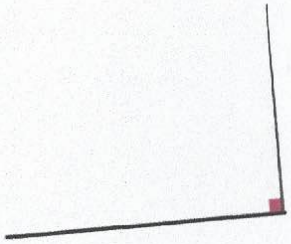
# 42 Tracer des carrés et des rectangles

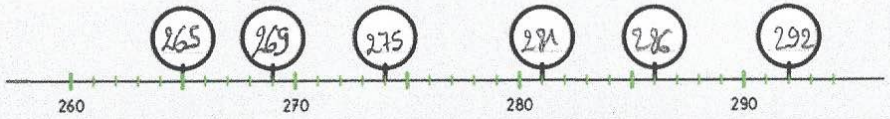
✔ Je sais tracer des carrés et des rectangles en utilisant une règle et une équerre.

**1** Termine le tracé des angles droits.
Utilise l'équerre ou un gabarit d'angle droit.







**2** Termine le tracé de la ligne brisée.

Écris les nombres dans les ronds.