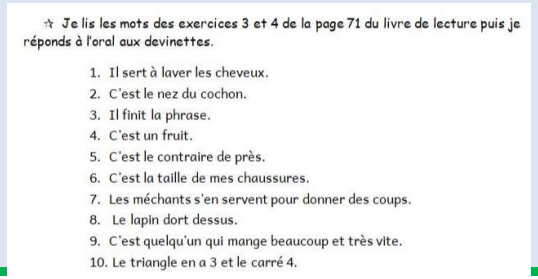
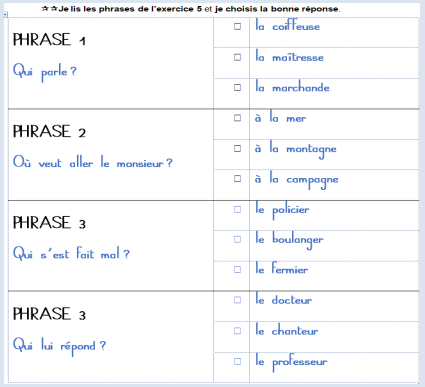
Ecole élémentaire LES PRUNELLIERS
62, avenue de Périgueux
67800 BISCHHEIM
tél. 03.88.33.14.65
ce.0672847f@ac-strasbourg.fr

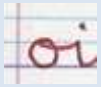
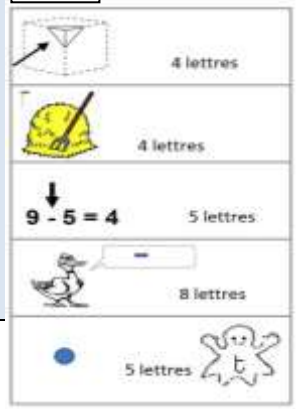
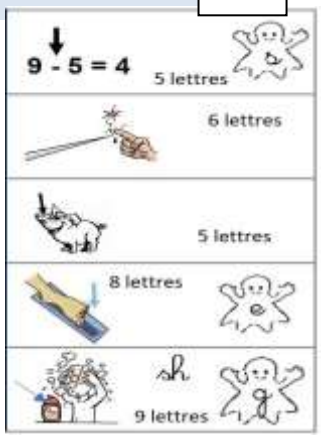
ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

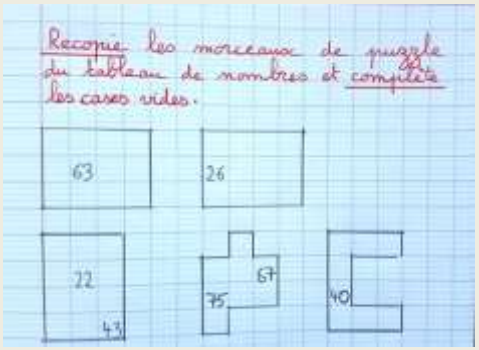
Classe de CP – Jeudi 2 avril et vendredi 3 avril

Δ ATTENTION : Cette semaine, il y a de nouveaux apprentissages importants (encadrés en vert). Ils sont à faire en priorité.

N'hésitez pas à nous écrire pour toute question et à nous envoyer par photo le travail de votre enfant.
Nous sommes présents derrière nos ordinateurs pour les corriger, encourager et féliciter ☺

Domaine Durée (par jour)	Propositions d'activités		Points de vigilance Conseils – Adaptations
	JOUR 1	**JOUR 2**	
FRANÇAIS : LIRE A VOIX HAUTE *Durée : 10 min*	**Relis le texte de** la page 70 de Lecture Piano. Essaie de lire le plus vite possible.		Vous pouvez chronométrer le temps mis pour lire le texte choisi. **Si c'est trop facile,** lire le texte suivant **ou**
FRANÇAIS : **Les lettres OIN** *Durée : 15 min*	1. **Regarde la vidéo :** https://vimeo.com/402437168 2. **Montre tous les « OIN »** sur la page 71 de Lecture Piano. 3. **Lis à haute voix** la page 71 jusqu'au 4 : « je lis des phrases » 4. **Réponds** aux questions : 	1. **Lis** les phrases du n° 5 page 71 de Lecture Piano. 2. **Trouve la bonne réponse**. 	**Si c'est difficile,** - lire pour lui les mots ou phrases difficiles - faire l'exercice en deux fois **CONSEIL : Après chaque réponse demander à votre enfant de montrer où il a trouvé la réponse.**

FRANÇAIS : ECRITURE *Durée : 15 min*	**Ecris** en suivant le modèle. jeudi 2 avril 2020 écriture oin loin du foin un groin	**Remets les mots dans l'ordre et recopie la phrase dans ton cahier.** cochon le groin mis Le dans foin a son BONUS : Je lis, je copie, je dessine Copie et dessine : Mélie a un stylo pointu rose et elle dessine le groin d'un cochon. Copie et dessine : Elina prend un stylo pointu noir et trace un trait à partir du point rouge.	💬 Faire attention à accrocher le O et *i* par le haut  **Si c'est trop difficile**, copier les mots comme le modèle puis faire des étiquettes et les découper pour les mettre dans le bon ordre **Si c'est trop facile,** ➔ BONUS
FRANÇAIS : PRODUCTION D'ECRIT *Durée : 15 min*	**Lis les messages sur le padlet : https://padlet.com/kuntzaline/z79gog6i4dd** **Choisi un message et écris une réponse à un copain ou une copine du CP.** Tu peux écrire directement sur le padlet : ou nous l'envoyer par mail.	**Ecrire les mots de la dictée** muette en **attaché sur les lignes, dans son cahier** « de la maison ». Choisir le niveau 1 ou 2 (plus difficile). <u>Pour les parents :</u> Correction de la **dictée 1 :** le coin – le foin – moins – coin coin – le point Correction de la **dictée 2 :** moins – pointu le groin – la pointure – le shampoing	💬 Faire attention à ce que votre enfant **sépare les mots**. Lui rappeler la **majuscule** et le **point**. Pour l'orthographe **vous pouvez lui réécrire la phrase** en dessous. ①  4 lettres 4 lettres 9 - 5 = 4 5 lettres 8 lettres 5 lettres ②  9 - 5 = 4 5 lettres 6 lettres 5 lettres 8 lettres sh 9 lettres

FRANÇAIS : COMPRENDRE *Durée : 5 min*	**Ecoute la devinette** et **réponds sur le cahier.** https://drive.google.com/open?id=19xmrRNH3ni8DNwZ_soTy_-KhvyNq30IG (jeudi) https://drive.google.com/open?id=1HVGKvlAjUoIJU7CwZfUou3Y5CjbhSIEj (vendredi)		**Si c'est trop difficile,** trouver des idées de réponses et demander à votre enfant de choisir parmi vos idées.
FRANÇAIS : VOCABULAIRE *Durée : 10 min*	**Les mots avec –oin-** https://drive.google.com/open?id=1RVMqpsHSns8unZttTHcKdHYjH1htP-E4 Lis les mots et les phrases. Montre la bonne image quand on te pose une question Fais une devinette du mot mystère *« C'est le gros nez du cochon… »*		**Si c'est trop difficile,** vous pouvez aider votre enfant à lire les phrases.
MATHS : LIRE ET ECRIRE LES NOMBRES *Durée : 10 min*	LES NOMBRES DE 80 à 99 1. **Regarde la vidéo** en cliquant sur le lien : https://drive.google.com/open?id=1KqxFxHWy3UHHSwO2YsZjCFGLxR6eDheR 2. **Dis ce que tu as compris.**	LE TABLEAU DES NOMBRES : Devinette du château des nombres : https://drive.google.com/open?id=1SwEVFgb5DmuLACJkXh8Yiw2S3xwuPtct Ecris la réponse sur ton cahier - Dans ton cahier « de la maison » **recopie** les pièces du puzzle et complète les cases vides.  	**Si c'est difficile,** utilise ton tableau des nombres. **Si c'est facile,** propose une devinette à quelqu'un de ta famille.
MATHS : COMPTER *Durée : 5 min*	• **Dis la suite des nombres de 80 à 99** en les montrant dans le tableau des nombres (comme dans la vidéo). **Entraîne-toi plusieurs fois**.	• **Dis la suite des nombres de 70 à 99** en les montrant dans le château des nombres. **Entraîne-toi plusieurs fois.**	**Si c'est difficile,** dis la suite des nombres avec tes parents.

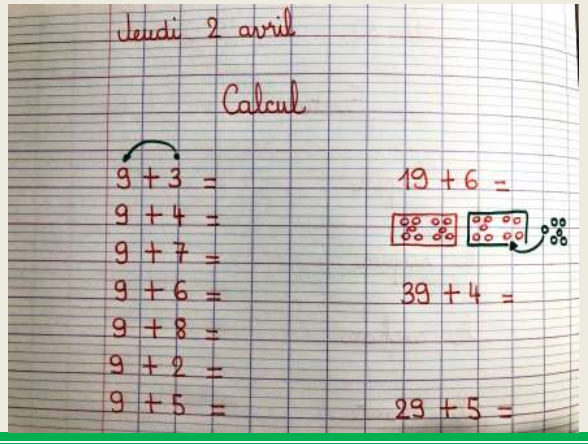
NOUVEAU

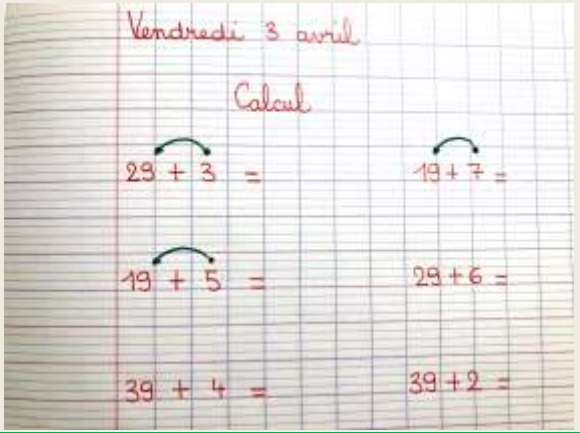
MATHS : CALCULER

Durée : 20 min

LE PASSAGE A LA DIZAINE SUPERIEURE :

1. **Regarde la vidéo** en cliquant sur le lien : https://drive.google.com/open?id=1zoy_WN3JGf0h7sLmtToshI2A5pXCMf6y
2. **Fais les calculs dans ton cahier** en utilisant « la technique de la bille ».





Si c'est difficile,
utiliser et manipuler des objets.

MATHS : RESOUDRE DES HISTOIRES MATHEMATIQUES

Durée : 10 min

Lis l'histoire et trouve la réponse à la question.

Timothée et Suzy pêchent des poissons : Timothée en pêche 29 et Suzy 5. Combien en rapportent-t-ils?

Lis l'histoire et trouve la réponse à la question.

Timothée et Suzy ont pêché 34 poissons. Ils en relâchent 5, trop petits. Combien en reste-t-il?

💬 Fais un dessin pour t'aider, utilise des petits objets

⇨ Sur ton cahier écris un calcul pour trouver la réponse

MATHS : GEOMETRIE

Durée : 15 min

1. Reproduis les frises sur ton cahier de la maison

💬 Trace les traits sur le quadrillage pour séparer les couleurs puis colorie.

MATHS – MESURES

Durée : 10 min

LE CALENDRIER DU MOIS D'AVRIL

Regarde bien le calendrier et réponds aux questions.

https://drive.google.com/open?id=1Ya_t8djLZLc22kTNzS-Xtyp9PkvZxf90

Pour te détendre : tu peux faire du sport, chanter, danser, planter des graines… Regarde sur le padlet !

jeudi 2 avril 2020

• écriture

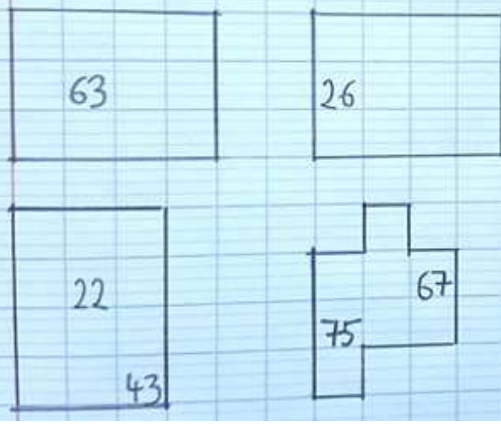
oin . . . .

loin . . .

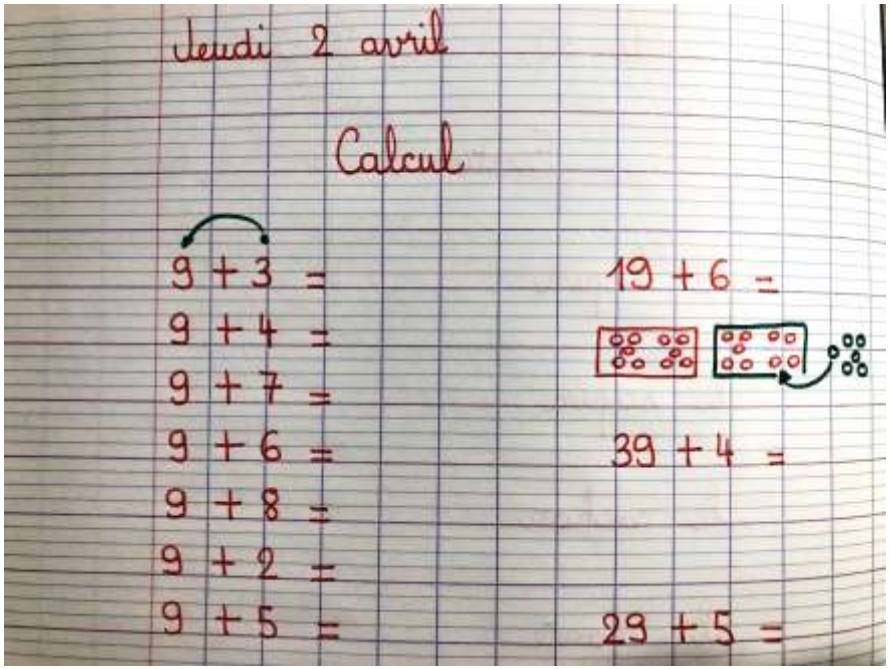
du foin . .

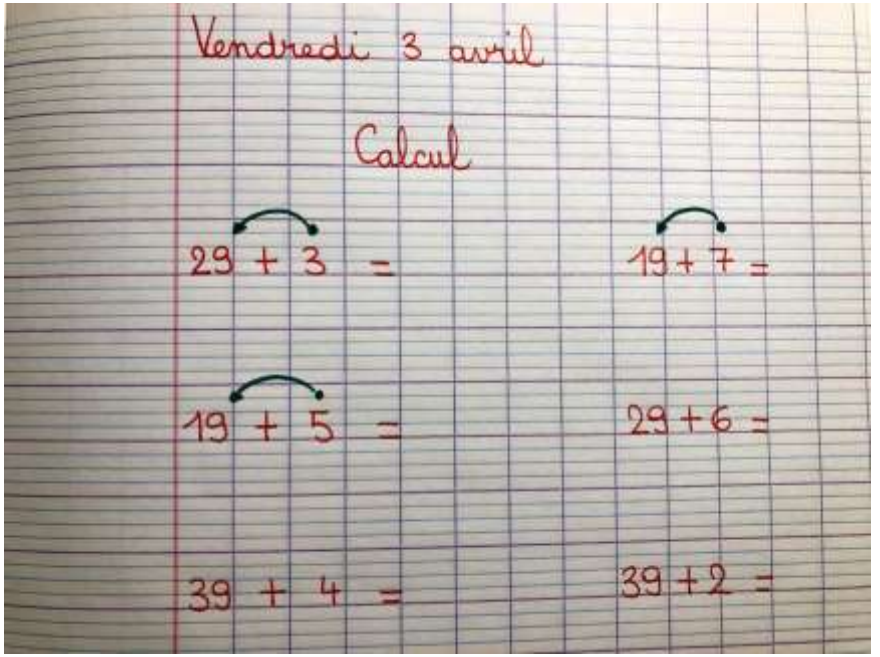
un groin .

Recopie les morceaux de puzzle du tableau de nombres et complète les cases vides.



cochon le groin mis Le dans foin. a son





☆ Je lis les mots des exercices 3 et 4 de la page 71 du livre de lecture puis je réponds à l'oral aux devinettes.

1. Il sert à laver les cheveux.
2. C'est le nez du cochon.
3. Il finit la phrase.
4. C'est un fruit.
5. C'est le contraire de près.
6. C'est la taille de mes chaussures.
7. Les méchants s'en servent pour donner des coups.
8. Le lapin dort dessus.
9. C'est quelqu'un qui mange beaucoup et très vite.
10. Le triangle en a 3 et le carré 4.

☆☆**Je lis les phrases de l'exercice 5** et **je choisis la bonne réponse**.

PHRASE 1 Qui parle ?	☐	la coiffeuse
	☐	la maîtresse
	☐	la marchande
PHRASE 2 Où veut aller le monsieur ?	☐	à la mer
	☐	à la montagne
	☐	à la campagne
PHRASE 3 Qui s'est fait mal ?	☐	le policier
	☐	le boulanger
	☐	le fermier
PHRASE 3 Qui lui répond ?	☐	le docteur
	☐	le chanteur
	☐	le professeur