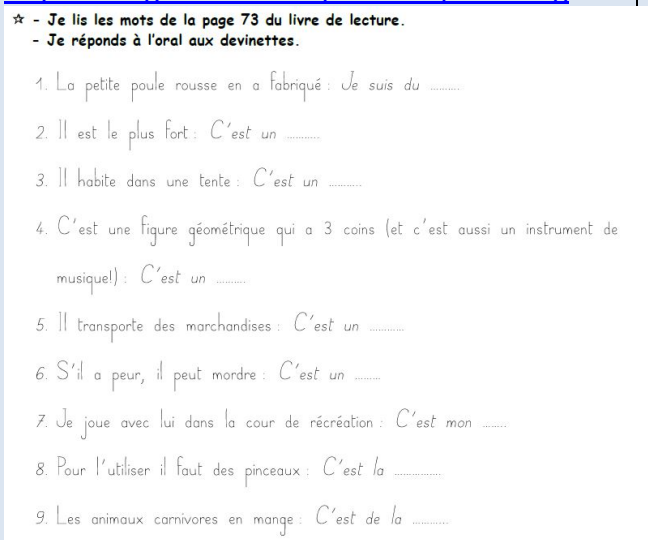
Ecole élémentaire LES PRUNELLIERS
82, avenue de Périgueux
67800 BISCHHEIM
☎/🖷: 03.88.33.14.65
✉:ce.0672847f@ac-strasbourg.fr

ASSURER LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Classe de CP – Lundi 6 avril et mardi 7 avril

Δ ATTENTION : Cette semaine, il y a de nouveaux apprentissages importants (encadrés en vert). Ils sont à faire en priorité.

N'hésitez pas à nous écrire pour toute question et à nous envoyer par photo le travail de votre enfant.
Nous sommes présents derrière nos ordinateurs pour les corriger, encourager et féliciter ☺

Domaine Durée (par jour)	Propositions d'activités		Points de vigilance Conseils – Adaptations
	JOUR 1	**JOUR 2**	
FRANÇAIS : LIRE A VOIX HAUTE *Durée : 15 min*	**1. Regarde la vidéo** https://drive.google.com/open?id=1B80-Syo_HYT036e05Il-G9ss4fvGiP_z **2. Lire la page 73 de Lecture Piano** **Demander à votre enfant s'il a compris les mots. Si besoin les lui expliquer.** https://drive.google.com/file/d/1uGLmVga2jiiOFjRP4tAhgeLFX6eixR3P/view?usp=sharing  ☆ - Je lis les mots de la page 73 du livre de lecture. - Je réponds à l'oral aux devinettes. 1. La petite poule rousse en a fabriqué : Je suis du ..... 2. Il est le plus fort : C'est un ..... 3. Il habite dans une tente : C'est un ..... 4. C'est une figure géométrique qui a 3 coins (et c'est aussi un instrument de musique!) : C'est un ..... 5. Il transporte des marchandises : C'est un ..... 6. S'il a peur, il peut mordre : C'est un ..... 7. Je joue avec lui dans la cour de récréation : C'est mon ..... 8. Pour l'utiliser il faut des pinceaux : C'est la ..... 9. Les animaux carnivores en mange : C'est de la	**1. Lire le texte page 74.** **2. Réponds oralement aux questions.**	**Après chaque phrase lue, demandez à votre enfant s'il a compris.** Si c'est facile, lis toute la page, si c'est difficile ou que tu lis encore très lentement lis le premier paragraphe. Tu peux le lire 2 fois.

☆☆Je lis les phrases de la page 74 et je choisis la bonne réponse.

Texte 1	☐	le canadien
Qui sont les 2 personnages de l'histoire ?	☐	le chien
	☐	l'indien
Où sont-ils ?	☐	près du lion
	☐	dans le camion
	☐	à côté du camion
Texte 2	☐	trouver la maman
Quelle est la mission du chien ?	☐	trouver de la viande
	☐	trouver le lion
Qu'a préparé la maman ?	☐	le petit déjeuner ☐ le
	☐	le déjeuner ☐ le
Texte 3	☐	un bébé lion
Qu'a trouvé le chien ?	☐	un chef indien
	☐	un champion
Pourquoi est-il mal en point ?	☐	il a couru trop vite.
	☐	il a faim.
	☐	il a mangé du foin.

DICTEE : ON AN IN
Durée : 15 min

1. **Dictée (écris dans ton cahier) :**

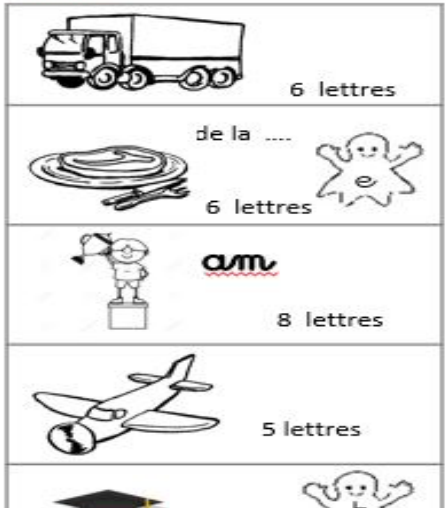
le mien, le tien, le sien, bien, rien, un chien, je viens, combien

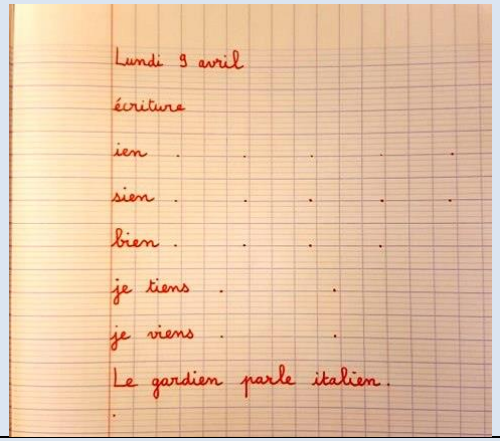
2. **Mémorise par cœur** comment s'écrivent ces mots.

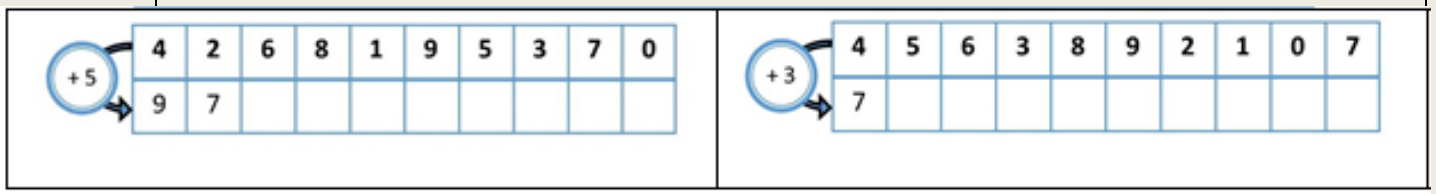
Ecris les mots correspondant aux images dans ton cahier :
Si c'est facile, fais une phrase avec chaque mot.
Correction : un camion, de la viande, un champion, un avion, un étudiant

Pense aux déterminants (le, un, la devant les mots)

Dictée muette/encodage
Ecris chaque mot avec
ian ou *ion*

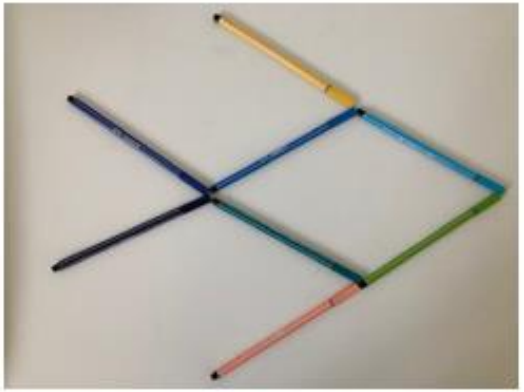


FRANÇAIS : ECRITURE *Durée : 10 min*	**Ecris** en suivant le modèle.  Lundi 9 avril écriture ien sien bien je tiens je viens Le gardien parle italien.	**Ecris** en suivant le modèle **:** Mardi 7 avril ian pliant la viande ion le lion le pion Le champion est souriant.	
FRANÇAIS : PRODUCTION D'ECRIT *Durée : 10 min*	**Invente une question** avec les mots *combien* et *chien*. **Ecris la** dans ton cahier. N'oublie pas le point d'interrogation. Exemple : *Combien de chiens a la maîtresse ?*	**Invente une phrase** avec deux mots parmi les suivants : *un indien – un lion – un avion – de la viande – une empreinte* **Ecris la** dans ton cahier. Exemple : *Le lion dévore la viande.*	Faire attention à ce que votre enfant **sépare les mots**. Lui rappeler la **majuscule** et le **point**. Pour l'orthographe **vous pouvez lui réécrire la phrase** en dessous.
FRANÇAIS : COMPRENDRE *Durée : 5 min*	**Ecoute la devinette** du jour et **réponds sur le cahier.** Devinette du lundi : https://drive.google.com/file/d/1vnt_sGEO-0uAZtvPxrKE7kXEjPiWjXc5/view?usp=sharing Devinette du mardi : https://drive.google.com/file/d/1GzzLU5ssquE11nlSvi8SL-6pIVLljRLp/view?usp=sharing		**Si c'est trop difficile,** trouver des idées de réponses et demander à votre enfant de choisir parmi vos idées.
NOUVEAU **MATHS :** *Durée : 10 min (lundi)* *Durée : 15min (mardi)*	Décomposer les nombres de 60 à 79 1. **Regarde la vidéo** en cliquant sur le lien et réponds aux questions https://drive.google.com/file/d/1dfA7WxkYbdGn2e5yx8ZENCyvmyWM5Rcm/view?usp=sharing	Décomposer les nombres de 60 à 79 1. Décompose les nombres sur ton cahier comme l'exemple	**Si c'est difficile,** Utilise des petits objets pour faire les paquets de 10 ou dessine les paquets de 10 et les unités

		 Maths : Décompose les nombres comme l'exemple 63 = 60 + 3 = 6 d + 3 u 67 = + = + 61 = = 69 = = 75 = = 60 = = 78 = = 72 = ... u + ... d	
MATHS : LIRE ET ECRIRE LES NOMBRES *Durée : 10 min*	• **Lis les nombres :** 85 – 92 – 80 - 87 – 83 – 90 – 89 - 94 • **Ecris les nombres** : 86 - 91 – 83 - 88 – 85 - 97 - 82 – 90	• **Lis les nombres** 86 - 93 - 84 -99 – 96 – 81 - 88 – 97 • **Ecris les nombres** : 98 – 80 – 94 - 92 - 87 – 81 - 98 - 86	
NOUVEAU **MATHS : CALCULER** *Durée : 20 min*	**Jeux en ligne chronométré :** - tables d'addition https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php Rituels de calcul mental – à faire tous les jours *Durée : 10 min* Attention : certains jeux sont chronométrés pour que les enfants apprennent à calculer plus vite. 1. **En 3 minutes, écris le plus possible de calculs qui font… (choisir un nombre entre 11 et 15).** 2. **UNE MINUTE-CHRONO** **Fais une grille de calculs** (tes parents peuvent la recopier sur ton cahier). **Ecris le plus possible de réponses en 1 minute**.  +5: 4 2 6 8 1 9 5 3 7 0 / 9 7 +3: 4 5 6 3 8 9 2 1 0 7 / 7 Regarde les dés, choisis-en deux pour atteindre la cible. **Ecris le calcul qui te permet**	**Si c'est difficile,** *on peut proposer d'utiliser des jetons, des feutres ou des haricots pour calculer. On peut aussi proposer des nombres plus petits.* ***Pour le jeu en ligne, choisir d'abord la table de 2.*** Conseil : Si tu écris au crayon, tu peux refaire plusieurs fois pour améliorer ton score.	

d'atteindre le nombre-cible sur ton cahier. Si tu en trouves plusieurs, c'est encore mieux !
(Tu peux utiliser le signe – ou le signe +).

MATHS :
RESOUDRE DES HISTOIRES MATHEMATIQUES
Durée : 10 min



Ton défi : Déplace seulement 3 feutres pour que ce poisson regarde dans l'autre sens.

Coup de pouce : Fabrique ton poisson en posant tes feutres puis essaie de déplacer les feutres.

Pour préparer toutes ses brioches, **le pâtissier a besoin de 42 œufs.**

Voilà ce qui lui reste :

A-t-il assez d'œufs ?
Combien lui manque-t-il d'œufs ?

Coup de pouce : Commence par calculer combien le pâtisser a d'œufs en regardant la photo. Puis calcule ou dessine les œufs qui lui manquent pour aller jusqu'à 42.

Pour te détendre : tu peux faire du sport, chanter, planter des graines… Regarde sur le padlet !

☆ - Je lis les mots de la page 73 du livre de lecture.

Lundi 9 avril

écriture

ien . . . . .

sien . . . . .

bien . . . .

je tiens . .

je viens . .

Le gardien parle italien.

.

Mardi 7 avril

ian . . . . . .

pliant . . . .

la viande . .

ion . . . . .

le lion . . .

le pion . . .

Le champion est souriant.

Maths :

Décompose les nombres comme l'exemple

63 = 60 + 3 = 6 d + 3 u

67 = + = +

61 = =

69 = =

75 = =

60 = =

78 = =

72 = ... u + ... d

★★ Je lis les phrases de la page 74 et je choisis la bonne réponse.

Texte 1 Qui sont les 2 personnages de l'histoire ?	☐	le canadien
	☐	le chien
	☐	l'indien
Où sont-ils ?	☐	près du lion
	☐	dans le camion
	☐	à côté du camion
Texte 2 Quelle est la mission du chien ?	☐	trouver la maman
	☐	trouver de la viande
	☐	trouver le lion
Qu'a préparé la maman ?	☐	le petit déjeuner ☐ le goûter
	☐	le déjeuner ☐ le dîner
Texte 3 Qu'a trouvé le chien ?	☐	un bébé lion
	☐	un chef indien
	☐	un champion
Pourquoi est-il mal en point ?	☐	il a couru trop vite.
	☐	il a faim.
	☐	il a mangé du foin.