Jour 1

Feuille de route n°11 : Jeudi 30 avril 2020

Pour les **exercices à plusieurs niveaux**. Je **choisis** si je fais le niveau 1, le niveau 2 **ou** le niveau 3.

CALCUL MENTAL : *15 minutes* **La table de multiplication par 4**

❶ **A l'oral :** **Récite** la suite des nombres de 1 en 1 en partant de 800 jusqu'à 900.
Exemple : 800 – 801 - 802 …

Maintenant que tu es imbattable sur la table de multiplication par 2, 5, 10, et 3 nous allons découvrir une nouvelle table. La table de 4 !

❷ Dans ton porte-vues de leçons,

complète la leçon **CM22** avec l'aide d'un adulte ou de ton cahier Maths au CE1 (page 161).

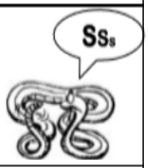
❸ Pour **l'apprendre** …. quelques astuces :

- Tu connais déjà **0 x 4 = 0**…. Et oui, « 0 x quelque chose » c'est toujours 0 !
- Tu connais déjà **1 x 4 = 4** … Et oui, « 1 x quelque chose » c'est ce quelque chose !
- Tu connais déjà **2 x 4 = 8**… Et oui, c'est un double !
- Tu connais déjà **3 x 4 = 12**... Et oui, c'est dans la table de 3 ! Car **3 x 4 = 4 x 3 = 12**.
- Tu connais déjà **4 x 4 = 16**… Et oui, **4 x 4 = (2 x 4) + (2 x 4) = 8 + 8 = 16**.
- Tu connais déjà **5 x 4 = 20**… Et oui, c'est dans la table de 5 ! Car **5 x 4 = 4 x 5 = 20.**
- Tu connais déjà **6 x 4 = 24…** Et oui, **6 x 4 = (5 x 4) + (1 x 4) = 20 + 4 = 24.**
- Tu connais déjà **10 x 4 = 40** .. Et oui, « 10 paquets de 4 objets, c'est **4 fois une dizaine**, et tu sais que 4 dizaines, c'est 40 !

Il ne te reste plus qu'à mémoriser : **7 x 4 = 28 / 8 x 4 = 32 / 9 x 4 = 36**

❹ A toi de jouer maintenant pour essayer de les mettre dans ta mémoire.
Pour devenir un champion ou une championne, tu peux t'entrainer ici : table de 4
Tu peux aussi créer ton propre jeu de multiplication ici : table de 4

ORTHOGRAPHE : 20 minutes La lettre c

La lettre c	
chante (k) devant a, o , u	chante (s) - avec une cédille - devant e, i, y 
une carte	un garçon
une carotte	une balançoire
il écoute	une façade
comme	il a reçu
encore	lancer
un coq	merci
un cube	un cygne

❶ Comment **prononçons**-nous la **lettre c** ? Quelles sont **les lettres** que nous trouvons juste **après la lettre c** ?

❷ Je **lis les mots** pour chaque groupe de lettres.
J'épèle les **mots**.
Je **dis** quelles sont les **difficultés**.

❷ Sur la **feuille** **ou** dans ton **cahier de travail personnel** : Cet exercice est à envoyer à la maitresse.

Niveau 1 : exercice 1 **ou** **Niveau 2** : Exercice 1 et 2

Exercice 1

1) Je les range les mots dans le tableau.

le cadre | la façade | un cube | il a reçu | comme

un garçon | une balançoire | se balancer | merci

Je prononce (k)	Je prononce (s)
.....	.....
.....	.....
.....	.....
	.....
	.....
	.....

Aide : Tu peux demander à quelqu'un de t'aider à tracer des lignes dans ton cahier pour faire le tableau.
Tu peux aussi demander à quelqu'un de t'écrire les phrases.

Exercice 2

1) Je complète les mots avec un « c » ou un « ç ».
Pour m'aider, je peux surligner la voyelle qui suit le .....

Le .....adre s'est dé.....roché du mur et tu l'as re.....u sur le .....oin du nez.

.....omme tu saignes, je t'emmène chez le méde.....in.

.....e gar.....on se balan.....e sur la balan.....oire depuis une heure.

Mer.....i de m'avoir aidé à tra.....er et dé.....ouper .....e .....ube dans du .....arton.

Les ma.....ons ont refait la fa.....ade l'immeuble.

❸ **Faire orthographe n°98**

98	Lire et épeler ; rappeler les difficultés : un **cadre** – la **façade** – un **cube** – il a **reçu** – **comme** – un **garçon** – une **balançoire** – **se balancer** – **merci** Lire et épeler : 1) les mots dans lesquels nous prononçons « k » la lettre c. Quelles voyelles ne voyons-nous jamais après ? – 2) les mots dans lesquels nous prononçons « s » la lettre ç. Quelles voyelles juste après ? – 3) les mots dans lesquels nous prononçons « s » la lettre c. Quelles voyelles situées juste après ?

MATHEMATIQUES : 20 minutes

Comparer les nombres jusqu'à 999 Ces exercices sont à envoyer à la maitresse.

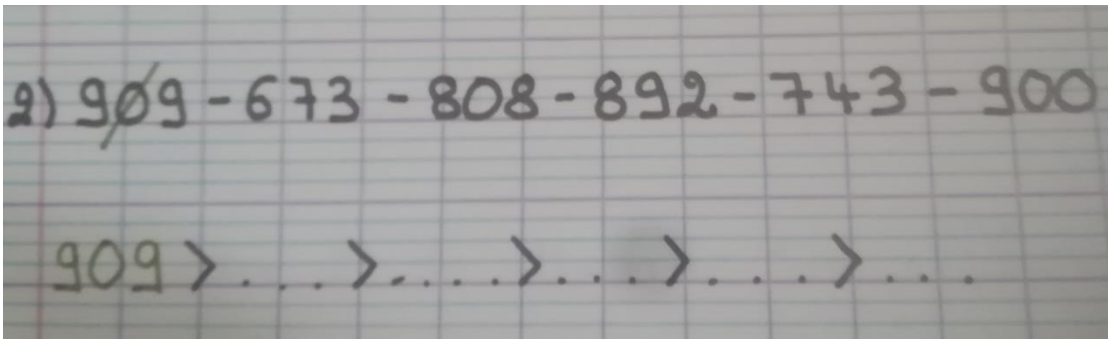
❶ Sur la **feuille ou** dans ton **cahier de travail personnel,**

1) J'écris le nombre juste avant et le nombre juste après.

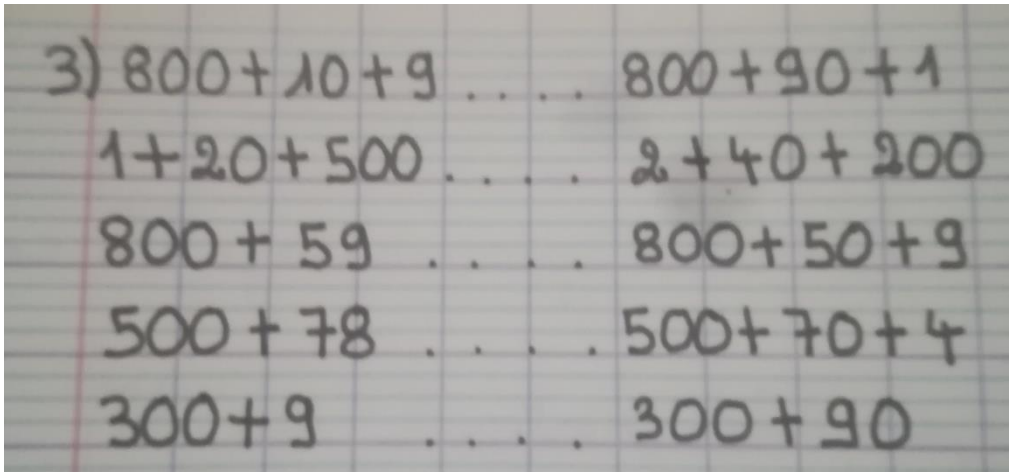
245	246	247
.....	785	.....
.....	321	.....
.....	601	.....
.....	200	.....
.....	490	.....

Aide : Tu peux demander à quelqu'un de t'aider à tracer des lignes dans ton cahier pour faire le tableau.

2) Je range les nombres dans l'ordre **décroissant** : du plus grand au plus petit.



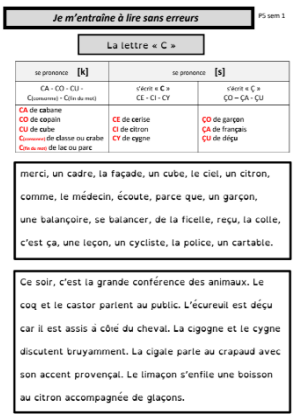
3) Je compare les nombres en utilisant les signes < , > ou = .



LECTURE : 20 minutes

❶ Je lis la fiche « je m'entraîne sans erreurs : la lettre c ».

Aide : Tu peux voir la fiche en plus grand ici



Je m'entraîne à lire sans erreurs PS sem 1

La lettre « C »

se prononce [k]	se prononce [s]	
CA - CO - CU - C(consonne) + CI(ou de nuit)	c'écrit « C » CE - CI - CY	c'écrit « Ç » ÇO – ÇA - ÇU
CA de cabane CO de copain CU de cube C(consonne) de classe ou crabe CI(ou de nuit) de lac ou parc	CE de cerise CI de citron CY de cygne	ÇO de garçon ÇA de français ÇU de déçu

merci, un cadre, la façade, un cube, le ciel, un citron, comme, le médecin, écoute, parce que, un garçon, une balançoire, se balancer, de la ficelle, reçu, la colle, c'est ça, une leçon, un cycliste, la police, un cartable.

Ce soir, c'est la grande conférence des animaux. Le coq et le castor parlent au public. L'écureuil est déçu car il est assis à côté du cheval. La cigogne et le cygne discutent bruyamment. La cigale parle au crapaud avec son accent provençal. Le limaçon s'enfile une boisson au citron accompagnée de glaçons.

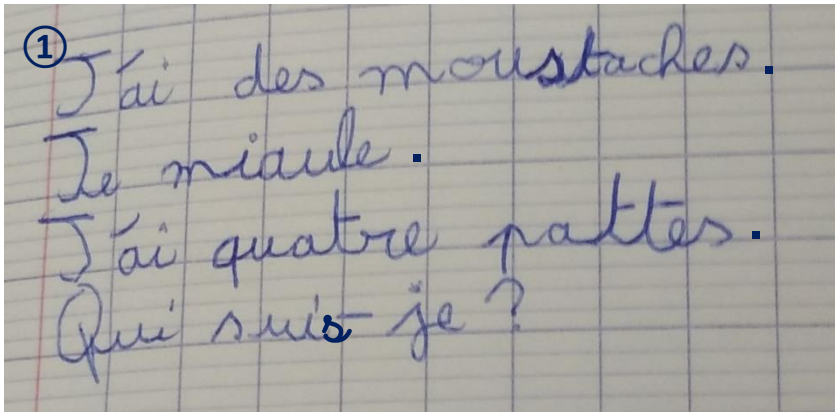
LECTURE COMPREHENSION : 10 minutes

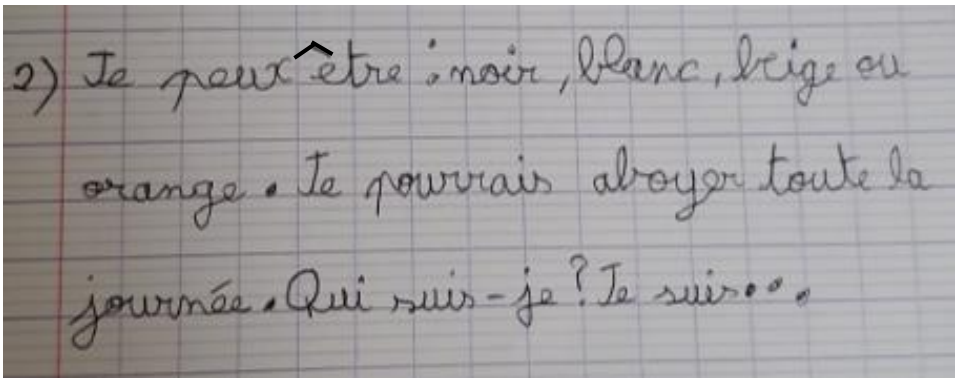
Les devinettes

Cet exercice est à envoyer à la maitresse.

❶ Certains enfants de la classe ont écrit des devinettes. Sur la **feuille ou** dans ton **cahier de travail personnel**,

Je **lis** les devinettes. **J'écris** la réponse.





PROBLEMES : 15 minutes

Cet exercice est à envoyer à la maitresse.

❶ Sur la **feuille ou** dans ton **cahier de travail personnel**,

Niveau 1 : trouve la solution au problème 1. **Ecris** le calcul et la phrase réponse.

Niveau 2 : trouve la solution au problème 1 et au problème 2. **Ecris** le calcul et la phrase réponse.

Problème 1 :

Mansour avait des cartes pokémon. Il perd 23 cartes. Il lui reste 10 cartes.

Combien de cartes Mansour avait-elle au départ ?

Aide : N'oublie pas de te faire le « film » de l'histoire dans ta tête.
Tu peux demander à un adulte de t'écrire le problème.
*Tu peux faire un **schéma** ou un **dessin**.*

calcul : .....

Mansour avait ..... cartes au départ.

Problème 2 :

Lara joue au jeu de l'Oie. Son pion avance de 7 cases et arrive sur la case n° 31.

De quelle case le pion de Lara est-il parti ?

calcul : .....

Le pion de Lara est parti de la case ..... .

GRAMMAIRE : 15 minutes

Les verbes être et avoir au présent Cet exercice est à envoyer à la maitresse.

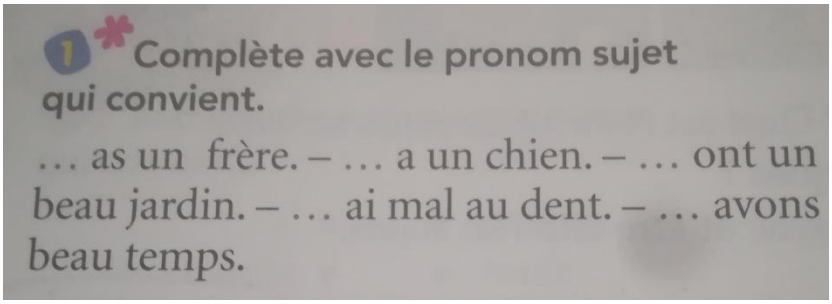
❶ **Relis** la leçon **G19** dans ton **porte-vues de leçons**, **ou page 176** du **livre « l'île au mots ».**

Il s'agit des verbes **être** et **avoir** que nous avions déjà pu rencontrer en classe.

❷ Sur la **feuille ou** dans ton **cahier de travail personnel,**

1) Je fais l'excercice 1 page 176 :

*Aide : Leçon **G19** ici*


1 Complète avec le pronom sujet qui convient.

… as un frère. – … a un chien. – … ont un beau jardin. – … ai mal au dent. – … avons beau temps.

ORTHOGRAPHE : 10 minutes

Dictée piégée

❶ La maitresse a écrit la dictée mais elle a fait pleins d'erreurs. Sur la **feuille ou** dans ton **cahier de travail personnel**,

Corrige les erreurs de la maitresse. *(Il y a 11 erreurs.)*

Mersi beaucou pour ta visite. Le siel se couvre de nuages noirs. Nous entrez dan la classe en silense. Je te lanse la bal. Le médesin me prescrit du jus de citron chau parceque j'ai mal à la gorge.

*J'écris **tout** le mot quand il n'est pas juste !*
Fais bien attention au noms communs et aux mots outils.

PRODUCTION D'ECRITS : 15 minutes

Les devinettes

Cet exercice est à envoyer à la maitresse.

❶ Dans ton **cahier de travail personnel**.

Je **complète** les phrases pour écrire une devinette.

Je suis……

Je suis ……

J'ai……

J'ai ……

J'ai ……

Je suis une sorcière.

être	avoir
terrifiante laide vieille bossue un personnage de conte	un chapeau un nez pointu une canne des boutons des vêtements rapiécés

BONUS : Dans ton **cahier de travail personnel**.

Tu peux **inventer** une devinette.

Aide : Aide écriture
Si tu inventes une devinette, n'écris pas la réponse de ta devinette. Comme ça, les copains pourront la lire et essayer de trouver la réponse. ☺