Vendredi 3 avril 2020
CM2 A7

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile ⭐ sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **l'exercice de mathématiques sur les contenances** par mail. ☺

FRANÇAIS

Littérature :

- Réponds aux questions suivantes (aide-toi du livre) :

Chapitre 8

1. Quelle bonne nouvelle apporte l'oncle Massoudé ?
2. Dans le conte du léopard comment le léopard s'y est-il pris pour se faire accepter ?

   a - *Il s'est montré le plus fort en faisant peur aux autres animaux .*

   b - *Il s'est fait tellement discret et aimable que les autres animaux ont pensé qu'il avait toujours été là .*

   c - *Il a demandé aux autres animaux de bien vouloir l'accueillir .*

3. Ils ont franchi une étape : trouver un travail « au noir ». Quelles sont être les prochaines étapes ?

Chapitre 9

4. Quel est le travail de l'oncle Massoudé ?

Les fonctions dans la phrase :

- revoir leçon G1, G2, G3

COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

Le sujet

De qui ou de quoi on parle

C'est ..... qui .....

Le verbe conjugué

l'action ou l'état

On change le temps ou le sujet

Le complément d'objet

COD : qui ? quoi ?
COI : à qui ? à quoi ? de quoi ?...

Le complément circonstanciel

Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

On peut les supprimer.

Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Le couvreur dispose les 73 tuiles sur le toit.
Trois lustres en cristal éclairent fortement le grand salon de cette résidence.
Par manque de temps, je suis allée en voiture jusqu'au centre-ville de Strasbourg.
Aujourd'hui, on aperçoit d'énormes baleines au large des côtes.

Pronoms personnels :

- Revois la leçon suivante :

G10 – Les pronoms personnels

Un **pronom personnel** est un mot qui **remplace un nom ou un groupe nominal**. Il permet **d'éviter les répétitions**.

Il en existe plusieurs sortes :

- les **pronoms personnels sujets** : **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles**

  Nous allons participer au cross.

- les **pronoms personnels objets** : **me, moi, te, toi, le, l', la, lui, elle, nous, vous, leur, eux, elles.**

  Julien ne leur fait pas confiance.

COUP DE POUCE !

Ne confonds pas les pronoms personnels et les déterminants !!
Un pronom personnel remplace un nom ou un groupe nominal.

Ex : Axel est avec ses amis. Il **leur** parle de la France.

Dans cet exemple, « leur » est un pronom personnel, car il remplace « ses amis ». Mais attention, « la » est un déterminant qui détermine le nom « France ». Il ne remplace rien !

Je sais utiliser les pronoms personnels

Remplace les pronoms personnels par des noms ou des groupes nominaux, comme dans l'exemple : Ali le mange → Ali mange le cookie.

Il nous l'a fait essayer. Comme il aimait ce livre, vous le lui avez offert? Nous leur avons demandé des nouvelles. Elle vous a demandé d'acheter du pain.

Remplace les noms ou groupes nominaux par un pronom personnel, comme dans l'exemple : Juliette mangent un gâteau → Juliette le mange.

J'ai trouvé ce jeu très drôle. Coralie a offert un calendrier à ses parents. Pour mes amies, rien n'est trop beau. Mon frère et moi faisons la vaisselle. Mon chien attrape la balle. Le beurre a fondu.

MATHÉMATIQUES

Problème :

COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Aujourd'hui, le centre de vacances organise une sortie au parc d'attraction. Le prix total de cette sortie est de 441€. Ce prix comprend le transport en bus de 225€ et les entrées pour les 54 enfants.

1. Combien coûtent les entrées (pour les 54 enfants) ?

2. Combien coûte une entrée ?

Un ticket d'entrée pour la kermesse coûte 3€. Cette année, 250 personnes sont venues y participer. La tombola a rapporté 973,95€ et la vente de gâteau 261,05€. La directrice calcule la somme gagnée au cours de la kermesse. Elle partage ensuite le total entre les 5 classes.

1. Quelle somme reçoit chaque classe ?

Calcul posé :

Je sais effectuer des opérations posées

47 639 : 32 = ……

875,36+9,67+87 = …….

Les contenances :

- Revois la leçon ci-dessous sur les contenances :

Mes 6 – Les contenances

L'unité principale de mesure des **contenances** est le **litre**.

Pour comparer ou calculer des mesures de contenance, il faut les **convertir** dans la même unité. Pour cela, on utilise le tableau de conversion.

Multiples du litre		Litre	Sous-multiples du litre		
hectolitre hL	décalitre daL	L	décilitre dL	centilitre cL	millilitre mL
5	0	0			
		8	0	0	0

COUP DE POUCE !

Utilise le tableau de conversion (sur ton ardoise ou une feuille de brouillon). Sois vigilent pour les nombres à virgule : c'est la même technique que pour les longueurs !

Je sais convertir des contenances

437 L = _____ mL
6kL 4L = _____ cL
25,4 L = _____ dL
2 hL = _____ L
420 L = _____ daL
3 kL 540 L =_____ L

Je sais comparer des contenances

25 cL ____ 36 mL
8 hL ____ 81 daL
200 mL ____ 20 L

Je sais ranger des contenances dans l'ordre décroissant

389 cL – 2 L – 17 daL – 39 L – 699 mL

Histoire

- Apprends bien toutes les leçons d'histoire sur la 1ère Guerre mondiale.

Attention ! Tu n'es pas obligé de tout connaître par cœur, mais tu dois être capable de reformuler avec tes propres mots. Par contre, les mots en vert et les dates doivent être appris par cœur et tu dois pouvoir les écrire sans erreurs !

- Si tu le peux fais-toi interroger par quelqu'un.

- Invente une question que tu poseras aux autres sur Klassroom lundi (attention à la formulation de ta question !)