Travail pour le 27 avril
Lecture suivie 16

Consigne : Prends ton cahier rouge, écris la date et le titre de la fiche.

Rappel : Mlle Legourdin viendra ce jeudi dans la classe de Matilda pour faire cours à la place de Mlle Candy. Anémone était chargée de ramener le pichet d'eau pour Mlle Legourdin .... mais elle y a glissé une petite surprise : un triton !

Consigne : Maintenant lis de la p.153 jusqu'à p.170 :

1) Pourquoi Victor Patte est-il au coin ? Qu'a-t-il fait ?
2) Qu'arrive-t-il à Robert ?
3) Qu'arrive-t-il à Eric ?
4) Que penses-tu de la façon d'enseigner de Mlle Legourdin ?

Conjugaison

Consignes : Dans la première partie souligne en rouge les verbes à l'imparfait et en bleu les sujets, dans la deuxième colonne conjugue les verbes à l'imparfait.

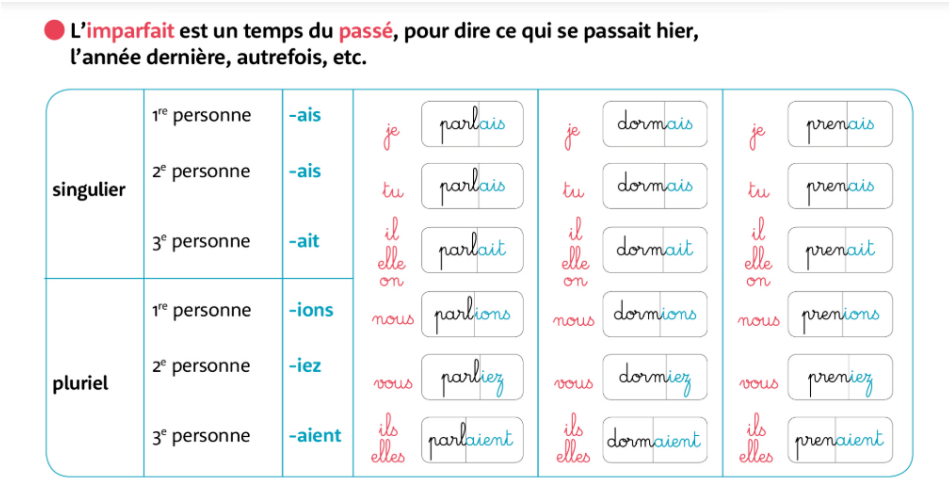
date : .....

Le lionceau

Quand j'avais froid,
ma mère me réchauffait.
Quand j'avais faim,
elle me nourrissait.
Quand j'étais fatigué,
elle me cajolait.

Quand je jou avec mes frères,
elle me surveill .
Quand les autres m'embêt ,
elle me protége .
Quand je reven tout crotté,
elle me lèch .
Maman lionne m'aim
autant que je l'aim .

Aide : leçon porte-vue ou « je retiens » p110 et p112



L'imparfait est un temps du passé, pour dire ce qui se passait hier, l'année dernière, autrefois, etc.

singulier	1re personne	-ais	je parlais	je dormais	je prenais
	2e personne	-ais	tu parlais	tu dormais	tu prenais
	3e personne	-ait	il/elle/on parlait	il/elle/on dormait	il/elle/on prenait
pluriel	1re personne	-ions	nous parlions	nous dormions	nous prenions
	2e personne	-iez	vous parliez	vous dormiez	vous preniez
	3e personne	-aient	ils/elles parlaient	ils/elles dormaient	ils/elles prenaient

Défi maths

Pour le défi maths l'explication est plus importante que le résultat.

DEFI MATHS
EXPRESS n° 21

Le compte est bon :

94

2 10 7 4

DEFI MATHS
EXPRESS n° 22

Suite de nombres :

2-3-5-9-17- ?

DEFI MATHS
EXPRESS n° 23

Nombre mystère :

ABC

A est le chiffre des unités de 542.
B est le chiffre des dizaines de 740.
C est le chiffre des centaines de 39.

DEFI MATHS
EXPRESS n° 24

Tangram :

Calculs

Consignes: Rappelle-toi de « la règle des zéros » que nous avons vu avant les vacances et lis bien l'aide

Aide :

J'ai appris

Pour multiplier un nombre par 20, 30, 40, 50, 60…
je le multiplie par 2, 3, 4, 5, 6… puis je multiplie le résultat par 10.

Pour multiplier un nombre par 200, 300, 400, 500, 600…
je le multiplie par 2, 3, 4, 5, 6… puis je multiplie le résultat par 100.

Calcule sans poser :

50	X	10	18	X	20
88	X	100	15	X	40
80	X	1000	15	X	50
35	X	10	2	X	500
83	X	100	15	X	400
15	X	1000	2	X	200

Consignes: Pose et effectue : 78X45 ; 365X748 A renvoyer par mail