Bonjour à tous!

Voici le travail des trois premières semaine d'école à la maison que j'ai mis à disposition des familles sur le site toutemonannee.com

J'ai proposé un travail pour les journées suivantes : Mardi, jeudi et vendredi de chaque semaine. Le lundi est assuré par Mme Fenart.

Essayez de m'envoyer une photo par jour de travail soit par mail (mon adresse : annecemost@hotmail.com),

Soit par MMS sur mon téléphone portable (06 25 48 82 70). Ceci me permettra de voir les progrès mais aussi les difficultés que vous rencontrez avec votre enfant.

Jour 1: école à la maison

Français: *Lire le texte suivant à voix haute puis répondre aux questions à l'oral.*

TEXTE – UN VOYAGE AGITÉ

Gulliver quitte son pays pour voyager sur un bateau à voiles nommé L'Aventure. Il raconte.

Nous avons un vent très favorable jusqu'à la hauteur du cap de Bonne-Espérance, où nous jetons l'ancre.

Mais notre capitaine souffrant d'une forte fièvre, nous ne pouvons quitter le cap avant la fin du mois de mars.

Nous repartons alors et notre voyage se déroule fort bien. Mais lorsque nous sommes au nord de l'ile de

Madagascar, les vents soufflent très violemment. Pendant vingt jours nous dérivons. Puis nous devons

affronter une terrible tempête lorsqu'un vent du sud appelé mousson s'élève. Nous hissons alors la grandvoile,

mais elle est presque aussitôt déchirée par une rafale.

La mer est très haute et les vagues se brisent les unes contre les autres.

Après la tempête, nous faisons courir le navire toutes voiles dehors. Le 17 juin, nous voyons clairement une

grande ile où nous accostons.

Jonathan Swift, Les Voyages de Gulliver, texte abrégé,traduction de Laurence Kiché

© Le livre de Poche Jeunesse, 2007.

Questions (A faire à l'oral)

- Quel personnage a vécu le voyage ? Quel moyen de transport a-t-il utilisé ? Comment se nomme le bateau ? Pourquoi le voyage est-il agité ? Quels endroits de la Terre sont cités ?

Les situer sur une carte du monde. À quelle date le bateau accoste-t-il sur une grande ile ? Combien de temps s'est alors

écoulé depuis la fin de la fièvre du capitaine ?

- Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?
- Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ?
- Trouver ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Exercice à faire à l'écrit (dans le cahier d'essais si possible)

Récris le texte au passé composé :

Un soir, nous avons très mal à une dent. Nous ne pouvons pas manger. Dans de l'eau, nous faisons fondre un comprimé

pour soulager la douleur. Nous buvons d'un coup. Quelques heures après, nous devons en reprendre un autre.

Verbe du jour (dans le cahier d'essais également)

Conjuguer le verbe "pouvoir" au trois temps étudiés (présent, passé composé et imparfait)

Phrase du jour (à dicter à votre enfant après l'avoir étudié ensemble):

Gulliver a quitté son pays pour voyager sur un bateau à voiles nommé L'Aventure.

Souligner le verbe conjugué en rouge, entourer le sujet en vert, le COD en noir.

Mathématiques:

Revoir la table de 5 et de 7 puis effectuer l'opération du jour sur ardoise ou cahier d'essais:

67809 X 57

Vérifier son résultat avec la calculatrice puis l'écrire en lettres.

Calcul mental: *donner le double et la moitié des nombres suivants (effectuer ce travail à l'oral, le plus rapidement possible)*

24 - 38 - 16 - 42 - 110 - 52 - 70 - 230 - 80 - 500

Mesures de masses: *l'idéal serait de réaliser un gâteau à l'aide d'un adulte ou l'élève puisse peser ses ingrédients, s'exprimer en utilisant les unités de mesures adaptée (grammes, milligrammes, kilogrammes...)*

Livre de maths: ex 3 p 132 (s'aider du tableau de conversions que vous trouverez dans l'encadré jaune p 132, demander à votre enfant de le reproduire sur une feuille de brouillon et de l'utiliser pour l'exercice).

Bon courage à tous!

Jour 2 : école à la maison

Voici le programme pour la journée :

Français:

Phrase du jour : *Invente une phrase dans laquelle le verbe conjugué sera au passé composé.*

Ecris ensuite cette phrase au présent, puis à l'imparfait puis à la forme négative
(les mots pour t'aider sont : ne…pas, ne…jamais, ne…plus)

Lire le texte transposé suivant:

UN VOYAGE AGITÉ

Gulliver a quitté son pays pour voyager sur un bateau à voiles nommé L'Aventure. Il a raconté.

Nous avons eu un vent très favorable jusqu'à la hauteur du cap de Bonne-Espérance, où nous avons jeté l'ancre.

Mais notre capitaine souffrant d'une forte fièvre, nous n'avons pas pu quitter le cap avant la fin du mois de mars.

Nous sommes repartis alors et notre voyage s'est fort bien déroulé. Mais lorsque nous étions au nord de l'ile de

Madagascar, les vents ont soufflé très violemment. Pendant vingt jours nous avons dérivé. Puis nous avons dû

affronter une terrible tempête lorsqu'un vent du sud appelé mousson s'est élevé. Nous avons hissé alors la grandvoile,

mais elle a été presque aussitôt déchirée par une rafale.

La mer était très haute et les vagues se brisaient les unes contre les autres.

Après la tempête, nous avons fait courir le navire toutes voiles dehors. Le 17 juin, nous avons vu clairement une

grande ile où nous avons accosté.

Si vous avez imprimé le texte, souligner tous les verbes conjugués au passé composé, sinon faites les relever à votre enfant à l'oral.

Verbe du jour: *conjuguer le verbe croire au présent, passé composé et imparfait.*

Mathématiques:

Opération du jour: *écrire les tables de 4 et de 9 puis poser l'opération suivante:*

79054 X 49

Ecrire le résultat en lettres.

Calcul mental: *Compléter les calculs suivants:*

36= … X 6	81= … X 9
64= … X 8	25 = … X 5
42= … X 7	54= …. X 6
24 = … X 4	63 = … X 7
45 = … X 5	32 = … X 4

Livre de mathématiques: Lire la leçon p 40 puis faire l'exercice 1 p 40.

N'hésitez pas à me contacter par mail si vous avez le moindre souci!

Bonne journée

La maîtresse

Jour 3 : école à la maison

Bonjour à tous!

J'espère que vous allez bien!

Français :

1) *Aujourd'hui je vous propose de recopier une poésie sur le thème du printemps, sur une feuille de classeur si possible puis de l'illustrer avec des crayons de couleurs (attention à bien sauter des lignes, à écrire proprement, sans fautes avec un stylo bleu).*

Voici le poème:

titre: "Au printemps"

Regardez les branches

Comme elles sont blanches !

Il neige des fleurs.

Riant dans la pluie,

Le soleil essuie

Les saules en pleurs

Et le ciel reflète,

Dans la violette

Ses pures couleurs…

La mouche ouvre l'aile

Et la demoiselle

Aux prunelles d'or,

Au corset de guêpe

Dépliant son crêpe,

A repris l'essor.

L'eau gaîment babille,

Le goujon frétille

Un printemps encore !

Théophile Gautier

2) <u>Lecture</u>: *lire le chapitre 12 de "Fantastique Maître Renard" (texte en pièce jointe) puis répondre aux questions suivantes sur le cahier d'essais (si la pièce jointe ne s'ouvre pas vous le trouverez sur internet en tapant: Fantastique Maître Renard tapuscrit)*

12 Blaireau

Maître Renard et ses trois autres renardeaux creusaient vite et droit. Ils étaient trop excités pour sentir la faim ou la fatigue. Ils savaient que sous peu ils feraient un énorme, un magnifique festin, et justement avec les poulets de Boggis ! Là-bas, sur la colline, le gros fermier attendait qu'ils meurent de faim. Il était bien loin de se douter qu'il leur fournissait à manger ! Rien que d'y penser, ils se tordaient de rire !
" Continuez à creuser ! dit Maître Renard. Ce n'est plus très loin ! "
Tout à coup, une voix grave dit au-dessus d'eux :
" Qui va là ? "
Les renardeaux sursautèrent. Ils levèrent les yeux et virent un long museau noir, pointu et poilu, épiant à travers un petit trou du plafond.

" Blaireau ! s'écria Maître Renard.
- Ce vieux Renard ! s'exclama Blaireau. Mon Dieu, que je suis content d'avoir enfin trouvé quelqu'un ! Je creuse en rond depuis trois jours et trois nuits et je n'ai pas la moindre idée de l'endroit où je me trouve. " Blaireau élargit le trou du plafond et se laissa tomber à côté des renards. Petit Blaireau (son fils) se laissa tomber à son tour.
" Tu n'es pas au courant de ce qui se passe sur la colline ! dit Blaireau tout excité. Le chaos ! La moitié de la forêt a disparu et il y a des hommes armés de fusils dans tout le pays. Aucun de nous ne peut sortir, même la nuit ! Nous allons tous mourir de faim !
- Qui, nous ? demanda Maître Renard.
- Nous, les animaux fouisseurs, moi, Taupe, Lapin, nos femmes et nos enfants. Même Belette est obligée de se cacher dans mon trou avec son épouse et ses six petits. Que diable allons-nous faire, mon vieux Renard ? Je crois que c'en est fini de nous ! "
Maître Renard regarda ses enfants et il sourit. Les enfants lui rendirent son sourire d'un air complice.

" Mon cher vieux Blaireau, dit-il, tout ça, c'est ma faute…
- Je sais, que c'est ta faute ! dit Blaireau d'un ton furibond. Et les fermiers n'abandonneront pas tant qu'ils ne t'auront pas pris. Malheureusement, ça veut dire qu'ils nous auront aussi, nous, les animaux de la colline. "

Blaireau s'assit et mit une patte autour de son petit.
" Nous sommes perdus, dit-il doucement. Là-haut, ma pauvre épouse est si faible qu'elle ne peut plus creuser un mètre.
- La mienne non plus, dit Maître Renard. Et pourtant, à l'instant même, elle prépare pour moi et mes enfants le plus succulent festin de poulets dodus et juteux…
- Arrête ! hurla Blaireau. Ne me fais pas enrager ! Je ne peux pas le supporter !
- C'est vrai ! s'écrièrent les renardeaux. Papa ne plaisante pas ! Nous avons des poulets à foison !
- Et puisque tout est entièrement ma faute, dit Maître Renard, je t'invite à partager le festin. J'invite tout le monde, toi, Taupe, Lapin, Belette, vos femmes et vos enfants. Il y aura plein à manger pour tous, je peux te l'assurer.
- Sérieusement ? s'écria Blaireau, tu parles vraiment sérieusement ? "
Maître Renard approcha son museau de celui de Blaireau et chuchota d'un air mystérieux :
" Sais-tu d'où nous venons ?
- D'où ?
- Du poulailler numéro 1 de Boggis.
- Non !
- Si ! Mais ce n'est rien à côté de là où nous allons maintenant. Tu es venu au bon moment, mon cher Blaireau. Tu peux nous aider à creuser. Et pendant ce temps, ton petit n'a qu'à courir rejoindre Dame Blaireau et tous les autres pour répandre la bonne nouvelle. "

Maître Renard se tourna vers Petit Blaireau :
" Dis-leur qu'ils sont invités au festin de Renard. Et puis fais-les tous descendre ici et suivez ce tunnel jusqu'à mon logis.
- Oui, Maître Renard, dit Petit Blaireau. Oui, monsieur. Tout de suite, monsieur. Oh, merci, monsieur ! " Et il regrimpa vite par le trou du plafond et disparut.

Questions :

Quel ami retrouve Maître Renard?

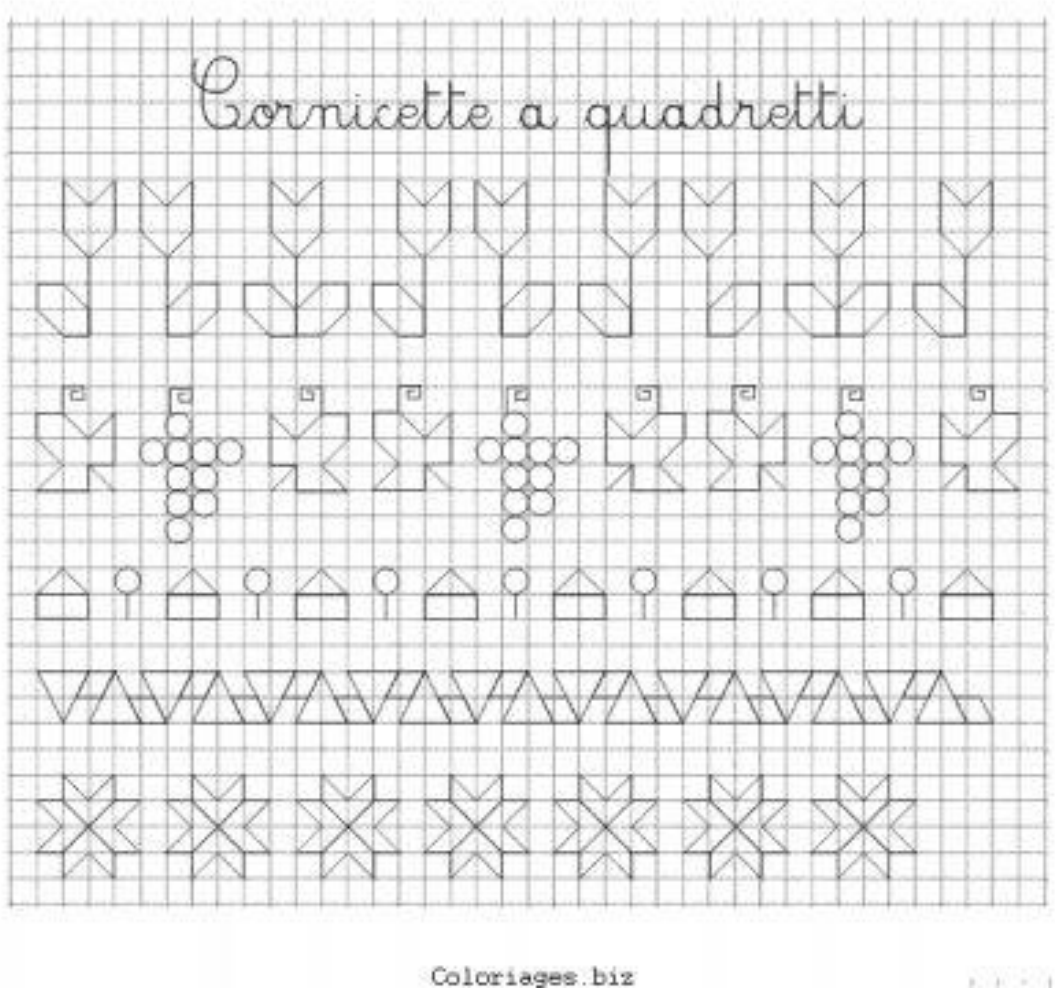
Qui sont les animaux fouisseurs?

Pourquoi Blaireau est-il très inquiet?

Maths :

3) Réaliser la frise géométrique (celle avec les fleurs) sur une feuille à carreaux (garder cette feuille pour toutes les frises que nous réaliserons)

La frise est à tracer avec un crayon de papier et une règle puis à colorier avec les crayons de couleurs.



Voilà pour aujourd'hui!

N'hésitez pas à jouer à des jeux de société, à lire , à écrire un petit journal (une petite phrase par jour pour raconter vos journées…) à dessiner, à cuisiner et à profiter de votre famille!

A très vite.

La maîtresse.

Jour 4 : école à la maison

Français :

<u>Conjugaison</u>:

1) Recopie les phrases en les complétant avec le pronom qui convient :

…… avons pu faire ce voyage.

…… ai pris ma raquette de tennis.

…… as vu mon nouveau téléphone ?

…… avez fait un beau voyage.

…… a dit du bien de vous.

2) Recopie les phrases en les complétant avec les verbes proposés :

(a appris – avons eu – ont fait – as pu – avez dû)

On …… une nouvelle poésie.

Comment tu …… perdre tes clés ?

Nous …… du beau temps.

Vous …… mettre votre manteau neuf.

Les touristes …… une sortie en bateau.

3) Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé :

Nous (voir) des paysages magnifiques.

Les fermiers (pouvoir) nourrir le veau au biberon.

Ces enfants (dire) des mensonges.

Le chien (prendre) un bain.

Un gros nuage (faire) s'obscurcir le ciel.

J'(vouloir) te faire plaisir.

Mesures de masses: exercices en ligne

http://championmath.free.fr/MesuresgCM1fac.htm

Opération du jour:

Pose, effectue puis écris le résultat en lettres: 67 890 - 8 789

Calcul mental: donne le triple des nombres suivants:

40- 35 - 14 - 150 - 60 - 13 - 22 - 200 - 51 - 500

Problème:

Mme Kernacker a préparé 2 kg 600 g de compote de pommes. Elle veut remplir des pots pouvant contenir 250 g de compote.

Combien de pots peut-elle remplir?

(Pense bien à écrire tes calculs, à faire un schéma si besoin et à rédiger une phrase réponse)

Arts plastiques: J'attends vos idées pour réaliser un très bel art plastique sur le thème du printemps!!

Prenez-les en photo ou envoyez-les moi par mail!

Une belle journée à tous!

Restez chez vous!!!

Jour 5 : école à la maison

Bonjour à tous!

Bravo pour tous vos travaux, je vous félicite! N'oubliez pas que tous ceci reste des propositions, rien est obligatoire, vous pouvez travailler à votre rythme, faites ce que vous pouvez et surtout prenez soin de vous!

Français :

Lire le texte suivant:

TEXTE – LA PANTHÈRE DANS LA NEIGE

Le canard est parti en voyage et un jour, il est revenu accompagné d'une panthère. Depuis ce jour, Delphine et Marinette

jouaient beaucoup dehors avec la panthère. Mais, en novembre, il a plu tous les jours. Alors la panthère ne quittait plus

la cuisine. Elle attendait avec impatience la neige dont le canard lui avait parlé.

[…] Un matin, la panthère s'est éveillée plus frileuse qu'à l'ordinaire et elle est allée à la fenêtre, comme

elle faisait maintenant chaque jour. Dehors, tout était blanc, la cour, le jardin, la plaine, et il tombait de gros

flocons de neige.

De joie, la panthère s'est mise à miauler et elle est sortie dans la cour. Ses pattes s'enfonçaient sans bruit

dans la couche moelleuse. […] Elle s'est mise à courir sur les prés, elle s'arrêtait, elle roulait dans la neige

et repartait à toute vitesse.

Après deux heures, inquiète, elle a cherché des yeux la maison et elle a vu qu'elle en était très loin. Avant

de rentrer, la panthère s'est accordée un moment de repos et s'est allongée dans la neige. Mais, quand elle

a voulu se lever, ses pattes étaient engourdies et un tremblement agitait son corps.

Marcel Aymé, « Le Canard et la Panthère » (extrait) in Les Contes du chat perché © Éditions Gallimard.

Répondre aux questions:

1) Pourquoi la panthère ne quitte-t-elle plus la cuisine ?

2) Pourquoi regarde-t-elle chaque jour par la fenêtre ?

3) À quelle saison se passe cette histoire ?

4) Expliquer l'adjectif frileuse.

5) Pourquoi la panthère miaule-t-elle en voyant la neige ?

6) Pourquoi est-elle inquiète au bout de deux heures ?

7) Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?

8) Le texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ?

9) Trouver ce que désignent ou remplacent les mots en gras.

Verbe du jour:

Conjugue le verbe "cuisiner" au présent, au passé composé et à l'imparfait.

Calcul mental:

45 x 100	210 x 100
1000 x 578	76 x 10 000
509 x 10	345 x 1000
430 x 100	9 x 100 000
7003 x 1000	100 x 1000

Opération du jour: *pose, effectue puis écris le résultat en lettres*

345 678 + 78 567 + 4 009

A très bientôt

la maîtresse.

Jour 6 : école à la maison

Bonjour tout le monde!

Voici des propositions de travail pour vendredi 26 mars:

Français :

Conjugaison:

EXERCICE

Récris le texte au passé composé en commençant par Hier :

Aujourd'hui, Matthieu a 9 ans. Ses copains viennent chez lui ; ils apportent toutes sortes de cadeaux. Au gouter, Matthieu souffle ses bougies. Puis les enfants avalent rapidement gâteaux et bonbons et ils retournent jouer. Vers 18 heures, les copains partent un à un et Matthieu reste avec le souvenir d'un anniversaire réussi.

Vocabulaire:

À l'aide du dictionnaire, trouver un ou plusieurs mots de la même famille pour les mots suivants :

saison – bois – vert – triste – sale – neige – duvet – flocon – miauler – bruit – inquiète – engourdi

Trouver les contraires des mots suivants :

beaucoup – triste – sale – recouvrir – tout – joie – sortir – vitesse – loin – se lever

Le nom tremblement est formé à partir du verbe trembler. Entourer le suffixe utilisé (-ement).

Écrire les mots formés avec ce suffixe à partir des verbes suivants : (ex: abonner : un abonnement)

emménager, déménager, balancer, empoisonner, grouper, questionner, recruter, traiter, verser.

Problèmes : pour ceux qui on un ordinateur disponible, je vous propose de faire des petits problèmes en ligne en cliquant sur le lien ci-dessous:

http://www.exercice.fr/cm1/probleme/resoudre-un-problme-avec-multiplication/les-cahiers-de-la-maitresse-1606.html

Opération du jour:

Pose, effectue puis écris le résultat en lettres:

45 670 X 67

Calcul mental:

29 + 46 = … 88 + 44 = …

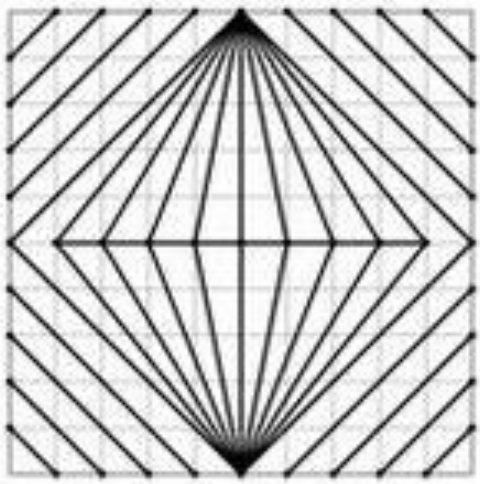
78 - 51 = … 134 - 29 = …

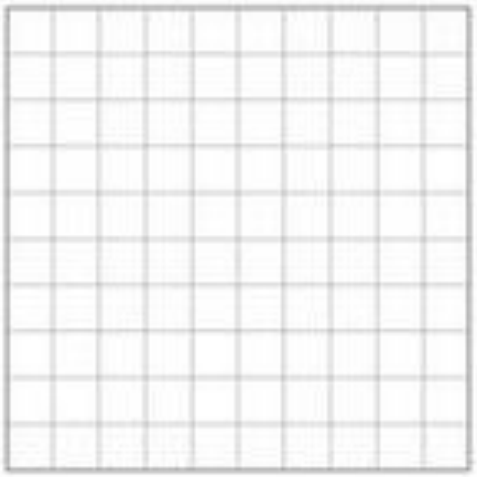
38 + 37 =… 76 + 19 = …

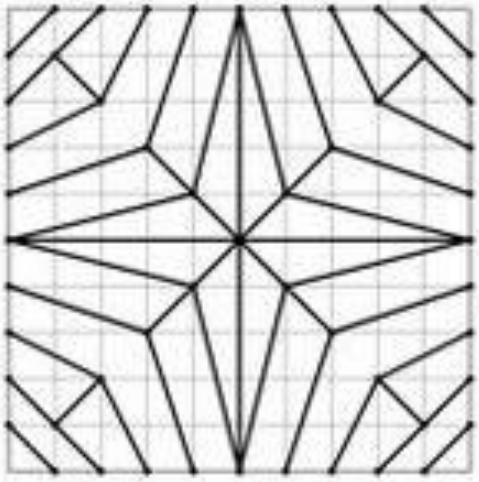
29 - 11 = … 269 + 31 = …

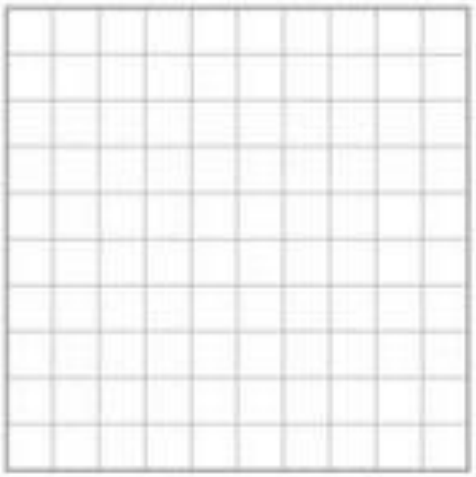
99 + 67 = … 54 - 49 = …

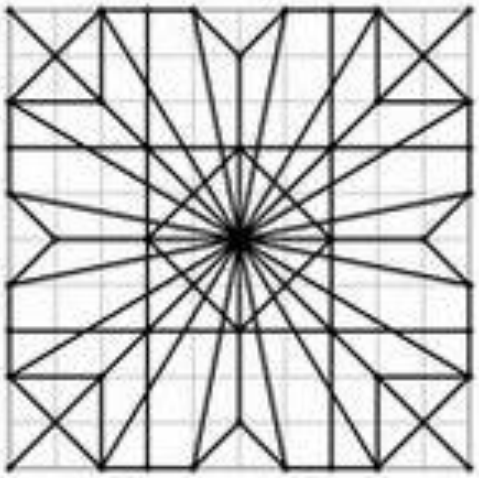
Vous trouverez trois fleurs à réaliser sur une feuille ou un cahier avec des carreaux (choisis ta fleur préférée, reproduis-la avec un crayon de papier puis colorie-là).

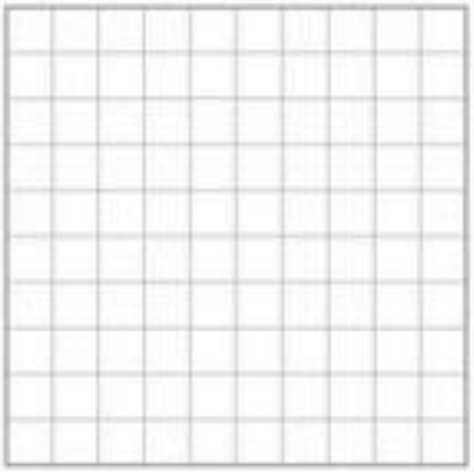












Bon week end à tous!

Jour 7 : école à la maison

Bonjour les élèves de CM1 B1!!

J'espère que tout le monde va bien! Je reçois tous les jours de magnifiques travaux! Certains se donnent beaucoup de mal! Merci aux parents qui doivent avoir beaucoup de patience…

Aujourd'hui je vous propose un petit défi de géographie. Je vous mets au défi de réaliser 5 missions en une journée. Ces missions se trouvent en cliquant sur le lien suivant :

https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2019/01/france-escape.pdf

Si vous n'avez pas d'imprimante pas de panique! Ecrivez vos réponses sur une feuille blanche en inscrivant bien le numéro de la mission (vous pouvez essayer de dessiner le contour de la France à main levée ou écrire tout simplement vos réponses les unes en dessous des autres).

Aidez-vous de vos connaissances, des connaissances de vos proches (parents, frères et soeurs…), vous pouvez aussi faire des recherches dans un dictionnaire, un livre ou Atlas ou sur internet.

J'attends des photos de vos travaux!!

Bonne chance!

La maîtresse

Jour 8 : école à la maison

Français :

Grammaire:

EXERCICES

Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

dans la montagne – cherche sa nourriture – par un froid glacial – le loup – sous la neige

Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le verbe et le COD et et le CC s'il y en a un.

- Dans leur cage, les singes grignotent des cacahuètes.
- Depuis une heure, le chat guette patiemment la souris dans le pré.
- Les chevaux ont dansé sur la piste du cirque pendant vingt minutes.

Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Remplace chaque groupe nominal sujet par un pronom sujet qui convienne.

Verbe du jour:

Conjugue le verbe "gagner" au présent, à l'imparfait puis au passé composé.

Maths :

Numération:

Regarder la petite vidéo sur les fractions en utilisant le lien suivant:

https://www.lumni.fr/video/les-fractions-sur-la-droite-graduee#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul

Tu peux t'amuser à faire les petits exercices sur le lien suivant:

https://www.tizofun-education.com/cm2/exercice-de-math-cm2/placer-les-fractions-sur-une-droite-graduee-cm1-cm2/

Opération du jour:

Pose, effectue et écris le résultat en lettres:

2 345 789 - 678 645

Calcul mental:

45 = ... X 5 72 = ... X 9

81 = 9 X ... 54 = 6 X ...

64 = ... X 8 32 = 8 X ...

24 = 6 X ... 90 = ... X 10

18 = ... X 3 42 = 6 X ...

Problèmes: (Tu n'es pas obligé de résoudre les 4 problèmes...Tu peux en faire 2, ce sera déjà très bien!)

1) Anne et Rémi commencent chacun une collection de pierres. Anne a 8 pierres.

Elle en a 3 de plus que Rémi. Combien Rémi a-t-il de pierres dans sa collection?

2) Un école doit acheter 4 CD-Rom. Chaque CD-Rom vaut 20€.

Combien paiera-t-elle ?

3) Pour sa moto, un motard achète deux pneus neufs et un rétroviseur. Le pneu

coûte 100€ et le rétroviseur 48€. A la banque, ce motard retire un billet de 100€

et trois de 50€. Aura-t-il assez d'argent pour payer ses achats?

4) La maîtresse de la classe achète 6 dictionnaires identiques. En tout, elle paie

42€. Quel est le prix de chaque dictionnaire?

Arts plastiques: Je vous propose de réaliser un dessin à la manière de Romero Britto (regarde les exemples ci-dessous). Tu peux également chercher des exemples sur internet.

J'attends des photographies de vos chefs d'oeuvre !

Courage à tous!

La maîtresse

Jour 9 : école à la maison

Bonjour à tous!

Voici le programme pour terminer la troisième semaine de travail à la maison.

Français :

Vocabulaire:

À l'aide du dictionnaire, trouver un ou plusieurs mots de la même famille pour les mots suivants :

saison – bois – vert – triste – sale – neige – duvet – flocon – miauler – bruit – inquiète – engourdi

Trouver les contraires des mots suivants :

beaucoup – triste – sale – recouvrir – tout – joie – sortir – vitesse – loin – se lever

Écris les verbes dont sont dérivés ces noms : (ex: peuplement = peupler)

tâtonnement – stationnement – signalement – règlement – redoublement – raisonnement

Production écrite :

Imaginer une suite à l'histoire de la panthère, en racontant ce qu'elle a fait alors qu'elle était engourdie parle froid.

Tu peux ensuite illustrer ton histoire.

Poésie:

Apprendre la moitié ou toute la poésie "Au printemps".

Calculs:

Lire la leçon de calcul p86.

Faire les exercices 1 et 5 p86/87

Lecture: *Lire le texte "Silence!" des histoires pressées de Bernard FRIOT puis répondre aux questions sur ce texte.*

Silence

– La maîtresse a hurlé :

– Silence ! Taisez-vous ! Exercice 6, page 23 ! Silence, j'ai dit ! SILENCE !

J'ai compté : c'était la quarante- septième fois qu'elle hurlait aujourd'hui. Et j'ai pensé : « Si elle continue, elle va me transpercer la tête, je le sens, ça va éclater comme une fusée. » On s'est tous mis à écrire dans nos cahiers. On osait à peine respirer ; je crois bien qu'on allait étouffer. Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme. –SILENCE ! a hurlé la maîtresse. Taisez-vous et travaillez !

Alors, moi, je me suis levé et j'ai respiré autant que j'ai pu. J'ai regardé la maîtresse et j'ai hurlé :

– SILENCE ! Taisez-vous et laissez-nous travailler ! Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son cœur. Et puis elle a fermé la bouche, ouvert la bouche, fermé la bouche… On a compris qu'elle allait étouffer. On a vite cherché un bocal et on l'a rempli d'eau. On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé dedans. Elle nageait furieusement dans l'eau et elle tournait à toute vitesse et en fermant la bouche. Ca faisait des bulles. On s'est remis au travail. J'ai fini mon exercice et puis j'ai écrit un texte. Une histoire de pirates. Ensuite, avec David, on a cherché un livre de renseignements sur Marco Polo. Et j'ai pensé : « Si elle reste encore un peu dans son bocal, j'aurai le temps de faire des mathématiques. Et peut-être, même d'écouter de la musique. »

Bernard Friot - Histoires pressées

Questions :

Répondre aux questions en rédigeant les réponses.

1. Quel est le titre du texte ?

2. Comment se nomme l'auteur ?

3. De quel livre le texte est-il extrait ?

4. Où se passe l'histoire ?

5. Recopier les premières paroles de la maîtresse.

6. Recopier la bonne réponse. La maîtresse a hurlé : 45 fois - 46 fois - 47 fois - 57 fois - 67 fois

L'élève qui a laissé tombé sa gomme, c'est : Marie - moi - Marco - Léa

Qui a hurlé « Taisez-vous et travaillez » : moi - la maîtresse - Marie

Qui a hurlé « Taisez-vous et laissez-nous travailler » : moi - la maîtresse - Marie

Elle nage dans le bocal : Marie - la maîtresse - moi

J'ai écrit une histoire de : poissons - pirates - chevaliers - de fusée

J'aurai le temps de faire : du français - de l'histoire - des mathématiques

7. *Réécrire les phrases en ordre.*

La maîtresse a hurlé. On s'est tous mis à écrire dans nos cahiers. Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme. Alors, moi, je me suis levé. J'ai regardé la maîtresse et j'ai hurlé. Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son cœur. On a compris qu'elle allait

étouffer. On a cherché un bocal et on l'a rempli d'eau. On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé dedans.

Je vous souhaite un très bon week end à tous!