Correction : feuille de route n°12 – Lundi 4 mai

CALCUL MENTAL :

1) Calcule :

4 x 4 = 16

8 x 4 = 32

9 x 4 = 36

10 x 4 = 40

3 x 4 = 12

5 x 4 = 20

2) Complète :

4 x 4 = 16

1 x 4 = 4

6 x 4 = 24

32 = 8 x 4

0 = 0 x 4

12 = 3 x 4

ORTHOGRAPHE :

Exercice 1

1) Je complète par « c » ou « ç ».

Je me balan..c..e. –

Tu per..c..es le mur. – Stacy tra..c..e un trait. – Ethan tra..c..e un trait. –

Nous avan..ç..ons dans le tunnel. – Vous vous pla..c..ez sur le terrain. –

Les mamans ber..c..ent leurs enfants.

Exercice 2 :

1) Je conjugue au présent.

Nous ...avançons... en file indienne. (avancer)

Elles ...grimacent... devant le miroir. (grimacer)

Tu ...berces... ton petit frère. (bercer)

Nous ...perçons... des trous dans le carton. (percer)

Je ...rince... les verres après le goûter. (rincer)

MATHEMATIQUES :

1 Complète le tableau.

le nombre juste avant		le nombre juste après
245	246	247
450	451	452
742	743	744
808	809	810
981	982	883
500	501	502

le nombre juste avant		le nombre juste après
899	900	901
688	689	690
779	780	781
768	769	770
799	800	801
554	555	556

2 Compare les nombres en utilisant les signes < ou >.

650 > 490 | 784 > 699 | 509 < 590

943 < 951 | 357 < 375 | 879 < 896

3 Range les nombres du plus petit au plus grand.

423 | 708 | 691 | 57 | 807 | 619

57 < 423 < 619 < 691 < 708 < 807

MATHEMATIQUES :

4 Compare les nombres en utilisant les signes <, > ou =.

500+60+6 < 500+60+8

400+70+9 > 400+70+5

800+40 > 800+30+9

500+60+7 = 500+67

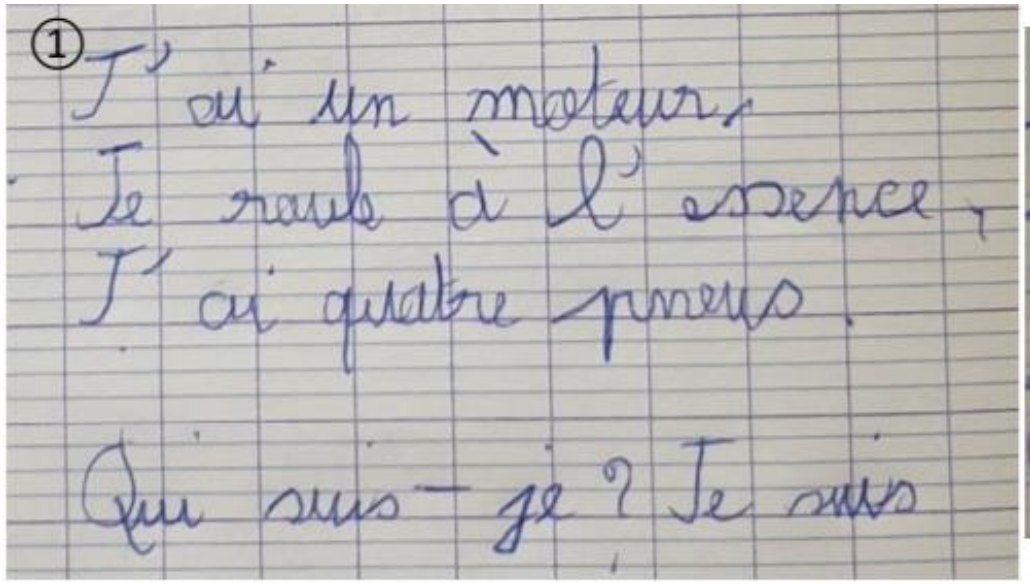
600+40+5 = 600+45

700+60 > 700+6

3+500+80 < 3+600+80

800+90+5 = 890+5

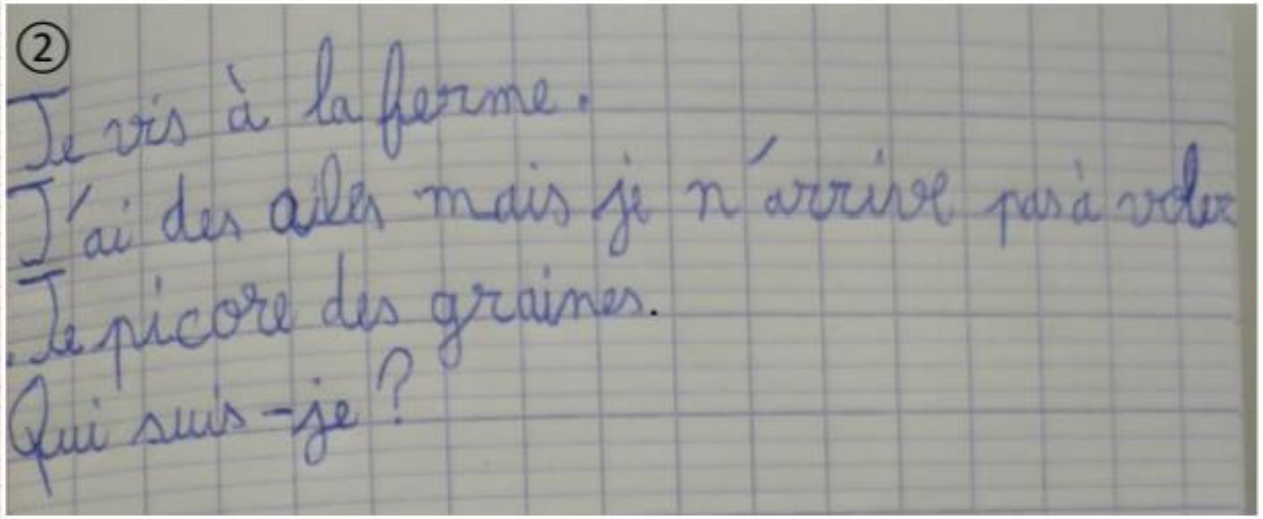
LECTURE COMPREHENSION :



① J'ai un moteur.
Je roule à l'essence.
J'ai quatre pneus.

Qui suis-je ? Je suis

Je suis une voiture.



② Je vis à la ferme.
J'ai des ailes mais je n'arrive pas à voler
Je picore des graines.
Qui suis-je ?

Je suis une poule.

PROBLEMES :

Résous le problème.

1 Line a acheté une boite de 16 perles.
Elle veut fabriquer des colliers de 5 perles.

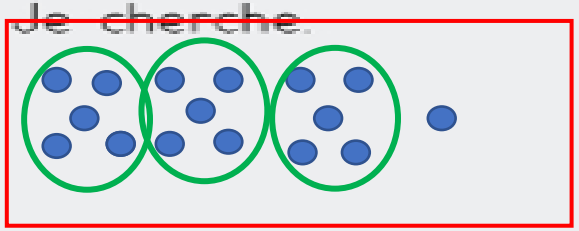
Combien de colliers Line peut-elle fabriquer?

Line peut fabriquer 5 colliers.

Combien de perles restera-t-il dans la boite?

Il restera 1 perle dans la boite .

Je cherche.



J'ai dessiné une boite et 16 perles.
J'ai fait des paquets de 5.

Résous le problème.

2 Noa a acheté une boite de 12 perles.
Il veut fabriquer des colliers de 4 perles.

Combien de colliers Noa peut-il fabriquer?

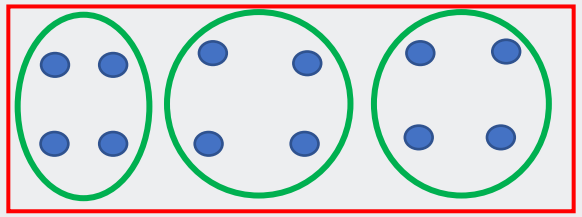
Noa peut fabriquer 4 colliers.

Combien de perles restera-t-il dans la boite?

Il ne restera pas de perle dans la boite

.

Je cherche.



J'ai dessiné une boite et 12 perles.
J'ai fait des paquets de 4.

GRAMMAIRE :

Exercice 2 page 176

Nous avons froid.

Elle a un petit frère.

Tu as de jolies fleurs.

Ils ont sommeil.

J'ai un petit chat.

Vous avez mal au ventre.

Mon voisin a une voiture neuve.

ORTHOGRAPHE :

Corrige les erreurs de la maitresse. *(Il y a 10 erreurs)*

Tu a recu le cadre par la poste. tu dis merci au garson qui a apporté le colis.

as reçu Tu garçon

Je me balanse come un singe à la bramche de l'arbre. La balançoir est trop

balance comme branche balançoire

près de la facade, il faut la déplacer .

façade

Jour 2

Correction : feuille de route n°12 – Mardi 5 mai

Connaitre les tables de multiplication par 4.

Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

4x4= 16	5x4= 20	1x4= 4	0x4= 0	3x4= 12
10x4= 40	2x4= 8	6x4= 24	9x4= 36	8x4= 30
5x4= 20	7x4= 28	10x4= 40	1x4= 4	9x4= 36
3x4= 36	0x4= 0	8x4= 30	2x4= 8	6x4= 24
5 x4=20	2 x4=8	6 x4=24	4 x4=16	5 x4=20
10 x4=40	8 x4=32	3 x4=12	7 x4=28	9 x4=36
32= 8 x4	16= 4 x4	28= 7 x4	20= 5 x4	32= 8 x4
40= 10 x4	12= 3 x4	8= 2 x4	36= 9 x4	24= 6 x4

ORTHOGRAPHE :

Exercice 1

1) Je range les mots dans le tableau.

une galette | une gomme | gagner | des bagages | la figure

la langue | il est fatigué | la guerre | guider | une guitare

g	gu
une galette	la figure
une gomme	la langue
gagner	il est fatigué
des bagages	la guerre
	guider
	une guitare

Exercice 2

2) Je complète les phrases avec les mots : gomme, galette, gare, gagner, bagages, figure, guitare, langue.

Je prends le train à la ....gare..... , mes ....bagages... sont lourds.- Je rêve de jouer de la ...guitare..... et de manger un morceau de ..galette..... . – Mon chien me lèche la ....figure..... avec sa....langue..... . Pouah ! – J'ai participé au grand jeu, je pourrai ....gagner..... une ....gomme..... en forme de Mickey.

MATHEMATIQUES :

Exercice 1 :

Je complète avec l'unité qui convient : « cm », « m » ou « km »

la taille de Tom à la naissance

51 cm

Un crocodile peut mesurer 4 m de long.

La distance de Paris à Lille est de 500 km

Un coureur cycliste peut parcourir 25 km en une heure.

Un serpent peut mesurer 5 m de long.

la hauteur de la maison

6 m

MATHEMATIQUES :

Exercice 2 :

J'écris la bonne réponse.

un côté d'un cahier		30 cm	30 m	30 km
la hauteur de la tour Eiffel		324 cm	324 m	324 km
la distance Paris-Marseille		800 cm	800 m	800 km
la longueur de ta règle	2 cm	2 dm	2 m	2 km

2dm = 20cm

PROBLEMES :

Résous le problème.

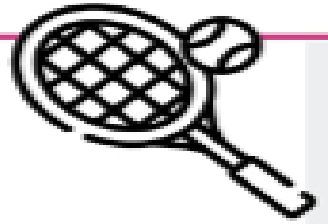
3 Tom range 27 balles de tennis dans des boites qui peuvent chacune contenir 5 balles.

Combien de boites Tom peut-il remplir ?

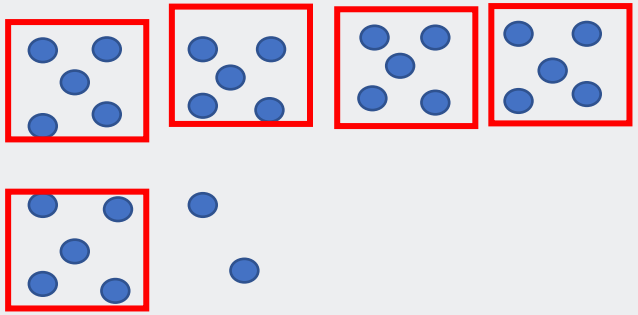
Tom peut remplir 5 boites.

Combien de balles reste-t-il ?

Il reste 2 balles.



Je cherche.



J'ai dessiné 27 balles de tennis.
J'ai fait des paquets de 5.

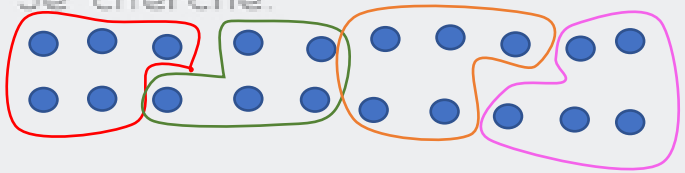
Résous le problème.

4 Pour son gouter d'anniversaire, Léo a besoin de 20 petits gâteaux. Les gâteaux sont vendus par paquets de 5.

Combien de paquets Léo doit-il acheter ?

Léo doit acheter 5 paquets de gâteaux.

Je cherche.



J'ai dessiné 20 petits gâteaux.
Les gâteaux sont venus par paquets de 5. J'ai fait des **paquets de 5 gâteaux**.
J'ai **compté le nombre de paquets**.

GRAMMAIRE :

Exercice 3 page 176

Les jeunes enfants ont peur du noir.
Ils

Le sujet est au **pluriel** et au **masculin,**
je peux le remplacer par **ils**

Elle a mal aux dents.

Ils ont trop chaud.

Farid a une petite soeur.
Il

Le sujet est au **singulier** et au **masculin** ,
je peux le remplacer par **il**

Les filles ont très soif.
Elles

Le sujet est au **pluriel** et au **féminin** ,
je peux le remplacer par **elles**

ORTHOGRAPHE :

Corrige les erreurs de la maitresse. *(Il y a 10 erreurs)*

Nous avancons lentement. Les singes grimace dans leur cage. La fillet berçe

avançons grimacent fillette berce

sa poupée. Nous rinçon notre verre. Vous percé un trou. je lançe le ballon

rinçons percez Je lance

à mes copain.