Mardi 12 mai 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **l'exercice sur les durées** par mail. ☺

FRANÇAIS

Littérature :

- Lis les **chapitres XXII, XXIII et XXIV** du Petit Prince.

Attribut du sujet :

- *Revois la leçon*

L'attribut du sujet est un mot ou un groupe de mots, qui apporte des **précisions sur le sujet**. Il indique **ce qu'est le sujet** ou lui donne une **qualité.** Il **s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet.

Mon père est écrivain. *Ce gâteau semble délicieux.*

L'attribut du sujet est relié au sujet par **un verbe d'état (être, devenir, rester, sembler, demeurer, paraître, avoir l'air…)**

Le plus souvent, l'attribut du sujet est :

- un **nom ou un groupe nominal**
- un **adjectif qualificatif**

Tu peux toujours regarder le diaporama sur le site de l'école ou sur Klassroom.

Ses yeux étaient tout humides. → *« tout humides » apporte des précisions sur le sujet.*
S *attribut du sujet* *Comment étaient ses yeux ? → tout humides*

Ses yeux = humides

Le gardien éclaira la cellule. → *« la cellule » n'apporte pas de précision sur le sujet. C'est un COD.*
S *le gardien ≠ la cellule*

COUP DE POUCE !

N'oublie pas de chercher le sujet et de vérifier qu'il y a un verbe d'état.

Je sais identifier les attributs du sujet.

L'envoi de ce colis est urgent. Ces petites larves deviendront des libellules. Dans ces costumes, nous avions l'air ridicules. Dans quelques temps, tous ces problèmes vous paraitront dérisoires. D'une certaine manière, tous ces artistes demeurent éternels. Elles resteront mes amies pour très longtemps. Cette vieille dame semblait émue en nous racontant ses souvenirs. Il était commerçant il y a quelques années.

Les fonctions dans la phrase :

- revoir leçon G1, G2, G3

COUP DE POUCE !

N'oublie pas de poser les questions après le sujet et le verbe !

Je sais identifier les fonctions dans la phrase (sujet, verbe, CC, COD/COI)

Les glaçons fondent lentement dans le verre de menthe à l'eau.

Avant d'embarquer, il fallait présenter le contenu de ses bagages au contrôle de sécurité.

Ce passage leur évite un long détour.

MATHÉMATIQUES

Problèmes :

COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Une pièce de théâtre a été jouée 5 fois dans la salle des fêtes. A chaque fois, la salle était pleine et, au total, ce sont 1 745 personnes qui y ont assisté.
Combien y a-t-il eu de spectateurs chaque soir ?

En France, il y a 425 001,73 km de routes communales, 345 027,183 km de routes départementales, 27 725,9 km de nationales et 5 983,98 km d'autoroutes.
Quelle est la longueur totale des routes françaises ?

Calcul mental :

Je sais trouver le double, le triple, le quadruple **(écris juste les réponses en respectant la présentation)**

le double de 6 : ……	le triple de 7 : …….	le quadruple de 9 : …….
le triple de 10 : ……	le double de 25 : …….	le quadruple de 2 : …….
le quadruple de 1 100 : ……	le triple de 120 : …….	le double de 140 : …….
le double de 18 : ……	le triple de 4 : …….	le quadruple de 200 : …….
le triple de 300 : ……	le quadruple de 12 : …….	le double de 8 000 : …….
le quadruple de 5 : ……	le double de 324 : …….	le triple de 3 000 : …….

Les durées :

Je connais et sais convertir des mesures de durée.

3h02 = ……. min

244 sec = …… min ……. sec

1 min 57 sec = ……. sec

34 sec + ……. sec = 1 minute

Revois la leçon suivante. Tu peux regarder le diaporama sur le site de l'école ou sur Klassroom pour t'aider.

La durée est le temps qui s'écoule entre deux instants précis. Pour calculer une durée, il faut parfois les convertir. On peut s'aider d'un schéma.

Je sais calculer des durées.

1h30 —[?]→ 4h00

15h10 —[?]→ 20h30

14h12 —[?]→ 19h05

7h15 —[?]→ 10h05

3h24 —[?]→ 5h10

9h50 —[?]→ 11h15

Aujourd'hui, nous allons essayer de chercher l'instant final (l'arrivée). Pour cela, voici quelques explications. Il y a aussi un diaporama sur le site de l'école et sur Klassroom. Il te permettra de mieux comprendre cette notion.

Je cherche l'instant final :

4h —[1h05]→ …….

4h00 —[+1h]→ 5h00 —[+5min]→ 5h05

18h25 —[3h20]→ …….

18h25 —[+3h]→ 21h25 —[+20min]→ 21h45

13h45 —6h27→ .....

13h45 —+6h→ 19h45 —+15min→ 20h00 —+12min→ 20h12

On va à l'heure pleine

27-15 =12
il reste 12 min

Je sais trouver l'instant final.

2h50 —1h05→ .....

7h42 —50 min→ .....

5h18 —6h30→ .....

18h15 —2h40→ .....

14h27 —2h10→ .....

12h45 —4h30→ .....

ARTS

Getty Museum Challenge !

Le Getty Museum de Los Angeles (États-Unis) a lancé un défi, celui de reproduire des œuvres célèbres!

Regarde bien le diaporama sur le site de l'école, observe les oeuvres, choisis celle que tu aimerais reproduire, puis, à toi de jouer !!
Prends-toi en photo et envoie le résultat par mail.
Voici un exemple :

Soyez créatifs ☺