Travail pour le 19 mai

Lecture compréhension

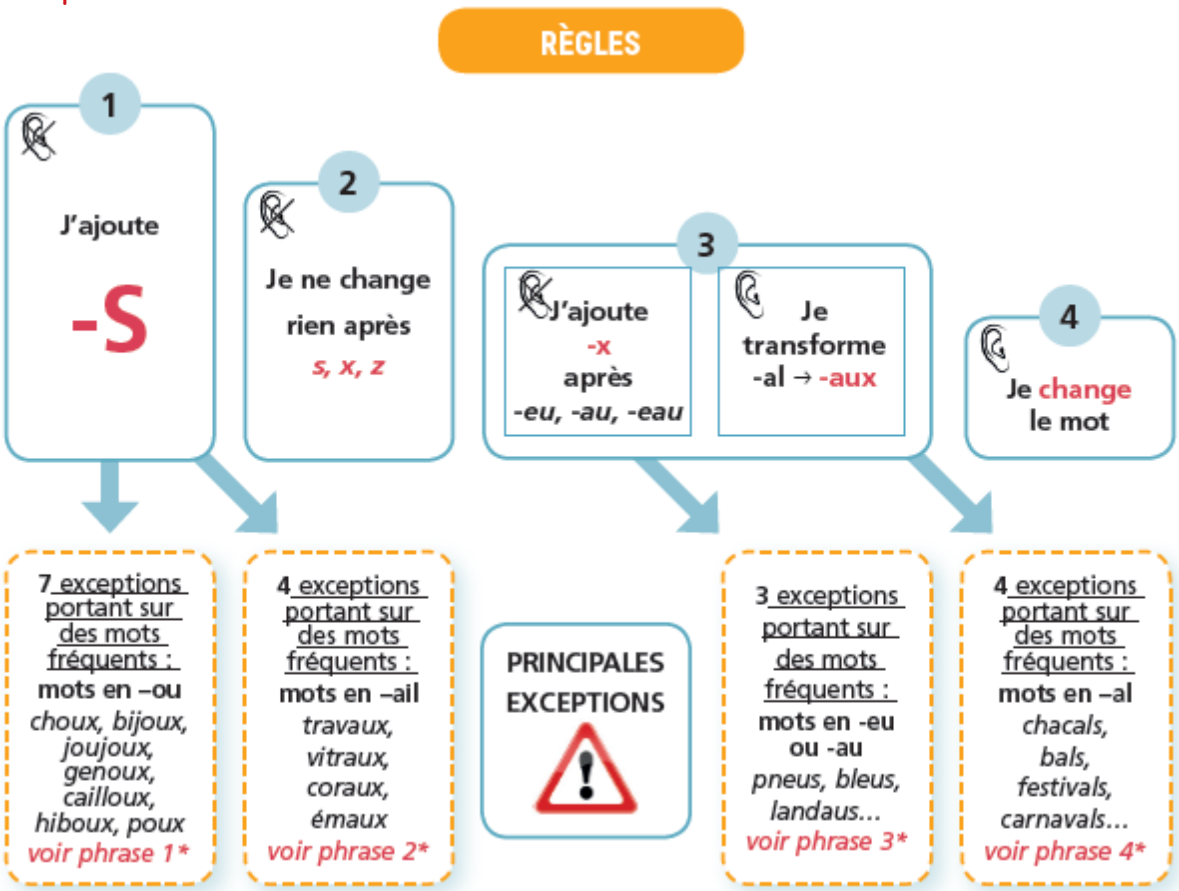
Consigne :Lis le texte et réponds aux questions pour trouver « ce qui est caché ».

« Chères Chaumontoises, chers Chaumontois,
Dans la période difficile que nous traversons, chacun doit savoir se montrer solidaire. Et je dirais même : exemplaire. C'est en tout cas le double objectif que s'est fixé votre équipe municipale. Ainsi, afin de soulager notre budget commun, nous avons décidé d'économiser sur les jardiniers qui entretiennent les massifs fleuris de nos places, rondpoints, parcs et jardins. Désormais, c'est vous qui vous en chargerez. » F.J.

• *Qui prononce ces paroles ?*

Orthographe

Attention ! Avant de faire la phrase du jour il faut revoir la leçon O7 et apprendre les exceptions



Consigne : Transforme ces phrases au pluriel à renvoyer par mail
Astuce : Repère les verbes conjugués et les mots exceptions à connaître !

a) Un festival international se déroule dans cette ville.
b) Sur la scène, un spectacle musical démarre.
c) Un chanteur sérieux fait une entrée étonnante.
d) Ce monsieur spécial garde toujours l' oeil clos !
e) Mais le morceau mélodieux captive le public.
f) Une chanteuse entre avec un cadeau original.
g) Un hibou bleu vole sur la scène !
h) Enfin, le duo célèbre lance un adieu.

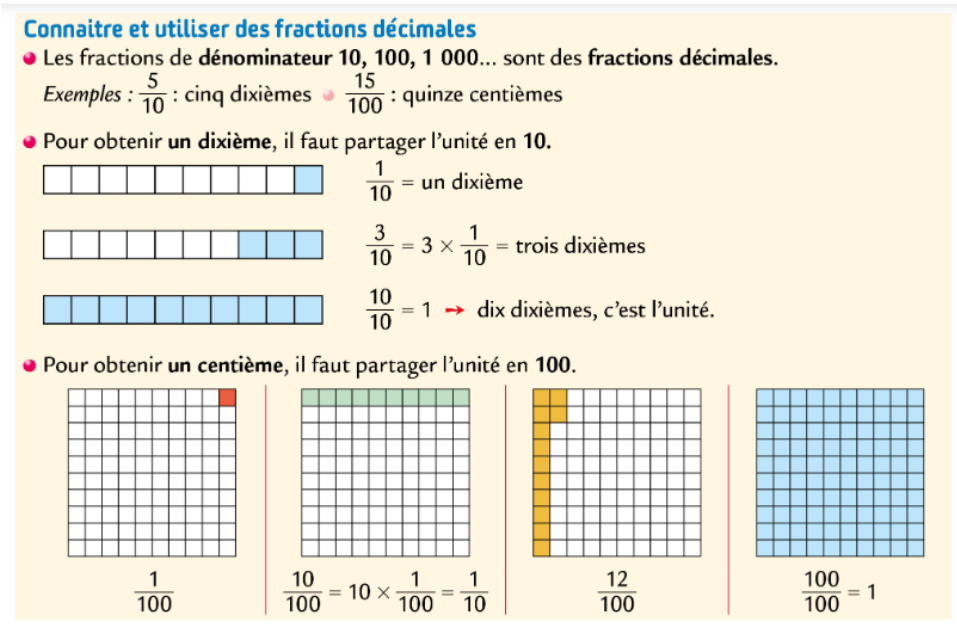
Problèmes

Problème 1 :Le grand car peut emmener 78 personnes, alors que le mini car ne peut en prendre que 13. **Combien de fois plus de personnes le grand car peut-il prendre ?**

Problème 2 : Un paquet de 8 briquettes de jus de fruit coûte 16,80 €.
Combien coûte une seule briquette ?

Fractions/calculs

Aide:Lis bien l'aide avant de commencer



Les fractions décimales fonctionnent exactement selon les même règles que les autres fractions !

Consignes : Écris en chiffre

1. cinq-dixièmes :
2. 14 millièmes
3. quatre-vingts-deux centièmes
4. sept-quart
5. huit-tiers
6. sept-demis
7. neuf-sixièmes

Consignes : Pour chaque fractions dit si elle est : plus grande que l'unité, plus petite ou égale :

$\frac{5}{4}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{100}{100}$

Astuce : Demande-toi à quelle « famille » de fraction appartient-elle (demi ? Tiers ? Centièmes ? Dixièmes?) et combien en faut-il pour avoir l'unité.

Par exemple : pour $\frac{9}{4}$ (se lit neuf-quart) je suis dans la famille des « quarts » donc pour avoir une unité il me faut 4 quarts. $\frac{9}{4}=\frac{4}{4}+\frac{5}{4}$ Donc $\frac{9}{4}$ est plus grand que 1 unité.