Vendredi 15 mai 2020

Tous les exercices sont à copier dans le cahier de devoirs (tu peux utiliser le porte-vues pour t'aider). Attention ! N'oublie pas que la présentation doit être la même que dans le cahier d'entraînement.

Les exercices avec une étoile ★ sont plus difficiles. S'ils te posent problème, tu n'es pas obligé de le faire.

Merci de renvoyer **l'exercice sur les attributs** par mail. ☺

FRANÇAIS

Littérature :

- A toi de t'organiser pour terminer de lire Le Petit Prince pour dimanche au plus tard.

Attribut du sujet :

L'attribut du sujet est un mot ou un groupe de mots, qui apporte des **précisions sur le sujet**. Il indique **ce qu'est le sujet** ou lui donne une **qualité.** Il **s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet.

Mon père est écrivain. *Ce gâteau semble délicieux.*

L'attribut du sujet est relié au sujet par **un verbe d'état (être, devenir, rester, sembler, demeurer, paraître, avoir l'air…)**

Le plus souvent, l'attribut du sujet est :

- un **nom ou un groupe nominal**
- un **adjectif qualificatif**

Tu peux toujours regarder le diaporama sur le site de l'école ou sur Klassroom.

Ses yeux étaient tout humides. → *« tout humides » apporte des précisions sur le sujet.*
S *attribut du sujet* *Comment étaient ses yeux ? → tout humides*

Ses yeux = humides

Le gardien éclaira la cellule. → *« la cellule » n'apporte pas de précision sur le sujet. C'est un COD.*
S *le gardien ≠ la cellule*

COUP DE POUCE !

N'oublie pas de chercher le sujet et de vérifier qu'il y a un verbe d'état.

Je sais identifier les attributs du sujet.

Aujourd'hui, il est devenu comédien. Mon grand frère a fait une chute dans l'escalier et il a l'air blessé. De grands rosiers robustes ornent notre balcon. Ils sont très odorants. Léonie est une jeune fille. Il devient sérieux. La vipère est un serpent venimeux. La mer semble calme aujourd'hui. Les travaux paraissent interminables. Emma est une actrice célèbre. Dehors, le vent semblait violent. Toute ma famille arrivera ce soir. Mes cousins sont arrivés hier : ils paraissaient très fatigués. Il y a une maison près du lac : elle est toute petite. Ce livre est un roman : il a l'air intéressant. Vus d'ici, les travailleurs semblent très nombreux.

Phrase du jour :

Je sais transformer des phrases

Lis la phrase suivante et transforme-la au temps indiqué entre parenthèses.
Que deviendra ce jeune acteur au talent très prometteur ? **(présent)**

Lis la phrase suivante et transforme-la à la personne indiquée entre parenthèses.
Au feu rouge, le motard ralentit et se glissa entre un véhicule et un poteau. **(3ère personne du pluriel = ils)**

Lis la phrase suivante et transforme-la au temps à la personne indiqués entre parenthèses.

Lorsque je fouille au fond de mon placard, je découvre parfois des objets oubliés et je suis fou de joie. **(2ème personne du pluriel = vous au passé composé)**

MATHÉMATIQUES

Problèmes :

COUP DE POUCE !

N'hésite pas à utiliser ton ardoise ou une feuille de brouillon pour t'aider si nécessaire.

Je sais résoudre des problèmes

Corentin veut s'acheter une trottinette à 85,90€ et un jeu vidéo à 35€. Le magasin fait des soldes. Il y a une réduction de 24,30€ sur la trottinette et de 19,40€ sur le prix du jeu vidéo.

1. Combien va-t-il payer pour la trottinette ?

2. Combien va-t-il payer pour le jeu vidéo ?

3. Combien a-t-il dépensé au total ?

Joseph possède 200€. Il achète quatre lots de chaussettes à 8€ le lot, un pantalon qui coûte six fois plus cher qu'un lot de chaussettes et deux t-shirts à 12,50€ l'un. Il décide de partager le reste de son argent entre ses cinq enfants.

1. Combien d'argent chaque enfant recevra-t-il ?

Numération :

Je sais encadrer les nombres

COUP DE POUCE !

Tu peux utiliser une droite graduée, le tableau de numération ou entourer les nombres pour t'aider.

Par exemple les dizaines de milliers (10 000, 20 000, 30 000, 40 000….) :

	…… < 214 693 < ……
J'encadre 14 693	10 000 < 214 693 < 20 000
J'ajoute le chiffre qui n'était pas entouré	210 000 < 214 693 < 220 000

entre le précédent et le suivant

…… < 148 969 < …… ……< 2 000 000 < ……

entre les centaines de milliers les plus proches

……< 148 969 < …… ……< 2 586 339 < ……

entre les dizaines les plus proches

……< 148 969 < …… ……< 2 586 339 < ……

entre les unités de millions les plus proches

……< 65 148 969 < …… ……< 2 586 339 < ……

Les durées :

Je connais et sais convertir des mesures de durée.

5 min 05 sec = …… sec 174 min= …… h……. min

79 sec = …… min……. sec 18 sec + ……. sec = 1 minute

Tu peux regarder les diaporamas sur le site de l'école ou sur Klassroom pour t'aider à faire les exercices suivants.

Je sais calculer des durées.

2h00 —[?]→ 5h30 13h50 —[?]→ 19h00 6h40 —[?]→ 8h50

Je sais trouver l'instant final.

1h20 —[2h30]→ 7h35 —[5h25]→ 10h50 —[6h42]→

Aujourd'hui, nous allons essayer de chercher l'instant initial (le départ). Pour cela, voici quelques explications. Il y a aussi le diaporama sur le site de l'école et sur Klassroom. Il te permettra de mieux comprendre cette notion.

Je cherche l'instant initial : Il faut donc **enlever** la durée.

..... —[2h10]→ 20h50 20h50 —[-2h]→ 18h50 —[-10min]→ 18h40

..... —[6h30]→ 19h41 19h41 —[-6h]→ 13h41 —[-30min]→ 13h11

..... —[1h45]→ 7h10 7h10 —[-1h]→ 6h10 —[-10min]→ 6h00 —[-35min]→ 5h25

On va à l'heure pleine

45min-10min =35min
il reste 35 min à enlever

Je sais trouver l'instant initial.

—[7h05]→ 14h05 —[3h45]→ 9h55 —[1h50]→ 18h40

HISTOIRE

Prends une nouvelle feuille de classeur et **présente-la comme d'habitude.**

Pense à soigner ton écriture. Prends ton temps pour ne pas faire d'erreurs !

Pourquoi la 2ème Guerre mondiale éclate-t-elle ?

Je retiens

L'Europe sort affaiblie de la 1ère Guerre mondiale. Les conditions posées par le traité de Versailles contre l'Allemagne et la crise économique des années 1930 empirent la situation.

*

Plusieurs pays se tournent vers des dictateurs nationalistes qui menacent la paix.

*

Dans les années 1930, Hitler et les nazis dirigent l'Allemagne avec pour programme de restaurer la grandeur de leur pays et de conquérir l'Europe.