Travail du jeudi 4 juin

Fais ces exercices dans ton cahier, écris la date et le titre.

Mathématiques

Petits problèmes

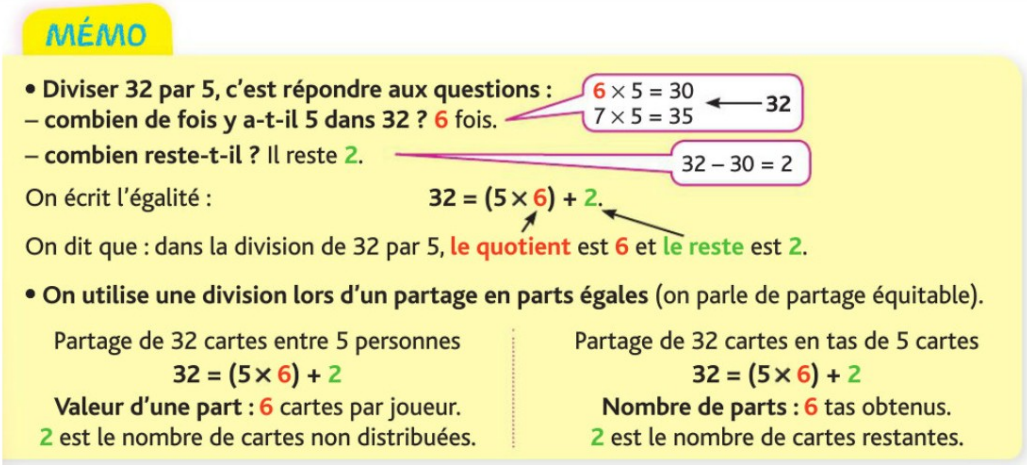
Consigne : Résous ces problèmes. Tu peux t'aider en faisant un schéma ou un dessin. Écris proprement ta phrase réponse.

Problème 1 : Un avion dispose de 38 rangées de 6 sièges pour les passagers.**Combien de passagers peut-il transporter ?**

Problème 2 :Au cross du collège, Julie a parcouru 3 600 m et Tom 2 fois moins.**Quelle distance Tom a-t-il parcourue ?**

Calculs : Les divisions

Rappel :



Consignes : Réponds à ces situations de division, et écris la phrase « mathématiques » qui correspond

Astuce : Dans 26 combien de fois 3 ? Je cherche dans la table de 3 le plus proche de 26 : 3X7 =21, 3X8= 24, 3X9= 27. 27 est trop grand ! Donc **dans 26 il y 8X3 et il reste 2.**

26=3X8+2

1) Dans 34 combien de fois 4 ? 34= 4 X_____ + _____

2) Dans 65 combien de fois 8 ? 65 = _____ X_____ + _____

3) Dans 47 combien de fois 5 ? 47 = ___ X_____ + _____

4) Dans 84 combien de fois 6 ? 84 = ____ X _____ + _____

Numération : Les fractions

Rappel :

Les fractions

Pour mesurer de plus en plus précisément on a fractionné l'unité.

Unité

Demi : $\frac{1}{2}$ — Il faut 2 demis pour retrouver l'unité

Quart : $\frac{1}{4}$ — Il faut 4 quarts pour retrouver l'unité

Huitième : $\frac{1}{8}$ — Il faut 8 huitièmes pour retrouver l'unité

Le demi est la moitié de l'unité $\frac{2}{2}=1\,Unité$

La moitié du demi est **le quart** $\frac{2}{4}=\frac{1}{2}$ La moitié du quart est **le huitième** $\frac{2}{8}=\frac{1}{4}$

On peut additionner les fractions : $\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}$ = 3 quarts = $\frac{3}{4}$

Une même fraction peut avoir plusieurs écritures : $\frac{12}{8}$ = $1+\frac{4}{8}$

Consignes : Réponds aux questions en utilisant la bande unité partagée en 8 :

Voici une bande unité : (partagée en 8) **Exercice à renvoyer par mail.**

1) Combien de carreaux faut-il pour avoir $\frac{1}{2}$ unité ? _____

2) Combien de carreaux faut-il pour avoir $\frac{1}{4}$ unité ? _____

3) Combien de carreaux faut-il pour avoir $\frac{1}{8}$ unité ? _____

4) Combien de carreaux faut-il pour avoir $1\,unité\ et\ \frac{3}{4}$ d'unité ? _____

5) Range ces fractions dans l'ordre croissant : $\frac{2}{4},\frac{3}{2},\frac{8}{8},\frac{4}{2}$

Français

Lecture :

Simon et Lucas préparent une course d'orientation. Lucas est chargé de poser les balises.

– Tu te souviens de ce que tu auras à faire demain ? demande Simon.
– Parfaitement, répond Lucas. Je prendrai d'abord la route départementale 35 et j'irai jusqu'à Finan ; je poserai la première balise dans l'église, derrière la porte.
Je continuerai mon chemin. Au carrefour, je placerai la balise n° 2 sous la grosse pierre puis je partirai vers Pessia. Je déposerai la troisième balise… heu… où ?
– Au pied de l'escalier qui descend au lavoir.
– Ah oui ! Ensuite, à la sortie du village, je roulerai pendant 500 m jusqu'au bord de l'étang.
Lorsque je verrai la petite cabane, je pourrai mettre la balise n° 4 à l'intérieur de **celle-ci**.
Enfin, je ferai encore 1 km, je franchirai le pont et j'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne. Je reviendrai alors au point de départ.

Lecture envol, cycle 3, CE2 © Éditions SED.

Consignes : Réponds aux questions par des phrases :

1) Comment se nomment les deux copains

2) Que doit faire l'un d'eux ? Lequel est-ce ?

3) Combien y a-t-il de balises à déposer ?

4) Quels sont les deux villages cités ?

5) La pose des balises par Lucas se fait-elle à pied ou à vélo ?

6)Par qui l'histoire est-elle racontée ? Un personnage ? Un narrateur extérieur ? Comment le sait-on ?

7) Le texte est-il écrit au présent, au passé ou au futur ?

8) Dans le dialogue, retrouver qui parle **(souligne en rouge ce que dit Simon et en bleu ce que dit Lucas).**

Conjugaison :

Consigne : Lis la leçon sur le futur simple :

• **Le futur simple** de l'indicatif est employé pour indiquer un événement à venir, dont on considère qu'il se déroulera de façon certaine.

• Au futur simple, **tous les verbes se terminent à l'écrit par** :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

*Exemples : J'accepter**ai**, tu ser**as**, elle aur**a**, nous finir**ons**, vous prendr**ez**, ils boir**ont**.*

• Les verbes du 1er et du 2ème groupe se conjuguent sur le modèle :

infinitif + ai, as, a, ons, ez, ont. (ex. : je *chanter***ai**.)

• Avec les verbes du 3e groupe, le futur simple ne se construit pas toujours à partir de l'infinitif du verbe.

Le radical est parfois modifié (Les terminaisons restent inchangées).

Savoir ➔ je saurai	*Aller ➔ j'irai*
Faire ➔ je ferai	*Vouloir ➔ je voudrai*
Venir ➔ je viendrai	*Tenir ➔ je tiendrai*

Consigne :Récris ce texte en remplaçant *nous* par *je* :

L'année prochaine, **nous serons** au CM2. **Nous changerons** de classe et **nous aurons** un nouveau maître. Pour apprendre les leçons, **nous resterons** à l'étude le soir. S'il le faut, **nous finirons notre** travail en rentrant. Après le repas, **nous jouerons** un peu, **nous brosserons nos** dents et **nous irons nous** coucher.

L'année prochaine, je

Consigne : Conjugue le verbe « préparer » aux temps demandés :

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je				
Tu				
Il, elle, on				
Nous				
Vous				
Ils, elles				

PRODUCTION ÉCRITE : (Travail top secret !!)

Consignes :**Lis ce poème écrit par Pierre Gamarra, puis Ecris un joli poème à ta maman (aide toi du code couleur ci-dessous) :**

Sur les points jaunes, j'écris des noms de fleurs.
Sur les points verts, j'écris des noms de plantes, d'arbres ou de fruits.
Sur les points bleus, j'écris des noms de pierres précieuses (ambre, agate, rubis, émeraude…)
Sur les points violets, j'écris des noms d'animaux.
Sur les points noirs, j'écris des noms de matières (laine, coton, satin…)
Sur les derniers points, écris ton prénom !

Je te souhaite

Je te souhaite un jour de velours,
d'iris, de lis et de pervenches,
un jour de feuilles et de branches,
un jour et puis un autre jour,

un jour de blés, un jour de vignes,
un jour de figues, de muscats,
un jour de raisins délicats,
un jour de colombes, de cygnes.

Je te souhaite un jour de diamant,
de saphir et de porcelaine,
un jour de lilas et de laine,
un jour de soie, ô ma maman

et puis un autre jour encore,
léger, léger, un autre jour
jusqu'à la fin de mon amour,
une aurore et puis une aurore,

car mon amour pour toi, ma mère,
ne pourra se finir jamais
comme le frisson des ramées
comme le ciel, comme la mer…

Pierre Gamarra

Je te souhaite

Je te souhaite un jour de ……..…,
de……, de ……..…et de ……,
un jour de …… et de ……,
un jour et puis un autre jour,

un jour de …….., un jour de ……,
un jour de …….., de ……,
un jour de ……,
Un jour de ……, de ……..

Je te souhaite un jour de ……,
de …… et de ……,
un jour de …… et de ……..,
un jour de …….., ô ma maman

et puis un autre jour encore,
léger, léger, un autre jour
jusqu'à la fin de mon amour,
une aurore et puis une aurore,

car mon amour pour toi, ma mère,
ne pourra se finir jamais
comme le frisson des ramées
comme le ciel, comme la mer…

……