Travail du mardi 16 juin

Fais ces exercices dans ton cahier, écris la date et le titre.

Mathématiques

Petits problèmes

Consigne : Résous ces problèmes. Tu peux t'aider en faisant un schéma ou un dessin. Écris proprement ta phrase réponse.

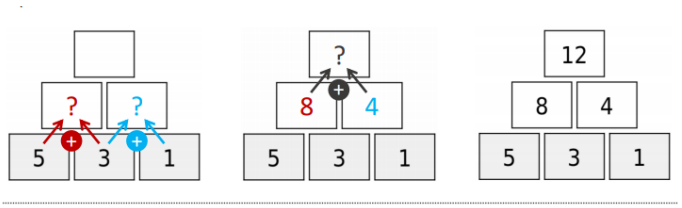
Problème 1 : Les enfants assistent à un spectacle. Il y a 99 personnes sur scène : 37 musiciens, 9 chanteurs et des danseurs. **Combien y a-t-il de danseurs ?**

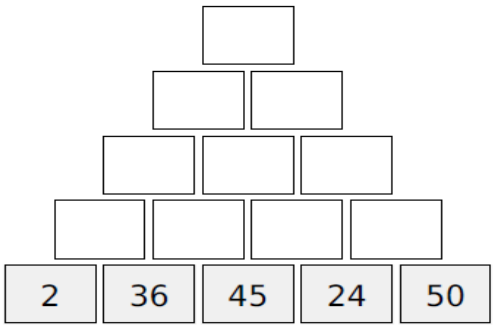
Problème 2 :J'ai acheté 2 kg de bananes à 1€50 le kg, 3 kg d'orange à 3€ le kg et 4 mangues à 1,5€ l'unité. J'ai payé avec un billet de 50€**. Combien de monnaie dois-je récupérer ?**

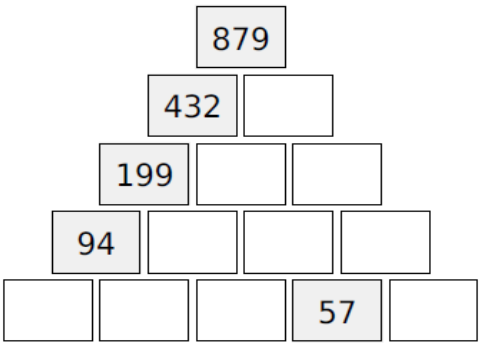
Problème 3 : Le garagiste a fini de réparer la voiture. Il a fait une vidange à 189€, changé les plaquettes de frein (105€) et changé 2 pneus à 85€ le pneu. **Combien cela va-t-il coûter au total ?**

Calculs : pyramides additives

Consignes : Complète les pyramides de façon à ce que chaque case contienne la somme des deux cases qui se trouvent au-dessous.







Numération: Les grands nombres

Rappel :

MÉMO

- **Pour indiqur une quantité au-delà de 9 999, on poursuit les groupements par 10.**

1 dizaine de mille = 10 × 1 000 unités
1 dizaine de mille =10 000 unités
« dix-mille »

1 centaine de mille = 100 × 1 000 unités
1 centaine de mille = 100 000 unités
« cent-mille »

- **Pour écrire un nombre à six chiffres, on laisse un espace entre la classe des mille et la classe des unités simples.**

Le nombre dans le tableau de numération ci-dessous s'écrit 423 865.

classe des mille			classe des unités simples		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités
4	2	3	8	6	5

423 mille **865**

423 865 = (423 × 1 000) + 865

- Pour lire ce nombre, on énonce le nombre de milliers, suivi du nombre d'unités simples : « quatre-cent-vingt-trois-mille-huit-cent-soixante-cinq ».

Consignes : Complète le tableau

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
25 688	*25 689*	*25 690*
	325 709	
	951 500	
	21 900	
	35 001	
	999 899	

Consignes : Complète ces suites :

Je compte de 10 en 10 à partir de 38 671 :
38 671 – 38 681- _____ - _____ -_____ -_____

Je compte de 100 en 100 à partir de 43 765 :
43 765- 43 865- _____ - _____ - _____ - _____

Je compte de 1 000 en 1 000 à partir de 26 231 :
26 231- 27 231-_____ - _____ - _____ - _____

Je compte de 10 000 en 10 000 à partir de 278 311 :
278 311- 288 311-_____ - _____ - _____ - _____

Français

Lecture :

Consigne : Lis le texte suivant :

Cinq, six, six cinquante, six soixante-dix... Lucas avait beau compter et re-compter, ça ne changeait rien au pro-blème. « Mais comment vais-je lui annoncer ? Moi qui avais juré de faire attention ! »

Il ferma soigneusement le porte-monnaie en cuir et rebroussa chemin, en scrutant le trottoir. Tout à coup, du bout du doigt, il sentit un trou dans sa poche droite. Plein d'espoir, il secoua le pan de son blouson et entendit le petit bruit métallique qu'il espérait ! Soulagé, il reprit le chemin de la mai-son de son grand-père.

• *Pourquoi Lucas est-il soulagé ?*

Consigne : Répond à la question par une phrase :

Conjugaison

Consigne : Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au futur :

Quand pourras-tu venir ?

Il a toujours raison !

Le cirque s'installera sur la place du village.

Les plantes sont mortes de froid.

Les hirondelles reviendront au printemps prochain.

Ils se connaissent depuis longtemps.

Tu finiras tes devoirs avant de jouer.

Consigne :Écris des phrases en associant les sujets et les verbes (il y a parfois plusieurs possibilités) :

Ces arbres • *• promèneront le bébé.*
Mathieu • *• caresseras le chat.*
Papi et mamie • *• oubliera encore ses lunettes !*
Nous • *• donneront de beaux fruits.*
La journaliste • *• arrivera par le train de 11 heures.*
Tu • *• passerons te chercher à la gare.*

Consigne :Récris cette phrase au futur à toutes les personnes :
Je calcule vite mais je vérifie toujours les résultats.

Verbe du jour :

Consigne : Conjugue le verbe « fermer » aux temps demandés :

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je				
Tu				
Il, elle, on				
Nous				
Vous				
Ils, elles				

Consigne : Souligne le nom principal et écris A sous les adjectifs et CN sous les compléments du nom :

un nageur expérimenté – les poèmes des élèves – des poissons carnivores

son bateau à voiles – les écoles de la ville – un prix affiché

les planètes lointaines – cette cigogne d'Alsace – une lampe de poche

Consigne : Réécris les phrases en changeant les groupe nominaux en gras au pluriel (attention aux accords!) exercice à renvoyer par mail

Le nouveau cuisinier *vient d'arriver.*

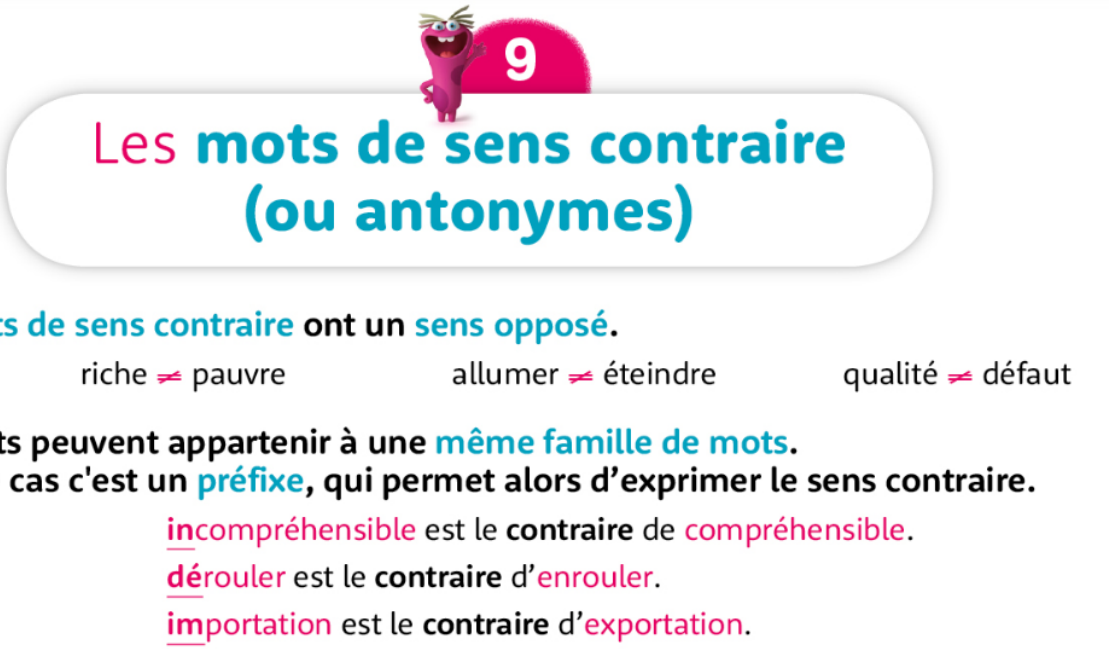
Les ours blancs *jouent dans la piscine du zoo.*

Ce grand chien *tire un traîneau.*

Le jardinier *ratisse les allées.*

Vocabulaire

Consigne : Lis la leçon sur les contraires :



Consigne : Trouver un contraire pour chacun des mots suivants :

l'intérieur → ……
ranger → ……
fermer → ……
prendre → ……
entrer → ……
crier → ……
descendre → ……
obéir → ……

Histoire : Le tempes des rois, Henri IV et le protestantisme

Consignes : Lis attentivement ces documents et réponds au questions

DOC A : Condamnation des abus de l'église

De nombreux évêques ne sont jamais entrés dans leur ville, n'ont pas vu leur église, ni visité leur diocèse...

Je les appelle mercenaires étrangers parce qu'ils ne recherchent pas le salut des fidèles, mais seulement l'accroissement de leurs revenus...

Quant aux cardinaux, ils ont le cœur si fier, les paroles si arrogantes, les gestes si insolents que si un imagier voulait représenter l'orgueil, il ne pourrait mieux faire qu'en mettant devant les yeux l'image d'un cardinal

Erasme(1469-1536)

DOC B : La Réforme

« Ceux qui pensent que des lettres d'indulgence leur assurent le salut seront éternellement damnés...

Celui qui voit un pauvre et qui, sans se soucier de lui, donne de l'argent pour le pardon de ses fautes s'attire l'indignation de Dieu. Le véritable trésor de l'Eglise, c'est le saint Evangile de la gloire et de la grâce de Dieu. »

D'après Martin Luther, 1517.

DOC C : Lettre de Martin Luther au pape Léon X

« Pourquoi le pape, dont le sac est aujourd'hui plus gros que celui des plus gros richards, n'édifie-t-il pas au moins cette basilique de Saint-Pierre de ses propres deniers, plutôt qu'avec l'argent des pauvres fidèles ? »

Luther à Léon X – Lettre de 1520.

DOC D : Intérieur et extérieur de la basilique Saint-Pierre de Rome

1- Doc A : Quels reproches fait Erasme aux évêques de l'Eglise de Rome ?

2- Doc A : Cherche dans le dictionnaire la définition de « mercenaire ». Cela est-il un compliment ou une insulte que fait Erasme aux évêques quand il les appelle ainsi ?

3-Doc B : Que reproche Luther à certains fidèles ?

4- Doc B : D'après toi, à quoi servaient les lettres d'indulgence ?

5- Doc C : Que signifie l'expression « le sac est ...plus gros que celui des plus gros richards... » ?

6- Doc C et D : De quel édifice religieux est-il question dans le document ?

Consignes : Complète la leçon en t'aidant des mots suivants : Europe, indulgence, simple, protestantisme, enrichir, excommunié, Martin Luther, pardon, critiques, catholique, bible, Réforme, thèses

Leçon:

Au cours du XVIème siècle, les _____ face à l'église _____ se font plus virulentes. On accuse l'église de vouloir s'_____ en monnayant le _____ des pêchés avec les lettres d'_____, on accuse les membres du haut-clergé de vivre dans l'opulence...

En 1517, en Allemagne, _____ _____, un prêtre va afficher sur la porte de son église 95 _____ qui sont une critique de l'église de son époque. Il prône le retour à une église _____ basée sur la foi et la _____ qu'il traduit en allemand pour mieux se faire comprendre du peuple.

Luther sera _____ (exclus de l'église catholique) mais la _____ continuera et se répandra rapidement en _____, créant ainsi une nouvelle religion : le _____.