Travail du jeudi 18 juin

Fais ces exercices dans ton cahier, écris la date et le titre.

Mathématiques

Énigme mathématiques

Consigne : Observe bien l'image et toutes les informations que l'on peut voir ou lire. Puis réponds aux questions (il peut y avoir des calculs à faire….)

Cette championne de saut en longueur a établi son premier record à 5m63. Puis l'année suivante, elle a amélioré son record de 1 cm. Puis l'année suivante, de 2 cm. Puis la troisième année, de 3 cm…Ainsi de suite pendant 11 ans.

Quel est son record maintenant ?

Aide : 1 m =100 cm et 5m63= 5 m + 63cm = 563 cm

Calculs : Les multiplications

Rappel :

MÉMO

• **Pour multiplier un nombre entier par un nombre à plusieurs chiffres, on peut utiliser une décomposition.**

Calcul de 104 × 21 On écrit 21 = 20 + 1

104 × 21 = (104 × 20) + (104 × 1)

104 × 21 = 2 080 + 104 c'est-à-dire **104 × 21 = 2 184**

×	104
20	2 080
+	+
1	104
	=
	2 184

• **On peut aussi poser l'opération.**
– On écrit le nombre qui a le plus de chiffres au-dessus de l'autre.
– On aligne les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines…

On effectue d'abord 104 × 1 unité.

On effectue 104 × 2 dizaines soit 104 × 20 unités.

On additionne les résultats.

	m	c	d	u
		1	0	4
×			2	1
		1	0	4
	2	0	8	0
	2	**1**	**8**	**4**

Consignes :Pose et effectue ces multiplications

9 475 X 9 **576X28** **429X37** **2 048 X 53** **9 816 X 724**

Grandeurs et mesures : Les longueurs

Rappel :

MÉMO

- **Le mètre est l'unité principale de mesure de longueur.**

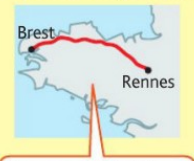
kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			
			1	0	0	0

- **Relations entre unités :**

1 km = 10 hm = 100 dam = 1 000 m

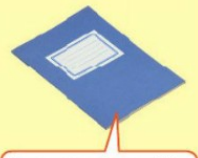
1 m = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm

- **Ordres de grandeur :**



Longueur du trajet Brest-Rennes : 246 km

Longueur de la cour de l'école : 45 m



Longueur d'un cahier de brouillon : 22 cm

Épaisseur d'un spaghetti : 1 mm

Astuce : Les longueurs fonctionnent par **« paquets » de 10.**

10 mm = 1cm
10 cm =1 dm
10 dm= 1 m
10 m = 1dam
10 dam= 1 hm
10 hm = 1 km

Consignes : Réponds aux questions **Exercice à renvoyer par mail.**

1) Combien y a-t-il de cm dans 1 mètre ? _____

2) Combien y a-t-il de hm dans 1 km ? _____

3) Combien y a-t-il de dam dans 1 km? _____

4) Combien y a-t-il de dm dans 1 dam? _____

5) Combien y a-t-il de mm dans 12 mètre ? _____

6) Combien y a-t-il de m dans 52 hm ? _____

Astuce : Utilise le tableau de mesure : place le nombre et lis-le dans l'unité demandée :

*Je cherche combien de dm dans **45 hm** :*

km	**hm**	dam	m	dm	cm	mm
kilomètre	hectomètre	décamètre	Mètre	décimètre	centimètre	millimètre
4	**5**	0	0	0		

1) je place 45 hm dans le tableau (un chiffre par case et je termine dans les hm)
2) Je complète avec des 0 jusqu'à mon unité (les dm)
3) Je « lis » la réponse dans le tableau : 45 hm = 45 000 dm

Consigne : Colorie d'une même couleur les étiquettes qui affichent la même longueur :

25 dm	2 m 5 cm	2 500 cm
250 dm	2 500 mm	25 m
205 cm	250 cm	2 m 5 dm

Français

1) Lecture :

Consigne : Lis le texte suivant :

«Allez, les garçons ! Poussez de toutes vos forces ! »
Il est marrant, tonton Zéro ! Tiloann et moi, on pousse comme des taureaux, mais rien. Rien de rien.
«Allons, du nerf ! On y est presque ! »
Tu parles ! J'ai les jambes en compote et Tiloann va bientôt marcher sur sa langue, sans résultat.
«Bon, écoutez : si vous y arrivez, je vous emmène au cinéma ce soir. »
Tonton doit avoir le sens des formules magiques, parce que tout d'un coup, Tiloann et moi, on s'est remis à pousser, et, petit à petit, un ronronnement s'est élevé, de plus en plus fort.
«Ça démarre ! Merci les gars, à ce soir pour le cinéma... » R.F.

• *Quel service les garçons ont-ils rendu ?*

Consigne : Répond à la question par une phrase :

2) Conjugaison

Consigne : Apprends le tableau des verbes au futur !

LE FUTUR DES VERBES *ÊTRE, ALLER, AVOIR* ET DES VERBES EN *-IR, -DRE, -OIR, -RE*

AVOIR	ALLER	ÊTRE	REMPLIR, FRANCHIR, RÉUSSIR, RAFRAICHIR
j'aurai	j'irai	je serai	je remplirai
tu auras	tu iras	tu seras	tu rempliras
il, elle, on aura	il, elle, on ira	il, elle, on sera	il, elle, on remplira
nous aurons	nous irons	nous serons	nous remplirons
vous aurez	vous irez	vous serez	vous remplirez
ils, elles auront	ils, elles iront	ils, elles seront	ils, elles rempliront

FAIRE	PRENDRE	VOIR	DIRE
je ferai	je prendrai	je verrai	je dirai
tu feras	tu prendras	tu verras	tu diras
il, elle, on fera	il, elle, on prendra	il, elle, on verra	il, elle, on dira
nous ferons	nous prendrons	nous verrons	nous dirons
vous ferez	vous prendrez	vous verrez	vous direz
ils, elles feront	ils, elles prendront	ils, elles verront	ils, elles diront

VOULOIR	POUVOIR	VENIR/DEVENIR	DEVOIR
je voudrai	je pourrai	je viendrai	je devrai
tu voudras	tu pourras	tu viendras	tu devras
il, elle, on voudra	il, elle, on pourra	il, elle, on viendra	il, elle, on devra
nous voudrons	nous pourrons	nous viendrons	nous devrons
vous voudrez	vous pourrez	vous viendrez	vous devrez
ils, elles voudront	ils, elles pourront	ils, elles viendront	ils, elles devront

Remarques : A retenir pour le futur

- Le radical du verbe reste le même à toutes les personnes.
- Attention, pour certains verbes, il ne ressemble pas au radical de l'infinitif :

  venir → viend- ; faire → fe- ; être → se- ; avoir → au- ; aller → i-, etc.

- Je remarque aussi qu'il y a **deux r aux verbes voir et pouvoir.**

Consigne : **Complète avec un pronom sujet qui convient :**

..... pourrez lui téléphoner.
..... voudras des frites.
..... verrons bien !
..... ferai la vaisselle demain.
..... prendra le petit déjeuner avant de partir.
..... seront toujours ensemble.

Consigne : Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :
J'(apprendre) *ma poésie demain.*

Tu (vouloir) *prendre une douche ?*

Ton copain (pouvoir) *venir aussi.*

Elle (avoir) *peut-être un rendez-vous avec le maire.*

Ensemble, nous (faire) *du bon travail !*

Ses cousins (être) *encore malades.*

- **Verbe du jour :**
  Conjugue le verbe « pouvoir » aux temps demandés :

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je				
Tu				
Il, elle, on				
Nous				
Vous				
Ils, elles				

3) Orthographe :

- **On écrit ç devant les voyelles a, o, u :**

ça → ça va
ço → un garçon
çu → je suis déçu

- **Il n'y a pas besoin de cédille pour :**

ce → un bracelet
ci → un citron

- **On écrit g pour :**

ga → un garçon
go → une gomme
gu → un légume

- **On écrit gu devant les voyelles e, i :**

gue → une bague
gui → une guitare

- **On écrit g et j pour :**

ge → rouge
gi → une bougie

ja → un jardin
je → je jette
jo → joli
ju → une jupe

- **On écrit ge devant les voyelles a, o :**

gea → il mangea
geo → la rougeole

Consigne : complète avec c ou ç et avec g, ge ou gu.

- Sur la pla e proven ale un parasol rou e s'étale. La chaleur est étouffante pour la commer ante qui attend avec oura e les touristes de passa e...
- La marchande de gla es s'énerve et s'a a e devant e ar on indé is qui n'a toujours pas choisi entre erise, itron et assis...
- Hélas ! À et instant pré is, Fran ois renon e, annon ant que de toute fa on, la gla e a fond ! Et qu'il préfère les ma arons...

Pour aller plus loin

Tous les mots définis ici contiennent les lettres B, O, U, G.
Complète-les à l'aide des définitions proposées.

• On l'allume quand il y a une panne d'électricité : une ... →	B	O	U	G							
• Nous faisons des mouvements : nous ... →	B	O	U	G							
• C'est un support pour les bougies : un ... →	B	O	U	G							
• Grognon, de mauvaise humeur : ... →	B	O	U	G							
• Manie de remuer sans cesse : la ... →	B	O	U	G							
• Gronder entre ses dents : ... →	B	O	U	G							
• Chétif, de petite taille, maladif : ... →			B	O	U	G					
• Bouton de fleur : un ... →	B	O	U		G						
• Autrefois, habitant d'un bourg : un ... →	B	O	U		G						
• Artisan qui fabrique le pain : un ... →	B	O	U				G				
• Chien de garde, à forte mâchoire : un ... →	B	O	U					G			
• Petite ville : une ... →	B	O	U		G						
• Se couvrir de bourgeons, en parlant d'une plante : ... →	B	O	U		G						
• Il remuait : il ... →	B	O	U	G							
• Nous remuions : nous ... →	B	O	U	G							